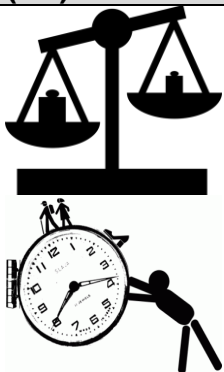




Wochenplan Nr. 29 – 30 (Für 2 Wochen)

Name:	Klasse: 5a	Schulwoche: 20.04.- 01.05.20
--------------	-------------------	-------------------------------------

Fach	Lernaufgabe	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe	<p>Deitert: Förderheft: S, 55, 56, 57, 58, S. 60 Nr. 7 - 11 Mathematikbuch: S. 103 Aufgaben 1, 5 S. 103 Aufgaben 2 – 4 rot und blau S. 105 Aufgaben 1 – 5 rot und blau. S. 109 Aufgaben 7 – 9 rot und blau S. 109 Aufgaben 10 – 13 rot und blau</p> <p>Freiwillig Zusatzaufgaben: S. 110 und S. 111 rot und blau. Nur Aufgaben mit den Größen Masse und Zeit.</p> <p>Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an: Juergen.Deitertl@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!!</p>	
Englisch	<p>Riedel: <u>UNIT 3 Teil II</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alles was du im Teil I nicht geschafft hast, stelle fertig. Wiederhole alle Vokabeln der Unit und üb sie zu schreiben. 2. Wiederhole auch die Monatsnamen und die Ordnungszahlen. (TIPP: auf Seite 160 findest du Vorschläge zum Vokabel lernen) <p><u>Neues/altes Thema:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreib die Classroom phrases auf Seite 230/231 einmal sauber ab und präg sie dir gut ein. 2. Buch Seite 45 Nr. 1a Ordne die Sätze den Bildern zu und schreibe sie auf. 3. Seite 128 more practice 4 4. Workbook Seite 16 Nr. 21 + 22 + 23 5. Workbook Seite 28 Nr. 17 + 18 + 19 6. Workbook Seite 32 Nr. 2 <p>Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an: Denise.Riedel@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!!</p>	
Deutsch	<p>Deitert: Arbeitsheft: S, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27,</p> <p>Freiwillige Zusatzaufgaben: Arbeitsheft S. 72/73</p> <p>Deutschbuch: S. 48 und S. 49: Aufgabe 1, 2, 3 und 4. Schreibe die Lösungen deiner Aufgaben bitte jeweils in dein Deutschheft.</p> <p>Freiwillige Zusatzaufgaben: Deutschbuch S. 224, 225, 226, 227, 228, 229</p> <p>Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an: Juergen.Deitert@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!! Oder eine Email an: stephanie.schaefer@hanseschule-attendorn.de</p>	
Weitere Fächer	<p>NW (Dommes):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe für die nächsten zwei Wochen dein “Wettertagebuch” weiter. Zur Erinnerung: Schreibe die folgende Tabelle ab und ergänze sie täglich! Du 	

kannst auch Bilder zeichnen!

"Wettertagebuch" von _____	
Mo (16.03.2020)	sonnig ☀️/regnerisch/windig/wolkig ☁️... Temperatur: ____°C
Di (17.03.2020)	Siehe oben ...
Mi

2. Im Frühling beginnen einige Pflanzen zu blühen. Nenne **zwei Pflanzen**, die im Moment blühen und, die du in der Natur beobachten kannst.

3. a) Lies im **NW-Buch** die Seiten **88 bis 89**.

b) Bearbeite auf den Seiten 88 bis 89 die Aufgaben **1 bis 7**

--> **Hilfe: Recherchiere im Internet oder schreibe eine Email an mich!**

c)* **Für Schnelle:** Bearbeite auf Seite 89 die Aufgaben 8 und 9.

GL: (Sal):

Unterrichtsreihe: **Ägypten – die erste Hochkultur**

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich. Denk' daran, dass du immer das Thema als Überschrift aufschreibst und das Datum an den Seitenrand deines linierten Blattes notierst.

Lies dir erst immer die jeweiligen Doppelseiten durch, bevor du die Aufgaben bearbeitest. Bei unbekanntem Begriffen recherchierst du bitte im Internet, was die Begriffe bedeuten.

- GL Buch S.62/63 Nr.1
- GL Buch S.64/65 Nr.2+4

Freiwillige Zusatzaufgabe:

- GL Buch S.66/67 Nr.1-3 (**Erstellen eines Plakats**)

Bei Fragen kannst du mir eine E-Mail senden an:
Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de

AL: /Luke): **Wirtschaftlich und nachhaltig Handeln.**

Arbeitet an Beispielen heraus, was unter wirtschaftlichen Handel zu verstehen ist. Erklärt an Beispielen was unter nachhaltigem Handeln zu verstehen ist. Welche Konflikte können zwischen wirtschaftlichem und nachhaltigem Handeln entstehen und überprüft inwieweit euer Verhalten beim Kauf von Waren nachhaltig ist. Führt in eurer Familie eine Befragung zum Wissen über Nachhaltigkeitskennzeichen durch.

Nennt 10 Waren die nachhaltig gehandelt werden.
(Denkt an Textil)

Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:
Brigitte.Luke@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!!

KU: (Luke) Aufgabe: Warum hat Joan Miró, wohl genau diese Farben so gerne verwendet. Male selbst ein Bild im Stil von Miro.



Joan Miró, Das Gold des Azurs, 1967, Fundació Joan Miró, Barcelona © Successió Miró 2014.

Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:
Brigitte.Luke@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!!

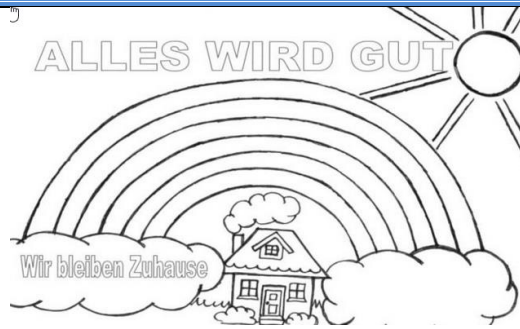
Sport:

Lerne die Baderegeln, damit wir nach den Osterferien einen Test dazu schreiben können. Übe mit **Hilfe des Laufdiktates**. Über den nachfolgenden Link kannst du darauf zugreifen: <https://www.dlrg.de/informieren/freizeit-im-wasser/baderegeln/>

Katholische Religionslehre (Jür): Male ein buntes Mutbild wie beispielsweise das Regenbogenbild auf einem Din A4-Blatt.

Mirca.Juergens@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!!

PP (Sze):Neu**** Male ein buntes Regenbogenbild auf einem Din A4 Blatt (das untere Bild dient als Beispiel)



Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:
Janina.Schulze@hanseschule-attendorf.de senden. Bleib gesund!!!

Evangelische Religionslehre (Ske): (neue Aufgabe für Nr. 30/31)

Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.

Aufgabe: Lies dir den Text gründlich durch und male ein Bild passend zur Ostergeschichte!

Kathrin.Schrotke@hanseschule-attendorf.de senden. Bleib gesund!!!

Musik (DiMar): Thema "Orchester"

- Schau dir das Video auf YouTube an:

https://www.youtube.com/watch?v=xPEAdfX8f_k

- Fasse das Video in einer Mindmap zusammen

