

Wochenplan (Nr. 29-30)		JG: 5
Name:	Klasse: 5a	Schulwoche: 20.04.- 01.05.2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe	Datum (S) / Kontrolle (KL/ Förderlehrer)
Mathe	<p>Falls du die vorherigen Aufgaben nicht alle geschafft hast, bearbeite diese weiter. Du kannst auch die "ältere" Themen üben (schriftliche Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division). Du kannst zum Beispiel schauen, welche Aufgaben du in deinem Arbeitsheft (Sekundo oder Stark in) noch nicht bearbeitet hast.</p> <p>Größen Buch "Lernstufen Mathematik": S. 104 Lies dir die orangen Merkkästen durch.</p> <p style="padding-left: 150px;">S. 105 Aufgabe 1 lila Aufgabe 2 lila Aufgabe 4 lila <u>und/oder</u></p> <p>Buch "Stark in":</p> <p style="padding-left: 150px;">S. 137 Aufgabe 1: Schau dir die Bilder an und lies dir dazu den orangen Merkkasten durch.</p> <p style="padding-left: 150px;">Aufgaben 2 – 4</p> <p style="padding-left: 150px;">S. 143 Schau dir die Bilder an und lies dir dazu den orangen Merkkasten durch.</p> <p style="padding-left: 150px;">Aufgaben 1 – 7</p> <p style="padding-left: 150px;">S. 144 Aufgaben 1 – 6</p> <p>Heft "Stark in": S. 63, 64, 65, 66</p> <p>Schau dir die Aufgaben an und beginne mit denen, die dir am besten liegen. Dabei ist es auch egal, welches Buch/Heft du dir aussuchst. Beim Thema "Zeit" lohnt es sich sehr, Uhren (analog und digital) genau anzuschauen und als Hilfsmittel zu nutzen. Vielleicht hast du ja eine eigene 😊.</p> <p>Bei Fragen kannst du mir eine E-Mail senden an: elena.keseberg@hanseschule-attendorn.de</p>	 
Englisch	<p style="text-align: center;"><u>UNIT 3 Teil II</u></p> <p style="text-align: center;">1. Alles, was du im Teil I nicht geschafft hast, stelle bitte fertig. Wiederhole alle Vokabeln der Unit und übe sie zu schreiben.</p>	

2. **Wiederhole** auch die **Monatsnamen** und die **Ordnungszahlen**.
(**TIPP:** auf Seite 160 findest du Vorschläge zum Vokabel lernen)

Neues/altes Thema:

1. **Schreib** die **Classroom phrases** auf **Seite 230/231** einmal **sauber ab** und **präg sie** dir gut ein.
2. **Buch, Seite 45 Nr. 1a:** Ordne die Sätze den Bildern zu und schreibe sie auf.
3. **Buch, Seite 128** more practice 4
4. **Workbook Seite 16, Nr. 21 + 22 + 23**
5. **Workbook Seite 28, Nr. 17 + 18 + 19**
6. **Workbook Seite 32, Nr. 2**

Bei Fragen kannst du mir eine email senden an:
stephanie.schaefer@hanseschule-attendorf.de

elena.keseberg@hanseschule-attendorf.de

Bleib gesund!



Deutsch

Deutschbuch: S. 48 und S. 49: Aufgabe 1, 2, 3 und 4. Schreibe die Lösungen deiner Aufgaben bitte jeweils in dein Deutschheft.

Freiwillige Zusatzaufgaben:
Deutschbuch S. 224, 225, 226, 227, 228, 229

Arbeitsheft: S.20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 und 27

Freiwillige Zusatzaufgaben: Arbeitsheft S. 72/73

Bei Fragen kannst du mir eine email senden an:
stephanie.schaefer@hanseschule-attendorf.de

Bleib gesund!



Weitere Fächer

NW (Dom):

1. Schreibe für die **nächsten zwei** Wochen dein **“Wettertagebuch”** weiter. Zur Erinnerung: Schreibe die folgende **Tabelle** ab und ergänze sie **täglich!** Du kannst auch Bilder zeichnen!

“Wettertagebuch” von _____	
Mo (16.03.2020)	sonnig <input type="checkbox"/> /regnerisch/windig/wolkig☁️... Temperatur: ____°C
Di (17.03.2020)	Siehe oben ...
Mi

2. Im Frühling beginnen einige Pflanzen zu blühen. Nenne **zwei Pflanzen**, die im Moment blühen und, die du im Moment in der Natur beobachten kannst.

3. a) Lies im **NW-Buch** die Seiten **88 bis 89**.

b) Bearbeite auf den Seiten 88 bis 89 die Aufgaben **1 bis 7**

--> **Hilfe: Recherchiere im Internet oder schreibe eine Email an mich!**

c)* **Für Schnelle:** Bearbeite auf Seite 89 die Aufgaben 8 und 9.

Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:

Sarah.Dommess@hanseschule-attendorf.de senden. Bleib gesund!!!

GL: (Sal):

Unterrichtsreihe: **Ägypten – die erste Hochkultur**

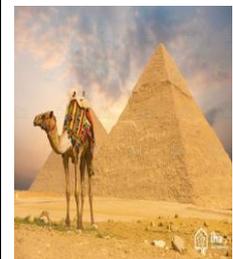
Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich. Denk' daran, dass du immer das Thema als Überschrift aufschreibst und das Datum an den Seitenrand deines linierten Blattes notierst.

Lies dir erst immer die jeweiligen Doppelseiten durch, bevor du die Aufgaben bearbeitest. Bei unbekanntem Begriffen recherchierst du bitte im Internet, was die Begriffe bedeuten.

- GL Buch S.62/63 Nr.1
- GL Buch S.64/65 Nr.2+4

Zusatzaufgabe:

- GL Buch S.66/67 Nr.1-3 (**Erstellen eines Plakats**)



Bei Fragen kannst du mir eine E-Mail senden an:
Duygu.salman@hanseschule-attendorf.de

AL: (Lu):

Wirtschaftlich und nachhaltig Handeln.

Arbeitet an Beispielen heraus, was unter wirtschaftlichen Handel zu verstehen ist. Erklärt an Beispielen was unter nachhaltigem Handeln zu verstehen ist. Welche Konflikte können zwischen wirtschaftlichem und nachhaltigem Handeln entstehen und überprüft inwieweit euer Verhalten beim Kauf von Waren nachhaltig ist. Führt in eurer Familie eine Befragung zum Wissen über Nachhaltigkeitskennzeichen durch. Nennt 10 Waren die nachhaltig gehandelt werden. (Denkt an Textil)

Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:

Brigitte.Luke@hanseschule-attendorf.de senden. Bleib gesund!!!

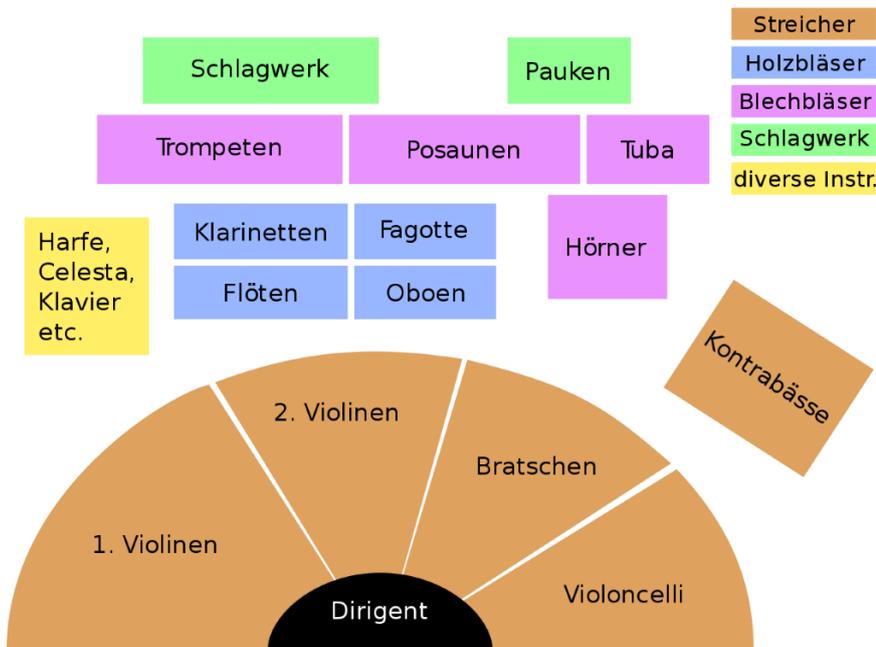
MU: (DMa):

Thema "Orchester"

- Schau dir das Video auf YouTube an:

https://www.youtube.com/watch?v=xPEAdfX8f_k

- Fasse das Video in einer Mindmap zusammen

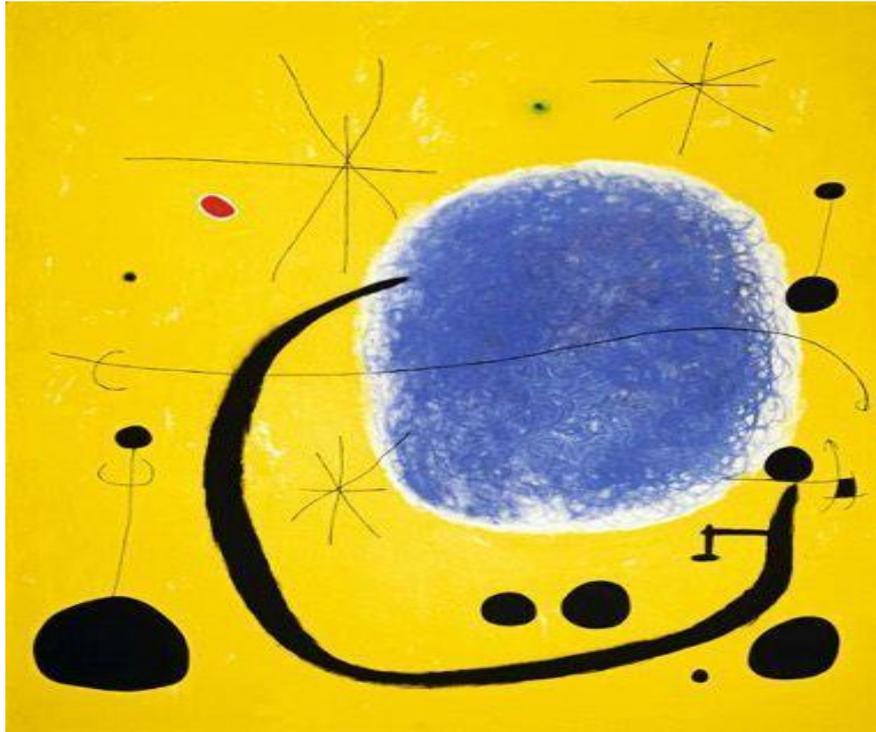


Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:

Irina.DiMarcol@hanseschule-attendorf.de senden. Bleib gesund!!!

KU: (Luke)

Aufgabe: Warum hat Joan Miró, wohl genau diese Farben so gerne verwendet. Male selbst ein Bild im Stil von Miro.



Joan Miró, Das Gold des Azurs, 1967, Fundació Joan Miró, Barcelona
© Successió Miró 2014.

Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:

Brigitte.Luke@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!!

Sport:

Lerne die Baderegeln, damit wir nach den Osterferien einen Test dazu schreiben können. Übe mit **Hilfe des Laufdiktates**. Über den nachfolgenden Link kannst du darauf zugreifen: <https://www.dlrq.de/informieren/freizeit-im-wasser/baderegeln/>

PP: (Sze):

Male ein buntes Regenbogenbild auf einem Din A4 Blatt (das untere Bild dient als Beispiel)



Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:

Janina.Schulze@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!!

ER: (Ske):

Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.

Aufgabe: Lies dir den Text gründlich durch und male ein Bild passend zur Ostergeschichte!

Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:

Kathrin.Schrotke@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!!

KR: (Jür):

Male ein buntes Mutbild wie beispielsweise das Regenbogenbild auf einem Din A4-Blatt.

Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:

Mirca.Juergens@hanseschule-attendorn.de senden. Bleib gesund!!!

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
