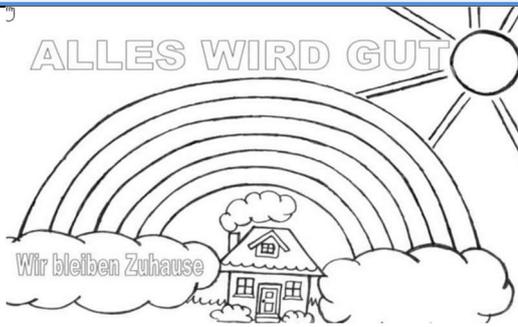


<b>Wochenplan (Nr. 29-30)</b>		<b>JG: 5</b>
<b>Name:</b>	<b>Klasse: 5c</b> <b>JÜR/RIE</b>	<b>Schulwoche:</b> <b>20.04.2020 - 30.04.2020</b>

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe	Datum (S) / Kontrolle (KL/ Förderlehrer)
<b>Mathe</b>	<p><b>Horlacher:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im AH Stark in 1 die Seiten 1, 11, 15, 43 und 63-66</li> <li>Bearbeite die Aufgaben aus den Dateien auf der Homepage:  <b>5c_Mathe_Förderschüler_Gewichte</b>  <b>5c_Mathe_Förderschüler_Multiplikation_Division</b></li> </ol> <p>!! Falls du dein AH nicht hast, bearbeitest du nur die Aufgaben aus den Dateien !!                      Bei Rückfragen:  <a href="mailto:Manuela.Horlacher@hanseschule-attendorf.de">Manuela.Horlacher@hanseschule-attendorf.de</a></p>	
<b>Englisch</b>	<p><b>Jürgens:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>copy and learn: voc. pp. 199-202 "feeling"-poem"</li> <li>EB pp. 58-59 Ex 1-3 &amp; 5-6 + read language file "simple present" p. 169, übertrage die rosa Tabelle in dein Regelheft und lerne die Formen auswendig</li> <li>EB pp. 66-67 Ex 1 &amp; 3-5</li> <li>WB pp. 41-43 Ex 9-13</li> <li><b>fast learners:</b> WB p. 40 Ex 7-8, p. 46 Ex 21; EB p. 64 Ex 1, p. 69 Ex 8</li> <li><b>fast learners:</b> EB pp. 148-149: hier findet ihr eine Bastelvorlage zur Verschönerung unseres Klassenraumes</li> </ol>	
<b>Deutsch</b>	<p><b>Horlacher:</b></p> <p><b>RT-Liste lernen (alles!) --&gt; RT-Liste findest du auf der Homepage</b></p> <p>Du findest neue Arbeitsblätter auf der Homepage in der Datei:  <b>5c_Deutsch_Förderschüler_Märchen</b></p>	

	<p><b>Weber, F.:</b>  <b>Anmerkung: KA Nr. 5 zum Thema „Argumentieren“ fällt aus. Ob noch KA Nr. 6 zum Thema „Märchen“ geschrieben wird, steht noch offen.</b></p>	
<p><b>Weitere Fächer</b></p>	<p><b>GL:</b> 1. Stelle sicher, dass deine Mappe zur Steinzeit fertig ist.</p> <p>2. Schreibe einen Brief an dich selbst in der Zukunft. Adressiere ihn an dich selbst und schreib auf, wie du dich aktuell fühlst und was du dir für die Zukunft wünschst. Was wünschst du dir für dich persönlich, oder für deine Familie? Was möchtest du bis dahin gut können, geschafft haben oder erlebt haben? Schreib sauber und ordentlich auf linierte Blätter, gestalte deinen Brief und unterschreib ihn. Steck ihn in einen Umschlag und schreib deine Adresse darauf. Gestalte eine Briefmarke und kleb sie auf den Umschlag. Diesen Brief wirst du mir abgeben. Ich werde ihn <b>NICHT</b> öffnen, sondern ihn für dich aufheben und ihn dir in ein paar Jahren wieder zurück geben 😊</p> <p><b>KU:</b> Bearbeite dein Farbenbuch. Lies die Texte und Geschichten und bearbeite die Aufträge. Dazu kannst du die Bilder auf die entsprechenden Seiten malen.</p> <p>Gestalte dein Buch auch insgesamt und verschönere es.</p> <p><b>Evangelische Religionslehre (Ske):</b></p> <p><i>Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.</i></p> <p><b>Aufgabe:</b> Lies dir den Text gründlich durch und male ein Bild passend zur Ostergeschichte!</p> <p><b>PP (Sze):</b> Male ein buntes Regenbogenbild auf einem Din A4 Blatt (das untere Bild dient als Beispiel)</p>	



Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an:

[Janina.Schulze@hanseschule-attendorf.de](mailto:Janina.Schulze@hanseschule-attendorf.de) senden. **Bleib gesund!!!**

**NW (Dommes):**

1. Schreibe für die **nächsten zwei** Wochen dein **“Wettertagebuch”** weiter. Zur Erinnerung: Schreibe die folgende **Tabelle** ab und ergänze sie **täglich!** Du kannst auch Bilder zeichnen!

“Wettertagebuch” von _____	
Mo (20.04.2020)	sonnig ☀️/regnerisch/windig/wolkig☁️...  Temperatur: ____°C
Di (21.04.2020)	Siehe oben  ...
Mi  ...	...

2. Im Frühling beginnen einige Pflanzen zu blühen. Nenne **zwei Pflanzen**, die im Moment blühen und, die du im Moment in der Natur beobachten kannst.

3. a) Lies im **NW-Buch** die Seiten **88 bis 89**.

b) Bearbeite auf den Seiten 88 bis 89 die Aufgaben **1 bis 7**

--> **Hilfe: Recherchiere im Internet oder schreibe eine Email an mich!**

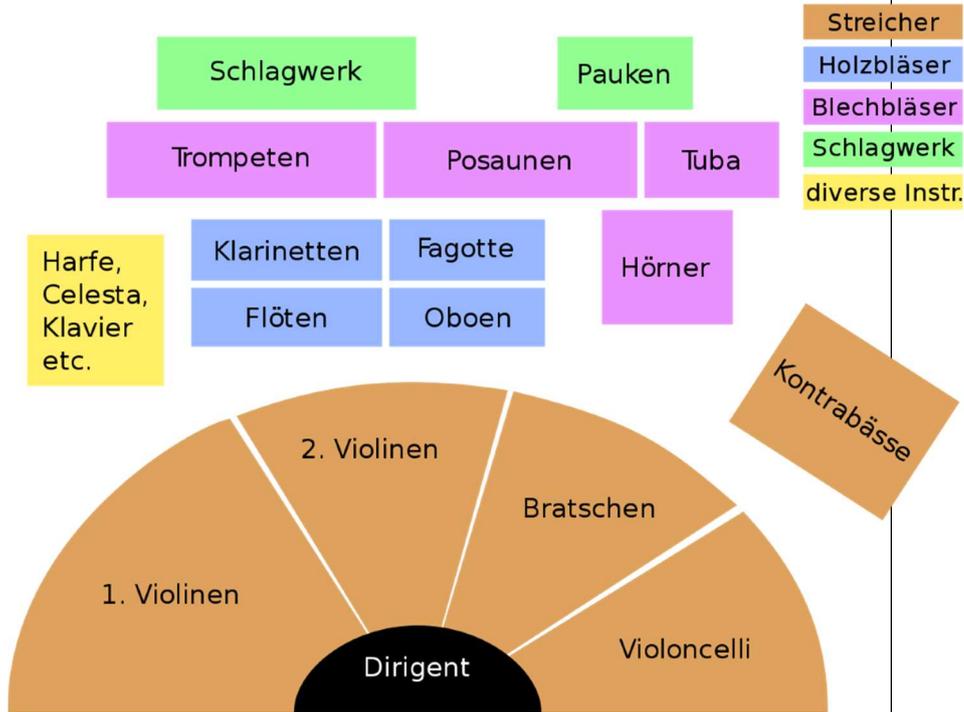
c)\* **Für Schnelle:** Bearbeite auf Seite 89 die Aufgaben 8 und 9.

**Musik (DiMar): Thema “Orchester”**

- Schau dir das Video auf YouTube an:

[https://www.youtube.com/watch?v=xPEAdfX8f\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=xPEAdfX8f_k)

- Fasse das Video in einer Mindmap zusammen



Solltest du Fragen haben, tauscht euch in der Klassengruppe aus oder melde dich unter folgenden Emailadressen bei deinen Klassenlehrern:

[Mirca.Jürgens@hanseschule-attendorn.de](mailto:Mirca.Jürgens@hanseschule-attendorn.de)

[Denise.Riedel@hanseschule-attendorn.de](mailto:Denise.Riedel@hanseschule-attendorn.de)

Alle weiteren Emailadressen deiner Fachlehrer stehen in deinem Logbuch.



Bleib gesund!!!!

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---