

Wochenplan (Nr. 29-30) für 2 Wochen

JG:5

Name:

Klasse: 5c
JÜR/RIE

Datum:
20.04. - 30.04.2020

Fach	Lernaufgabe	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<p>Mathe</p>	<p>Salman/Mund:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung Multiplizieren und Dividieren Buch, Seite 124/125; Rechenvorteile erkennen und nutzen Lies' Seite 124 gut durch; versuche die Beispielaufgaben zu verstehen und versuche die Aufgaben auf Seite 125 zu bearbeiten. 2. Wiederholung Multiplizieren und Dividieren Buch, Seite 126/127; Rechenvorteile erkennen und nutzen Lies' Seite 126 gut durch; versuche die Beispielaufgaben zu verstehen und versuche die Aufgaben auf Seite 127 zu Bearbeiten. 3. Umgang mit Daten Buch, Seite 12/13; Daten in Tabellen zusammenfassen Lies' Seite 12 gut durch; versuche die Beispielaufgaben zu verstehen und versuche die Aufgaben auf Seite 13 zu Bearbeiten. Befrage statt Mitschüler Mitglieder deiner Familie! 4. Methode: Diagramme zeichnen Buch, Seite 16; Versuche Jennys Vorgehensweise zu verstehen und versuche die Nr. 1 unten zu lösen (vier Diagramme) <p>Bei Fragen, Problemen, Ideen, Anregungen...bin ich erreichbar unter judith.mund@hanseschule-attendorf.de</p>	
<p>Englisch</p>	<p>Jürgens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • copy and learn: voc. pp. 199-202 "feeling"- "poem" • EB pp. 58-59 Ex 1-3 & 5-6 + read language file "simple present" p. 169, übertrage die rosa Tabelle in dein Regelheft und lerne die Formen auswendig • EB pp. 66-67 Ex 1 & 3-5 • WB pp. 41-43 Ex 9-13 • fast learners: WB p. 40 Ex 7-8, p. 46 Ex 21; EB p. 64 Ex 1, p. 69 Ex 8 • fast learners: EB pp. 148-149: hier findet ihr eine 	

Bastelvorlage zur Verschönerung unseres Klassenraumes

Deutsch

Weber, F.: (neue Aufgabe für Nr. 29/30!)

Anmerkung vorab: KA Nr. 5 zum Thema „Argumentieren“ fällt aus. Ob noch KA Nr. 6 zum Thema „Märchen“ geschrieben wird, steht noch offen.

WICHTIG: die ABs und RT-Liste findest du auf der Schul-Website!

1. RT-Liste lernen (alles).
2. Schreibe alle Märchen auf, die du kennst.
3. Schreibe in Stichpunkten alles auf, was du sonst noch über Märchen weißt.
4. AB „**Was weißt du über Märchen**“: zeichne die Mindmap (der Kreis mit den 4 Pfeilen und den 4 Kästen) sauber und groß genug ab! Beschrifte die Kästen dann wie auf dem AB. Sortiere dann deine Ideen aus Aufgabe 2 und 3 in die Kästen ein!
5. AB „**Ein Märchen – was ist das?**“: lies den Infotext. Schreibe dann die Merkmale von Märchen stichpunktartig und mit Beispielen heraus. Prüfe dann deine Ergebnisse mit der Lösung!
6. Lerne die Märchenmerkmale!
7. AB „**Die Bienenkönigin**“: lies das Märchen 2x gründlich oder lasse es dir vorlesen. Beweise dann anhand von mindestens 3 Merkmalen, dass es sich bei dem Text um ein Märchen handelt. Das machst du in einer Tabelle – so wie in dem folgenden Beispiel:

Märchenmerkmal (aus Aufgabe 5)	Beweis aus dem Märchen
Die Personen sind gegensätzlich.	Der Dummling ist gut, seine Brüder jedoch böse und sie quälen Tiere.

8. AB „**Ein Märchen aus der Sicht einer Figur umschreiben**“: lies dir den Infotext und die Checkliste durch!
9. Stell dir vor, dass du der Dummling aus dem Märchen „Die Bienenkönigin“ bist. Schreibe das Märchen aus seiner Sicht um! Die Checkliste aus Aufgabe 8 hilft dir dabei.
10. AB „**Sterntaler**“: lies das Märchen 2x gründlich oder lasse es dir vorlesen. Mache dann mit dem Märchen das gleiche wie in Aufgabe 7 und 9. In Aufgabe 9 musst du dir natürlich vorstellen, dass du das kleine Mädchen bist.

	<p>11. Schreibe dann das Märchen „Sterntaler“: von Zeile 8 bis 20 ab. Baue auch die Linien wie auf dem AB ein!!!! Setze dann auf den Linien die passenden Satzzeichen ein. Das Thema „Satzzeichen bei wörtlicher Rede“ hatten wir schon mal beim Thema „Spannend Schreiben“! Du kannst das also in deiner Mappe und in deinem Deutschbuch nachschlagen.</p>	
<p>Weitere Fächer</p>	<p>GL: 1. Stelle sicher, dass deine Mappe zur Steinzeit fertig ist. 2. Schreibe einen Brief an dich selbst in der Zukunft. Adressiere ihn an dich selbst und schreib auf, wie du dich aktuell fühlst und was du dir für die Zukunft wünschst. Was wünschst du dir für dich persönlich, oder für deine Familie? Was möchtest du bis dahin gut können, geschafft haben oder erlebt haben? Schreib sauber und ordentlich auf linierte Blätter, gestalte deinen Brief und unterschreib ihn. Steck ihn in einen Umschlag und schreib deine Adresse darauf. Gestalte eine Briefmarke und kleb sie auf den Umschlag. Diesen Brief wirst du mir abgeben. Ich werde ihn NICHT öffnen, sondern ihn für dich aufheben und ihn dir in ein paar Jahren wieder zurück geben 😊</p> <p>AL (Jür): Führe dein Haushaltsbuch fort. Notiere, welche Ein- und Ausgaben du täglich hast.</p> <p>KU: Bearbeite dein Farbenbuch. Lies die Texte und Geschichten und bearbeite die Aufträge. Dazu kannst du die Bilder auf die entsprechenden Seiten malen. Gestalte dein Buch auch insgesamt und verschönere es.</p> <p>Katholische Religionslehre (Jür): Male ein buntes Mutbild wie beispielsweise das Regenbogenbild auf einem Din A4-Blatt.</p> <p>PP (Sze):Neu Male ein buntes Regenbogenbild auf einem Din A4 Blatt (das untere Bild dient als Beispiel)</p> <div data-bbox="277 1563 798 1881" data-label="Image"> </div> <p>Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an: Janina.Schulze@hanseschule-attendorf.de senden. Bleib gesund!!!</p> <p>Evangelische Religionslehre (Ske): (neue Aufgabe für Nr. 29/30!)</p>	

Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.

Aufgabe: Lies dir den Text gründlich durch und male ein Bild passend zur Ostergeschichte!

NW (Dommes):

1. Schreibe für die **nächsten zwei** Wochen dein **“Wettertagebuch”** weiter. Zur Erinnerung: Schreibe die folgende **Tabelle** ab und ergänze sie **täglich!** Du kannst auch Bilder zeichnen!

“Wettertagebuch” von _____	
Mo (16.03.2020)	sonnig ☀️/regnerisch/windig/wolkig ☁️... Temperatur: ____°C
Di (17.03.2020)	Siehe oben ...
Mi

2. Im Frühling beginnen einige Pflanzen zu blühen. Nenne **zwei Pflanzen**, die im Moment blühen und, die du in der Natur beobachten kannst.

3. a) Lies im **NW-Buch** die Seiten **88 bis 89**.

b) Bearbeite auf den Seiten 88 bis 89 die Aufgaben **1 bis 7**

--> **Hilfe: Recherchiere im Internet oder schreibe eine Email an mich!**

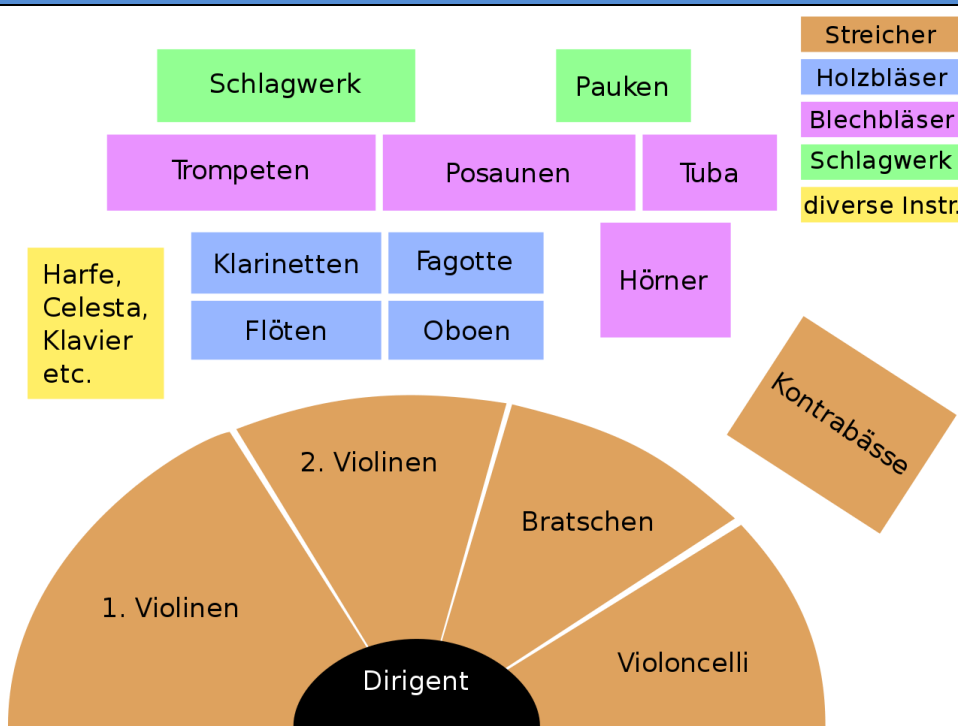
c)* **Für Schnelle:** Bearbeite auf Seite 89 die Aufgaben 8 und 9.

Musik (DiMar): Thema “Orchester”

- Schaue dir das Video auf YouTube an:

https://www.youtube.com/watch?v=xPEAdfX8f_k

- Fasse das Video in einer Mindmap zusammen



Solltest du Fragen haben, tauscht euch in der Klassengruppe aus oder melde dich unter folgenden Emailadressen bei deinen Klassenlehrern:

Mirca.Jürgens@hanseschule-attendorn.de

Denise.Riedel@hanseschule-attendorn.de

Alle weiteren Emailadressen deiner Fachlehrer stehen in deinem Logbuch.



Bleib gesund!!!!

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
