

| | | |
|-------|------------------------|-------------------------------|
| Name: | Klasse: 7b Spl/ Sil | Schulwoche: 20.04. - 30.04 |
|-------|------------------------|-------------------------------|

Liebe Eltern,

leider können wir manche Eltern nicht erreichen, da wir keine gültigen Telefonnummern und Email-Adressen haben. Sollten Sie bis jetzt keine Mail von susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de erhalten haben, schicken Sie mir bitte an diese Adresse umgehend eine Mail, da ansonsten eine Weitergabe wichtiger Informationen und Absprachen schwierig ist.

Mit freundlichen Grüßen

Susanne Stimpl

| Fach / meine Kurse | Lernaufgabe für G-Kurs: | Lernaufgabe für E-Kurs: | Datum (S) / Kontrolle (KL) |
|--|---|--|----------------------------|
| <p>Mathe</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p> | <p>Spl: Erstelle zu jedem Teilbereich aus dem Thema Terme und Gleichungen ein „Lernplakat“. Das Lernplakat kann ruhig in der Größe DIN A4 gestaltet werden. Es ist auch möglich die Lernplakate digital in Teams zu erstellen. Wenn du das möchtest, melde dich bei mir, dann erkläre ich wie das möglich ist. Größer ist nicht notwendig. Deine Lernplakate sollten jeweils folgende Inhalte enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überschrift mit Teilthema • Merksatz und Beispiel • Beispieltextaufgabe mit der Erklärung des Lösungsweges • Weitere Aufgaben zu dem Teilthema • Wenn möglich sollten auch Zeichnungen enthalten sein. <p>Dein Lernplakat sollte, wenn möglich, in Form einer Sketchnote erstellt werden. Hilfen, wie man Sketchnotes erstellt findest du auf: www.hsaunterricht.wordpress.com</p> <p>Die Teilthemen lauten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muster und Zahlenfolgen • Variablen und Terme • Terme vereinfachen | <p>Bel: <u>Prüfe, ob du alle Aufgaben des letzten Wochenplans vollständig hast</u> (Vollständige Lösungen können per Mail angefragt werden)</p> <p><u>Pflichtaufgaben:</u></p> <p>(1) Übungsblätter zur Wiederholung bitte unter folgendem Link abrufen und ausdrucken oder die Aufgaben abschreiben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schriftliche Multiplikation: https://www.matheaufgaben.net/arbeitsblaetter/schriftliche-multiplikation/bis-100000-vierstellig-mal-zweistellig/23.pdf 2. Schriftliche Division: https://www.matheaufgaben.net/arbeitsblaetter/schriftliche-division/dividend-bis-10000-zweistelliger-divisor-linien/16.pdf 3. Kettenaufgaben: https://www.matheaufgaben.net/arbeitsblaetter/punkt-vor-strichrechnung/bis-50-kettenaufgaben/10.pdf <p>(2) Terme vereinfachen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. S. 137 Nr. 4 (rot) b. S. 138 Nr. 6 (blau) (Hilfestellung: Beachte den letzten Satz im Steckbrief) c. S. 142 Nr. 5 (rot) (Hilfestellung: Steht ein Minuszeichen (-) vor der Klammer, drehen sich alle Vorzeichen in der Klammer beim Auflösen um) d. S. 142 Nr. 6 (rot) e. S. 142 Nr. 9 a) (rot) (nur das erste magische Quadrat) f. S. 152 Nr. 2 (rot) <p>(3) Terme aufstellen:</p> <ol style="list-style-type: none"> g. S. 144 Nr.1 (blau) h. S. 145 Nr. 4 (blau) i. S. 145 Nr. 5 (blau) j. S. 146 Nr. 6 (blau) (Beispiel zur Nr 6a): Subtrahiere von einer Zahl x die Zahl 6 - | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Terme aufstellen • Gleichungen <p>Du kannst dich bei der Erstellung der fünf Lernplakate an den Aufgaben im Buch und der Lernvideos orientieren.</p> <p>Sende mir Bilder deiner Lernplakate bis zum 30.04. an meine Emailadresse und wenn du Fragen hast an: susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de</p> | <p>> Lösung: x-6) k. S.146 Nr. 7 (blau) l. S. 152 Nr. 5 (blau)</p> <p><u>Freiwillige Zusatzaufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weitere Übung-KRTs können per E-Mail angefragt werden. 2. S. 137 Nr. 4 (rot) 3. S. 142 Nr. 5 (blau) 4. S. 146 Nr. 6 (rot) 5. S. 150 Nr. 2 (rot) 6. S. 150 Nr 4 (rot+blau) 7. S. 152 Nr. 1 (rot+blau) <p>Die Aufgaben werden später eingesammelt (->ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Nummer...).</p> <p>Bei Fragen und Problemen gerne an mich wenden: alina.belger@hanseschule-attendorf.de</p> | |
| <p>Englisch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p> | <p>Wom: Ein Arbeitsplan wurde am Freitag an die Schüler verteilt!</p> <p>Gegebenenfalls untereinander austauschen (whatsapp).</p> <p>Oder bis Dienstag anfordern bei tobias.womelsdorf@hanseschule-attendorf.de</p> <p>Bel:</p> <p><u>Prüfe, ob du alle Aufgaben des letzten Wochenplans vollständig hast</u></p> <p><u>Neue Aufgaben:</u></p> <p>(1) <i>Vokabeln wiederholen</i></p> <p>(a) (p.151-p.161) + S. 200 unregelmäßige Verbformen abschreiben und lernen (Viele Verben auf dieser Seite habt ihr bereits gelernt und dient einer Wiederholung)</p> <p>(2) „<i>Stop!Check!Go!</i>“</p> <p>(a) S. 62 Nr. 2 a,b; Nr. 3(Sätze bitte vollständig abschreiben)</p> <p>(b) S. 65 Nr. 8 a-c (Aufbau eines <i>comments</i> beachten: Give your opinion - then give reasons - think about a good ending)</p> <p>(3) <i>“Wiederholung if-Sätze“</i></p> <p>(a) S. 109 Nr. 4, more practice 8</p> | <p>Fld: Vokabeln</p> <p>20.04 – 24.04: Schreibe die Vokabeln von signal – skim a text(Seite 204 – 205) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>27.04 – 30.04: Schreibe die Vokabeln von heading – likes and dislikes(Seite 205) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>20.04 – 24.04</p> <p>Listening</p> <p>1 Seite 83 Nr.2 - Hör dir den Song “Pride” der schottischen Sängerin Amy Macdonald an. Diesen findest du ganz einfach bei Youtube oder nutze diesen Link https://www.youtube.com/watch?v=pTvAiMkj4QU Anschließend bearbeite die Aufgaben 2a , b, c, d auf der Seite 83 in deinem Buch in ganzen Sätzen in dein Heft. Dann bearbeite die Aufgaben 3a, b und erstelle einen Steckbrief über Amy Macdonald mit den wichtigsten Info über sie (mindestens 5 Informationen sollte dein Steckbrief enthalten)</p> <p>27.04 - 30.04:</p> <p>Skills</p> <p>1 Bearbeite folgende Aufgaben im Workbook: S. 54 Nr.11, S. 58 Nr. 16, S. 59 Nr. 17, S. 62 Nr. 1a + Nr.2 (Aufgabe 2c bearbeite in ganzen Sätzen in</p> | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | <p>(Hilfestellungen S. 60 + S. 145 LF11)</p> <p>(b) AB unter https://www.auer-verlag.de/media/ntx/auer/sample/07135_Musterseite.pdf downloaden oder die Sätze online abschreiben. S. 5 lesen und Aufgaben auf S.6 bearbeiten.</p> <p>(c) <i>Zusatz (freiwillig): S.7</i></p> <p>(4) „Revision: Simple Present“ (Hilfestellungen S. 138 LF1)</p> <p>(a) S. 66 Nr. 1 a,b; Nr. 2</p> <p>(b) S. 67 Nr. 3</p> <p>(c) <i>Zusatz (freiwillig): S. 67 Nr. 5</i></p> <p>Die Aufgaben werden später eingesammelt (-> ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Aufgabe...!!).</p> <p>Wer ein vorzeitiges Feedback zu seinen Aufgaben haben möchte, kann mir diese gerne per Mail zukommen lassen.</p> <p>Bei weiteren Fragen/zusätzlichem Übungsmaterial: alina.belger@hanseschule-attendorn.de</p> <p>BOCK: Aufgaben siehe hochgeladene Datei “BOCK_7a+b_Englisch_G_WP_29+30 SW”</p> <p>Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden: doroth.bock@hanseschule-attendorn.de</p> | <p>deinem Heft)</p> <p>Bitte schickt mir am Ende jeder Woche eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</p> | |
| <p>Deutsch</p> | <p>NEUE AUFGABE</p> <p>Hinweis: <u>Alle</u> Aufgaben im Buch sind <u>schriftlich</u> und möglichst in ganzen Sätzen zu beantworten!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S.128 Nr.1,2,3,4, S.129 Nr.5 die ersten beiden Punkte, Nr.7 (ca.1 Seite schreiben) • AH S.48: einen Fall aus Nr.1 aussuchen, Nr.2 mit eigenen Ideen ausfüllen. Folgend Nr.3, ggf. Auch auf einem extra Zettel bearbeiten. Lies dann deine Geschichte einem Familienmitglied vor (wenn möglich), und füllt gemeinsam Nr.4 aus. Überarbeite daraufhin deinen Krimi auf einer extra Seite! <p><u>Nun folgt der Einstieg in unser neues Thema: Balladen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S.70/71: Schau dir die Bilder auf dieser Seite genau an. Suche dir dann eins aus und beschreibe schriftlich möglichst genau, was du darauf sehen kannst (Hintergrund, Personen, was tun die einzelnen Personen? Wie sind sie gekleidet? etc.) | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite dann im Buch S.73 Nr.5: Schreibe die gelben Kästchen in der richtigen Reihenfolge ab! • Buch S.72 Text lesen, S.73 Nr.2,3, schriftlich <p>Bei Schwierigkeiten etc. bitte melden unter nina.beste@hanseschule-attendorn.de</p> | |
| <p>WF I/ Weiter e Fäche r</p> | <p>Evangelische Religionslehre (Ske): (neue Aufgabe für Nr. 29/30!) <i>Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.</i> Aufgabe: Lies dir den Text gründlich durch und gestalte einen kurzen Comic (mindestens 4 Bilder) zur Ostergeschichte!</p> <p>F: WP 29-30! ALLE Schüler/innen schicken mir am Ende JEDER Woche (Freitag) das, was sie in der Woche geschafft haben per Mail, damit ich es korrigieren kann! (ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das „fiche de vocabulaire + fiche des verbes“ beenden (Abgabe in der ersten Französischstunde nach der Schulschließung) • Vokabeln: p 158-159 de „Bienvenue“ à „manger“ (Vokabeltest am Mittwoch nachdem ihr wieder zur Schule kommt). <p>29. Schulwoche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l p 30/31: Bilder ansehen und Nr. 1-3 schriftlich ins Heft machen • Ch p 26 ex 1 • L p 32 ex 1 a+b • ch p 27 ex 2 <p>30. Schulwoche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L p 33 texte „un garçon trop discret“ lesen und unbekannte Vokabeln nachschlagen • L p 35 ex 3a • Ch p 27 ex 3 • Ch p 28 ex 4 <p>DuG (Aßm): Informiere dich im Internet über verschiedene Tanzstile (z.B. Rumba, Cha cha cha etc.) Wähle drei verschiedene Tanzrichtungen aus und recherchiere! Wann entstand der Tanz, was macht ihn besonders? Bereite einen kurzen Vortrag für deine Mitschüler vor, verwende wenn möglich Bilder.</p> <p>AT 7: Deitert: Du hast als erstes Werkstück einen Buchstaben angefertigt. Zeichne eine Planfigur von diesem Buchstaben und schreibe eine Vorgangsbeschreibung auf unter Verwendung der neu erlernten Fachbegriffe. Nutze deinen Arbeitshefter.!</p> <p>AL+ (Jar): NEUE AUFGABE WÄSCHE-PFLEGE: 1) Schreibe auf welche Bereiche alle dazu gehören. 2) Notiere welche Hilfsmittel heute dazu verwendet werden 3) Hilfe 1 Woche lang Zuhause in diesem Bereich mit 4) Erstelle ein Plakat dazu (Präsentation in der 1 Al+ Std nach Schulöffnung)</p> <p>NW+ (Spl): Du hast in deinem Portfolio zum Thema Recycling schon jede Menge über</p> | |

den Einfluss des Menschen in Bezug auf Müll und die Umwelt erfahren. Plane nun mithilfe deiner Erkenntnisse und weiterer Recherche eine Möglichkeit für die Stadt Attendorf, wie sie in Bezug auf die Nachhaltigkeit besser werden kann. Du kannst dein Thema auch mit einem weiteren Mitschüler gemeinsam erstellen. Dazu kann ich euch in Teams eine Möglichkeit der Zusammenarbeit zeigen. Gebt mir bitte bis Mittwoch, den 22.04 12Uhr Rückmeldung, welches Thema und mit wem ihr ggf. das Thema bearbeiten wollt.

Dazu solltest du dich auf einen Themenbereich beschränken. Wähle dazu aus folgenden Bereichen aus:

- Verkehrskonzepte: Wie könnte eine Stadt Attendorf seinen Verkehr (ÖPNV, private PKW, Fahrräder, Fußgänger etc.) so verbessern, dass möglichst wenig Schadstoffe entstehen? Recherchiere auch, ob es bereits andere Städte mit nachhaltigen Verkehrskonzepten gibt!
- Müllkonzept: Wie könnte eine Stadt Attendorf insgesamt weniger Müll produzieren und seine Bürger dazu anregen selbst auch weniger Müll zu produzieren, im Sinne einer nachhaltigen Lebensweise? Gibt es hierzu bereits Ideen für eine Stadt. Recherchiere!
- Müll in eurem Haushalt: Was wird bei euch im Haushalt an einem Tag für Müll produziert und wie könntet ihr bei euch zuhause den Müll reduzieren?

Bei Fragen melde dich bitte per Mail bei mir: susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de

NW (Spl): Recherchiere, wie du selbst deinen Puls messen kannst und führe einen kompletten Tag (gerne auch mehrere Tage) Pulsmessungen durch. Lege dazu folgende Tabelle an:

| Uhrzeit | Was mache ich gerade? / Was habe ich gerade gemacht? | Puls |
|------------|--|------|
| Bsp.: 8:00 | Ich bin gerade aufgewacht und liege noch im Bett. | 60 |

Bei Fragen melde dich bitte per Mail bei mir: susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de

Geschichte (Wbr):

Donwload dir das Material zu Geschichte von der Homepage, falls du dein Buch in der Schule gelassen hast.

Lies die folgenden Seiten und bearbeite die angegebenen Aufgaben:

- 1) Recherchiere den Begriff Kolonialisierung und schreibe einen kurzen Erklärungstext
- 2) Buchseite 66 / 67 Nr. 1 - 2, 4 - 5
- 3) Buchseite 70 / 71 Nr. 1 - 3
- 4) Buchseite 72 / 73 Nr. 1 - 4

Erkunde (Wbr):

Bitte das Material für Erdkunde auf der Homepage downloaden und bearbeiten.

- 1) Lösung, mit den bearbeiteten Aufgaben des letzten Arbeitsplanes vergleichen.
- 2) Arbeitsblätter KV05 und KV02 mit Hilfe der Buchseiten 24-27 bearbeiten.
- 3) Arbeitsblatt KV03 mit Hilfe der Buchseiten 28-29 bearbeiten.

Buchseiten sind im Materialpaket auf der Homepage enthalten.

Bei Fragen zu Geschichte oder Erdkunde könnt ihr mich gerne per Mail kontaktieren. E-Mail: Christian.Weber@hanseschule-attendorf.de

Hauswirtschaft: Aufgabe: Entwickelt einen Steckbrief zu einer Speise eurer Wahl. (Format: Plakat/DinA3/oder in digitaler Form z.B. PowerPoint). Folgende Aspekte sollen beleuchtet werden: - Woher kommt die gewählte Speise?; - Wie ist sie entstanden?; -Wie wird sie typischerweise zubereitet?; -Gibt es ggf. Abwandlungen des Rezeptes?;

*(freiwilliger Zusatz) -Warum mögt ihr diese Speise besonders gern?; -Wo habt ihr die gewählte Speise das erste Mal und wo das letzte Mal gegessen?; -Was verbindet ihr mit dieser Speise?; Gerne könnt ihr die Speise zubereiten und dies in einem Video aufzeichnen oder das fertige Ergebnis fotografieren.

Sprache (Beste):

Lies erneut die Ballade im Buch auf S.72. Übe nun, den Text betont und flüssig vorzulesen! Schreibe die Ballade danach um in einen erzählenden, zusammenhängenden Text in moderner Sprache.

Solltest du Hilfe oder weitergehende Erklärungen zur Aufgabe benötigen, bitte melden unter nina.beste@hanseschule-attendorf.de

Buch S.30 Nr.1,2,3 schriftlich, **S.32 Nr.1**, allerdings zu allen Bildern Sprechblasen erstellen, danach: Denke dir zu einem der Bilder eine Geschichte aus (mindestens 1 Seite) und schreibe diese sauber auf. Achte auf die Strukturierung Einleitung / Hauptteil / Schluss. Danach: **S.33 Nr.3,4**

MU (Aßm) Informiere dich über das Thema "Dreiklang". Recherchiere im Internet.

Schaue diese Videos an:

<https://www.youtube.com/watch?v=wrkTKYbsII4>

<https://www.youtube.com/watch?v=QEv6jZaKBeU>

<https://www.youtube.com/watch?v=geyuKcb6nTI>

Gestalte dazu ein Merkblatt!

Katholische Religion (Mun): Es gibt ein Musical mit dem Titel "Jesus Christ Superstar". Schreibe einen umfassenden Artikel über den "Superstar" Jesus Christus. Versuche möglichst viel über ihn herauszubekommen. Kopiere keine Texte, die im Internet stehen, sondern schreibe einen eigenen.

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
