

Name:	Klasse: 7b Spl/ Sil	Schulwoche: 16.03. - 03.04
-------	------------------------	-------------------------------

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<p>Mathe</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Spl: Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <p>Terme:</p> <p>Buch S. 159 Nr. 1 bis 4 (blau) und den Lerncheck Nr. 1 bis 3</p> <p>Buch S. 161 Nr. 1 bis 4 (blau) und die Aufgaben in lila, die du noch nicht bearbeitet hast.</p> <p>Buch S. 163 Nr. 1 bis 5 (blau) und die Aufgaben in lila, die du noch nicht bearbeitet hast.</p> <p>Buch S. 165 komplett (die Nr. 2 und 4 lila solltest du bereits im Heft haben, ansonsten nochmal erledigen)</p> <p>Gleichungen:</p> <p>Schreibe zunächst die Merksätze und die Beispiele 1 und 2 ab.</p> <p>Bearbeite alle Aufgaben S. 168 und 169 (lila oder blau)</p> <p>Zusammenfassend übe bitte die Aufgaben auf S. 172 und 173</p> <p>Bei Schwierigkeiten oder einer Erklärung schau dir bitte die Lernvideos auf der Seite: <a href="http://www.hsaunterricht.wordpress.com">www.hsaunterricht.wordpress.com</a> an oder kontaktiere mich über die Mailadresse : <a href="mailto:susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de">susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de</a></p> <p>Die Aufgaben werden nach den Osterferien eingesammelt!!!</p>	<p>Bel:</p> <p><u>Pflichtaufgaben:</u></p> <p>(1) <i>Übungs-KRTs/schriftliche Rechenverfahren:</i></p> <p>(a) KRTs wurden am 13.03.20 ausgeteilt. (Weitere KRTs können über die Homepage abgerufen oder per E-Mail angefragt werden)</p> <p>(b) Übungsblatt zu schriftliche Rechenverfahren von der Homepage downloaden und regelmäßig üben. (Ergebnisse werden umgeklappt und Rechnungen auf extra Blatt angefertigt) <b>Test nach den Ferien!</b></p> <p><u>Hilfeseiten für (2) &amp; (3) S. 155</u></p> <p>(2) <i>Terme vereinfachen:</i></p> <p>(a) AH S.38 Nr. 1-5</p> <p>(b) S. 138 Nr. 7</p> <p>(c) S. 141 Nr. 4</p> <p>(d) S. 142 Nr. 7 (rot&amp;blau)</p> <p>(e) S. 142 Nr. 9 a (blau)</p> <p>(f) S. 150 Nr. 1 (rot&amp;blau), Nr. 2 (blau), Nr. 3 (rot&amp;blau), Nr. 5</p> <p>(3) <i>Terme aufstellen:</i></p> <p>(a) S. 143 Nr. 2</p> <p>(b) S. 144 "Verstehen + Beispiel 1,2" lesen</p> <p>(c) S. 144 Nr. 1 (blau)</p> <p>(d) S. 145 Nr. 3 (blau&amp;rot)</p> <p>(e) S. 145 Nr. 4 (blau)</p> <p>(f) S. 151 Nr. 8 (rot &amp; blau) (Hilfestellung S. 155 "Terme aufstellen")</p> <p>Weitere Hilfestellungen: <a href="https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-">https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-</a></p>	

		<p>7-8/terme-gleichungen/terme-untersuchen/terme-aufstellen/</p> <p><u>Freiwillige Zusatzaufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Prozentrechnung S. 110</li> <li>(b) AH S.38-41</li> <li>(c) Buch S. 134 – 138 allgemeines und Wiederholung</li> <li>(d) Terme vereinfachen: Buch S. 139-142</li> <li>(e) Terme aufstellen: Buch S. 143-147</li> <li>(f) Klar soweit? Buch S. 150/151</li> <li>(g) Vermischte Übungen: BuchS. 152-154</li> <li>(h) Zusammenfassung Buch S.155</li> </ul> <p>Die Aufgaben werden nach den Ferien eingesammelt (-&gt;ordentliche Heffführung mit Datum, Seite, Nummer...).</p> <p>Bei Fragen und Problemen: alina.belger@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p><b>Englisch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></li> </ul>	<p><b>Wom:</b> Ein Arbeitsplan wurde am Freitag an die Schüler verteilt!</p> <p>Gegebenenfalls untereinander austauschen (whatsapp).</p> <p>Oder bis Dienstag anfordern bei <a href="mailto:tobias.womelsdorf@hanseschule-attendorn.de">tobias.womelsdorf@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Bel:</b></p> <p>(1) <i>Vokabeln wiederholen</i> (p.151-p.160) + neue Vokabeln abschreiben und lernen (S.161 + blauer Kasten)</p> <p>(2) <i>“Comparing”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) S. 63 Nr.4a,b (Zusatzhilfe: AB+Regelblatt zum Wochenplan (09.03-13.03))</li> </ul> <p>(3) <i>“Something special”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) S. 54/55 lesen &amp; Nr. 1,2 (falls noch nicht fertig)</li> <li>(b) WB S. 32 Nr. 8,9</li> <li>(c) S. 106 Nr. 2</li> <li>(d) S. 106 <i>more practice 4</i></li> </ul> <p>(4) <i>“Note-taking + giving opinions”</i></p>	<p><b>Fld: Vokabeln</b></p> <p><b>16.03 – 20.03:</b> Schreibe die Vokabeln von <b>both – mechanic</b> (Seite 202 – 203) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p><b>23.03 – 27.03:</b> Schreibe die Vokabeln von <b>receptionist – empty</b> (Seite 203) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p><b>30.03 – 03.04:</b> Schreibe die Vokabeln von <b>turn – worse</b> (Seite 203 – 204) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p><b>Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: <a href="mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de">anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de</a>) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken.</b></p> <p><b>16.03 – 20.03</b></p> <p><b>Relative clauses (Relativsätze)</b></p> <p><b>1</b> Lies die „language file 14“ in deinem Buch auf Seite 183 durch und findet heraus was mit „relative clauses“ gemeint ist und wann man <i>who, which</i> und <i>that</i> verwendet. Anschließend</p>	

	<p>(a) Natasha Jones S.56 Nr. 1 a-c (Nr. 1c bezieht sich auf die Tabelle aus 1a))</p> <p>(b) Who is Louis Smith? WB S. 33 Nr. 10a,b</p> <p>(c) S. 57 Nr. 1 a,b</p> <p>(d) S. 57 Nr. 2a</p> <p style="padding-left: 20px;">I. Wahlaufgabe: Write a comment about Natasha (Formulierungshilfen S.57 2a) <b>or</b> choose your own sport and write a comment (Formulierungshilfen S. 107).</p> <p style="padding-left: 20px;">II. Aufbau eines comments beachten: Give your opinion – then give reasons - think about a good ending</p> <p>Die Aufgaben werden nach den Ferien eingesammelt (-&gt; ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Aufgabe...!!).</p> <p>Wer ein vorzeitiges Feedback zu seinem <i>comment</i> (4d) haben möchte, kann mir diesen gerne per Mail bis zu den Osterferien zukommen lassen.</p> <p>Bei weiteren Fragen/zusätzlichem Übungsmaterial:  <a href="mailto:alina.belger@hanseschule-attendorf.de">alina.belger@hanseschule-attendorf.de</a></p> <p><b>BOCK:</b>  <b>Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden:</b>  <a href="mailto:dorothe.bock@hanseschule-attendorf.de">dorothe.bock@hanseschule-attendorf.de</a></p> <p><b>Angelo's first mail</b>          EB P 66 Ex 1a                      EB P 66 Ex 1b</p> <p><b>Angelo's second mail</b>          EB P 66 Ex 2</p> <p><b>Angelo and his family</b>          EB P 67 Ex 3</p> <p><b>A video chat with Angelo</b>          EB P 67 Ex 4 - <b>Copy and</b> complete the report.</p> <p><b>NOW YOU</b>          EB P 67 Ex 5a - Write an email to Angelo.          Answer his questions. / Write about</p>	<p>schreibe die Regel 1-4 in dein Grammatikheft bzw. in den Grammatikteil deines Heftes.</p> <p><b>2</b> Bearbeite dann die Seite 53 Aufgaben 9 + 10 im Workbook.</p> <p><b>3</b> Bearbeite die Aufgabe 1 auf der Seite 76 in deinem Buch. Schreibe die Frage und die passende Antwort dazu ab.          Beispiel: 1 I want to try the skirt that Scottish men sometimes wear – a kilt</p> <p><b>23.03 – 27.03:</b></p> <p><b>Story: There's no such thing as ghosts</b></p> <p><b>1</b> Auf der Seite 79 in deinem Buch findest du eine Geschichte, die in 4 Teile (A, B, C, D) unterteilt wurde. Diese sind jedoch in der <b>falschen Reihenfolge</b>. Lies dir die 4 Teile durch und bringe sie in die richtige Reihenfolge, indem du die Buchstaben aufschreibst. Wenn du Wörter nicht verstehst schlage sie entweder in den Vokabeln der Unit 4 (Seite 203-204) oder in deinem Wörterbuch hinten im Buch nach.</p> <p><b>2</b> Lies die Geschichte nun noch einmal in der richtigen Reihenfolge und beantworte für <b>jeden</b> Teil (A-D) folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Who is the Text about?</li> <li>2. Where does it happen?</li> <li>3. When does it happen? (What time?)</li> <li>4. How do people feel?</li> <li>5. What do you think is going to happen next?</li> </ol> <p><b>30.03 – 03.04:</b></p> <p><b>Stop! Check! Go!</b></p> <p>Bearbeite die Aufgaben 1, 2a + b, 3, 4 auf Seiten 86 – 87 in deinem Buch.</p> <p><b>Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse:</b></p>	
--	--	--	--

	<p>your family, your school and your hobbies. / Ask a question.</p> <p><b>READING &amp; WRITING: More sport at school? (EB P 65)</b>          EB P 65 Ex 8a          EB P 65 Ex 8b More help EB P 110          EB P 65 Ex 8c</p> <p><b>STOP! CHECK! GO! (EB P 62+63)</b></p> <p><b>WORDS: A quiz about countries</b>          EB P 62 Ex 1a EB P 62 Ex 1c</p> <p><b>REVISION: An interview with a footballer</b></p> <p>EB P 62 Ex 3 - <b>Write down the interview</b> with the missing simple past forms of the verbs</p> <p><b>LANGUAGE: Comparing</b>          EB P 63 Ex 4a          EB P 63 Ex 4b          EB P 63 Ex 4c</p> <p>Die Aufgaben werden nach den Ferien eingesammelt, kontrolliert und bewertet.</p> <p>Vokabeln Unit 3 wiederholt lernen!</p>	<p><u>anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de</u>) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen dürft ihr euch natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</p>	
<p><b>Deutsch</b></p>	<p><b>Hinweis: <u>Alle</u> Aufgaben im Buch sind <u>schriftlich</u> und möglichst in ganzen Sätzen zu beantworten!</b></p> <p>Buch S.116 Nr.2,3 zu Ende bearbeiten, S.117 Nr.5, allerdings zu allen angegebenen Fällen (nach dem Muster der Tabelle aus Nr.4), S.118 Nr.1 und 2, S.119 gelben Kasten abschreiben, dazu dann Nr.4, dann Arbeitsheft (AH) S.46 komplett.          Buch S.121 gelben Kasten abschreiben, dazu S.120/121 Nr.2-5, dazu dann im Arbeitsheft S.47 Nr.4-6.          Buch S.123 Nr.2, dann gelben Kasten abschreiben, danach AH S.51 Nr.5</p> <p>Bei Nachfragen oder weiteren Aufgabenwünschen:          nina.beste@hanseschule-attendorn.de</p>		

### WF I/ Weitere Fächer

**F: WP 26-28!** Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) das, was ihr in der Woche geschafft habt per Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse steht im Logbuch!) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail.

- Das „fiche de vocabulaire + fiche des verbes“ beenden (Abgabe am Montag nach den Osterferien)
- Alle Vokabeln der Lektion 1 lernen: Vokabeltest am Mittwoch nach den Osterferien! (inklusive der Verben acheter, préférer, mettre)

1. Woche:

- Ch p 10 ex 7a und b schriftlich ins Heft
- Ch p 12 ex 9
- l p 20 ex 13: Kasten lesen, verstehen und einprägen, dann Dialog schreiben zu A und B
- Ch p 13 ex 12 (wenn ihr könnt, erst mit eurer CD anhören, dann schriftlich erledigen) ins Heft
- Ch p 14 ex 13 a+b
- Ch p 15 ex 14 + 15
- Ch p 16 ex 16
- Ch p 17 ex 17
- Ch p 20 ex 3

2. Woche:

1. L p 42 ex 3
2. L p \*140 oder \*\* 144 ex 1, 2, 3
3. L p 22 ex 1
4. L p 21 „Le look parfait“ a: fertigt eine Zeichnung oder Kollege an und beschreibt euren perfekten Look für eine der Einladungen schriftlich auf der Rückseite

3. Woche

12. Bereitet eine Modenschow vor (wir werden diese nach Ostern wirklich gemeinsam in der Schule durchführen)! Überlegt euch dazu welchen Look ihr präsentieren wollt und bringt eure Klamotten auch nach den Osterferien mit in die Schule. Euer Look muss aus mindestens 7-10 Kleidungsstücken und Accessoires bestehen und ihr müsst euren Look nach den Ferien in der Klasse präsentieren und vorstellen können. Schreibt euch also eine genaue!! Beschreibung in euer Heft, sie kann euch helfen. Wenn ihr die Bezeichnungen für Kleidungsstücke, Accessoires, Farben oder Muster nicht kennt, schaut im Buch oder auf <https://de.pons.com> nach. Viel Spaß!

### DuG (Aßm):

**1)** Bearbeite die Arbeitsblätter 9 Teil 1 und 11 aus „Tanz im Unterricht“.

AB 9/1) Wir haben im Unterricht die Szene der Zwerge bei der Arbeit gesehen, überlege dir hierfür ein alternatives Bühnenbild. Wie würdest du die Zwerge bei der Arbeit aussehen lassen? Beschreibe die Kostüme und die Kulisse in ganzen Sätzen. Anschließend zeichnest du die Bühne auf ein A3 Blatt in Farbe.

AB 11) Lies dir den Text durch und vervollständige den Steckbrief zu Tschairowsky

**2)** Schaut euch einen der drei Videos **arte- Let's dance** (Solo, Paartanz oder Gruppentanz) an

Bereitet ein kurzes Referat vor, in dem ihr von dem Doku-Film berichtet

<https://www.youtube.com/watch?v=NETcin7nH-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3D7VXyEvDdl>

<https://www.youtube.com/watch?v=brLYzpnD4i8>

**AI+ (Jar): ARBEITSMAPPE ANLEGEN: Fülle die Arbeitsblätter aus,**

**die verteilt wurden. Ergänze durch eigene Beiträge. Gestalte ein Deckblatt und lege ein Inhaltsverzeichnis an.**

**NW+ (Spl):** Stelle dein Portfolio fertig! Gehe nochmal alle Aufgaben und Blätter durch und vervollständige sie. Erstelle ein Deckblatt, ein Inhaltsverzeichnis und nummeriere alle Seiten in der richtigen Reihenfolge durch. Nach den Osterferien gibst du das Portfolio ab. Dieses wird wie besprochen als Klassenarbeit gewertet.

Bei Fragen an [susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de](mailto:susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de)

**NW (Spl):** Gehe auf die Seite:

<https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/biologie-blutkreislauf-104.html> Schau dir die Videos zum Blutkreislauf 1 bis 5 an und bearbeite zwei Übungen deiner Wahl. Nach den Ferien stelle dann deine zwei Themen der Klasse vor.

**Geschichte (Wbr):**

**Bitte recherchiert zu euren Referaten (Themen sind euch bekannt). Erstellt Texte für das Plakat und sucht nach Bildern, Karten etc. Im Internet**

<https://www.kinderzeitmaschine.de/entdecker/lucys-wissensbox/>

<https://www.helles-koepfchen.de/?suche=entdeckungen>

<https://www.kindernetz.de/>

**Erkunde (Wbr):**

**Bitte das AB zu Wüsten auf der Homepage downloaden und bearbeiten. Im Internet weiter über Wüsten informieren.**

<https://www.planet-wissen.de/natur/landschaften/trockenwuesten/pwiewuestensuperlative100.html>

<https://www.planet-wissen.de/natur/landschaften/trockenwuesten/index.html>

<https://www.lernzeit.de/wueste/>

**Bei Fragen zu Geschichte oder Erdkunde könnt ihr mich gerne per Mail kontaktieren. E-Mail: [Christian.Weber@hanseschule-attendorf.de](mailto:Christian.Weber@hanseschule-attendorf.de)**

**Hauswirtschaft:** Aufgabe: Entwickelt einen Steckbrief zu einer Speise eurer Wahl. (Format: Plakat/DinA3/oder in digitaler Form z.B. PowerPoint). Folgende Aspekte sollen beleuchtet werden: - Woher kommt die gewählte Speise?; - Wie ist sie entstanden?; -Wie wird sie typischerweise zubereitet?; -Gibt es ggf. Abwandlungen des Rezeptes?; \*(freiwilliger Zusatz)-Warum mögt ihr diese Speise besonders gern?; -Wo habt ihr die gewählte Speise das erste mal und wo das letzte Mal gegessen?; -Was verbindet ihr mit dieser Speise?; Gerne könnt ihr die Speise zubereiten und dies in einem Video aufzeichnen oder das fertige Ergebnis fotografieren.

**Sprache (Beste):**

**Buch S.30 Nr.1,2,3** schriftlich, **S.32 Nr.1**, allerdings zu allen Bildern Sprechblasen erstellen, danach: Denke dir zu einem der Bilder eine Geschichte aus (mindestens 1 Seite) und schreibe diese sauber auf. Achte auf die Strukturierung Einleitung /

	Hauptteil / Schluss. Danach: <b>S.33 Nr.3,4</b>	
--	---	--

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---