

Wochenplan (Nr. 29+30)

JG: 7

Name:

Klasse: 7c

Schulwoche:

20.04.20-01.05.20

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontroll e (KL)
<p>Mathe</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Woche 29 S. 171 Nr. 7L+R, 8L, Nr. 9L+R, 10L+R, 11L+R</p> <p>Woche 30 S. 172/173 Nr. 3L+R, 4, 6R S.174/175 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13</p> <p>Bei Fragen alexander.gaida@hanseschule-attendorf.de</p>	<p>Bel: <u>Prüfe, ob du alle Aufgaben des letzten Wochenplans vollständig hast</u> (Vollständige Lösungen können per Mail angefragt werden)</p> <p><u>Pflichtaufgaben:</u></p> <p>(1) Übungsblätter zur Wiederholung bitte unter folgendem Link abrufen und ausdrucken oder die Aufgaben abschreiben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schriftliche Multiplikation: https://www.matheaufgaben.net/arbeitsblaetter/sc-hriftliche-multiplikation/bis-100000-vierstellig-mal-zweistellig/23.pdf 2. Schriftliche Division: https://www.matheaufgaben.net/arbeitsblaetter/sc-hriftliche-division/dividend-bis-10000-zweistelliger-divisor-linien/16.pdf 3. Kettenaufgaben: https://www.matheaufgaben.net/arbeitsblaetter/punkt-vor-strichrechnung/bis-50-kettenaufgaben/10.pdf <p>(2) <i>Terme vereinfachen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. S. 137 Nr. 4 (rot) b. S. 138 Nr. 6 (blau) (Hilfestellung: Beachte den letzten Satz im Steckbrief) c. S. 142 Nr. 5 (rot) (Hilfestellung: Steht ein Minuszeichen (-) vor der Klammer, drehen sich alle Vorzeichen in der Klammer beim Auflösen um) d. S. 142 Nr. 6 (rot) e. S. 142 Nr. 9 a) (rot) (nur das erste magische Quadrat) f. S. 152 Nr. 2 (rot) <p>(3) <i>Terme aufstellen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> g. S. 144 Nr.1 (blau) h. S. 145 Nr. 4 (blau) i. S. 145 Nr. 5 (blau) j. S. 146 Nr. 6 (blau) (Beispiel zur Nr 6a): Subtrahiere von einer Zahl x die Zahl 6 -> Lösung: x-6) 	

		<p>k. S.146 Nr. 7 (blau) l. S. 152 Nr. 5 (blau)</p> <p><u>Freiwillige Zusatzaufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weitere Übungs-KRTs können per E-Mail angefragt werden. 2. S. 137 Nr. 4 (rot) 3. S. 142 Nr. 5 (blau) 4. S. 146 Nr. 6 (rot) 5. S. 150 Nr. 2 (rot) 6. S. 150 Nr 4 (rot+blau) 7. S. 152 Nr. 1 (rot+blau) <p>Die Aufgaben werden später eingesammelt (->ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Nummer...).</p> <p>Bei Fragen und Problemen gerne an mich wenden: alina.belger@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>Englisch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Neb: Wom:</p> <p>Bearbeite die STOP! CHECK! GO! Seiten 62 – 65 und die Seite 40 im WB.</p> <p>Bitte alles schriftlich.</p> <p>tobias.womelsdorf@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>Fld: Vokabeln</p> <p>20.04 – 24.04: Schreibe die Vokabeln von signal – skim a text(Seite 204 – 205) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>27.04 – 30.04: Schreibe die Vokabeln von heading – likes and dislikes(Seite 205) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>20.04 – 24.04</p> <p>Listening</p> <p>1 Seite 83 Nr.2 - Hör dir den Song “Pride” der schottischen Sängerin Amy Macdonald an. Diesen findest du ganz einfach bei Youtube oder nutze diesen Link https://www.youtube.com/watch?v=pTvAiMki4QU Anschließend bearbeite die Aufgaben 2a , b, c, d auf der Seite 83 in deinem Buch in ganzen Sätzen in dein Heft. Dann bearbeite die Aufgaben 3a, b und erstelle einen Steckbrief über Amy Macdonald mit den wichtigsten Info über sie (mindestens 5 Informationen sollte dein Steckbrief enthalten)</p> <p>27.04 - 30.04:</p> <p>Skills</p> <p>1 Bearbeite folgende Aufgaben im Workbook: S. 54 Nr.11, S. 58 Nr. 16, S. 59 Nr. 17, S. 62 Nr. 1a + Nr.2 (Aufgabe 2c bearbeite in ganzen Sätzen in deinem Heft)</p> <p>Bitte schickt mir am Ende jeder Woche eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</p>	

Deutsch h	<p>Wom: Ein Arbeitsplan wurde am Freitag an die Schüler verteilt!</p> <p>Gegebenenfalls untereinander austauschen (whatsapp).</p> <p>Oder bis Dienstag anfordern bei tobias.womelsdorf@hanseschule-attendorf.de</p>	
WF I/ Weitere Fächer	<p>Evangelische Religionslehre (Ske): (neue Aufgabe für Nr. 29/30!) <i>Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.</i> Aufgabe: Lies dir den Text gründlich durch und gestalte einen kurzen Comic (mindestens 4 Bilder) zur Ostergeschichte!</p> <p>PP: Gestalte ein Deckblatt zum Thema "Medien" B. S. 126-127 Nr. 1+2, B. S.128 Nr.1-3</p> <p>F: WP 29-30!! ALLE Schüler/innen schicken mir am Ende JEDER Woche (Freitag) das, was sie in der Woche geschafft haben per Mail, damit ich es korrigieren kann! (ann-christin.busch@hanseschule-attendorf.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das „fiche de vocabulaire + fiche des verbes“ beenden (Abgabe in der ersten Französischstunde nach der Schulschließung) • Vokabeln: p 158-159 de „Bienvenue“ à „manger“ (Vokabeltest am Mittwoch nachdem ihr wieder zur Schule kommt). <p>29. Schulwoche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l p 30/31: Bilder ansehen und Nr. 1-3 schriftlich ins Heft machen • Ch p 26 ex 1 • L p 32 ex 1 a+b • ch p 27 ex 2 <p>30. Schulwoche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L p 33 texte „un garçon trop discret“ lesen und unbekannte Vokabeln nachschlagen • L p 35 ex 3a • Ch p 27 ex 3 • Ch p 28 ex 4 <p>AL+ (Jar): WÄSCHE-PFLEGE: 1) Schreibe auf welche Bereiche alle dazu gehören. 2) Notiere welche Hilfsmittel heute dazu verwendet werden 3) Hilfe 1 Woche lang Zuhause in diesem Bereich mit 4) Erstelle ein Plakat dazu (Präsentation in der 1 Al+ Std nach Schulöffnung)</p> <p>DuG (Aßm): Informiere dich im Internet über verschiedene Tanzstile (z.B. Rumba, Cha cha cha etc.) Wähle drei verschiedene Tanzrichtungen aus und recherchiere! Wann entstand der Tanz, was macht ihn besonders? Bereite einen kurzen Vortrag für deine Mitschüler vor, verwende wenn möglich Bilder.</p> <p>NW+ (Spl:) Du hast in deinem Portfolio zum Thema Recycling schon jede Menge</p>	

über den Einfluss des Menschen in Bezug auf Müll und die Umwelt erfahren. Plane nun mithilfe deiner Erkenntnisse und weiterer Recherche eine Möglichkeit für die Stadt Attendorn, wie sie in Bezug auf die Nachhaltigkeit besser werden kann. Du kannst dein Thema auch mit einem weiteren Mitschüler gemeinsam erstellen. Dazu kann ich euch in Teams eine Möglichkeit der Zusammenarbeit zeigen. Gebt mir bitte bis Mittwoch, den 22.04 12Uhr Rückmeldung, welches Thema und mit wem ihr ggf. das Thema bearbeiten wollt.

Dazu solltest du dich auf einen Themenbereich beschränken. Wähle dazu aus folgenden Bereichen aus:

- Verkehrskonzepte: Wie könnte eine Stadt Attendorn seinen Verkehr (ÖPNV, private PKW, Fahrräder, Fußgänger etc.) so verbessern, dass möglichst wenig Schadstoffe entstehen? Recherchiere auch, ob es bereits andere Städte mit nachhaltigen Verkehrskonzepten gibt!
- Müllkonzept: Wie könnte eine Stadt Attendorn insgesamt weniger Müll produzieren und seine Bürger dazu anregen selbst auch weniger Müll zu produzieren, im Sinne einer nachhaltigen Lebensweise? Gibt es hierzu bereits Ideen für eine Stadt. Recherchiere!
- Müll in eurem Haushalt: Was wird bei euch im Haushalt an einem Tag für Müll produziert und wie könntet ihr bei euch zuhause den Müll reduzieren?

Bei Fragen melde dich bitte per Mail bei mir: susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de

ERDKUNDE: 20-24.04.20 1) Deckblatt zum Tropischer Regenwald: B. S. 24-27 Nr. 4
2) B.S.28-29 Nr.1

GESCHICHTE: 20-24.04.20: Fertige einen Steckbrief zu deinem Entdecker an und schick mir diesen z.B. in Foto-Form bis zum 24.04.2020 zu

27.04. -30.04.20 B. 66-67 lesen, Nr. 1, 4 schriftlich

Hauswirtschaft (AH):

Aufgaben siehe hochgeladene Datei "**BOCK_7c_AH_WP_29+30 SW**"

Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden:
dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de

Naturwissenschaften (NW):

Aufgaben siehe hochgeladene Datei "**BOCK_7c_NW_WP_29+30 SW**"

Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden:
dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de

KUNST: 1) Suche im Internet nach Informationen zum Künstler "Friedensreich Hundertwasser" 2) Erstelle einen Steckbrief zu ihm 3) Gestalte ein A4 Blatt im Hundertwasser-Stil und schreibe den Steckbrief in *Schönschrift* darauf 4) Schicke

mir ein Foto bis zum 01.05.2020 zu.

**Sprache: Lies ein Buch. Male dazu ein passendes Bild, dass den Inhalt wiedergibt.
Präsentation in der 1 Sprache -Std. in der wir uns wiedersehen!**

Katholische Religion (Mun): Es gibt ein Musical mit dem Titel "Jesus Christ Superstar". Schreibe einen umfassenden Artikel über den "Superstar" Jesus Christus. Versuche möglichst viel über ihn herauszubekommen. Kopiere keine Texte, die im Internet stehen, sondern schreibe einen eigenen.

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
