

Wochenplan Nr. 29-30

JG: 7

Name:	Klasse: 7c	Schulwoche: 20.04. - 30.04.2020
-------	------------	------------------------------------

(bei Rückfragen zum Wochenplan bitte melden bei: anne.gundlach@hanseschule-attendorn.de)

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe	Datum (S) / Kontrolle (KL/ Förderlehrer)
<p>Mathe</p>	<p>Erstelle zu jedem Teilbereich aus dem Thema Terme und Gleichungen ein „Lernplakat“ (insgesamt fünf Lernplakate). Das Lernplakat kann ruhig in der Größe DIN A4 gestaltet werden. Größer ist nicht notwendig.</p> <p>(Es ist auch möglich die Lernplakate digital in Teams zu erstellen. Wenn du das möchtest, melde dich bei mir (E-Mail-Adresse von S.Stimpl), dann erkläre ich wie das möglich ist.)</p> <p>Deine Lernplakate sollten jeweils folgende Inhalte enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überschrift mit Teilthema • Merksatz und Beispiel • Beispieltextaufgabe mit der Erklärung des Lösungsweges • Weitere Aufgaben zu dem Teilthema • Wenn möglich sollten auch Zeichnungen enthalten sein. <p>Dein Lernplakat sollte, wenn möglich, in Form einer Sketchnote erstellt werden. Hilfen, wie man Sketchnotes erstellt findest du auf: www.hsaunterricht.wordpress.com</p> <p>Die Teilthemen lauten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muster und Zahlenfolgen • Variablen und Terme • Terme vereinfachen • Terme aufstellen • Gleichungen <p>Du kannst dich bei der Erstellung der fünf Lernplakate an den Aufgaben im Buch (Lernstufen Mathematik, ab S. 155) und der Lernvideos orientieren.</p> <p>Sende mir Bilder deiner Lernplakate bis zum 30.04. an meine Emailadresse und wenn du Fragen hast an: susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de</p> <p>(oder an anne.gundlach@hanseschule-attendorn.de)</p>	

<p>Englisch</p>	<p>UNIT 4 - Scotland is different</p> <p>AH (Arbeitsheft im inklusiven Unterricht):</p> <p>Sieh dir die Bilder und Bildunterschriften auf S. 68 an, dann bearbeite:</p> <p>S. 69 (Your Task): Step 1 und Step 2 (geht auch ohne Partner)</p> <p>Lies mehrmals die S. 122-123 im Englischbuch (TF4-Scotland facts) und erstelle eine Mindmap zu Scotland (Unterthemen: cities, geography, things to do/things to see, history, life)</p> <p>Übersetze einen der Texte A (Geography), B (History) oder C (Life) auf S. 122-123 (Englischbuch) ins Deutsche und schreibe ihn auf!</p>	
<p>Deutsch</p>	<p>Aufgaben aus dem Arbeitsplan von Herrn Womelsdorf (zu finden im allgemeinen Wochenplan)</p> <p>Falls du noch nicht fertig mit der Bearbeitung der Aufgaben aus dem <u>Klick!-AH (Rechtschreiben/Grammatik- S.10-23)</u> bist:</p> <p>Bearbeite die restlichen Seiten! Danach:</p> <p><u>Klick!-AH (Rechtschreiben/Grammatik- S.24-29</u></p>	
<p>Weitere Fächer</p>	<p>AL+ (Jar):</p> <p>WÄSCHE-PFLEGE: 1) Schreibe auf welche Bereiche alle dazu gehören. 2) Notiere welche Hilfsmittel heute dazu verwendet werden 3) Hilfe 1 Woche lang Zuhause in diesem Bereich mit 4) Erstelle ein Plakat dazu (Präsentation in der 1 Al+ Std nach Schulöffnung)</p> <p>-----</p> <p>ERDKUNDE (Jar): 20-24.04.20 1) Deckblatt zum Tropischer Regenwald: B. S. 24-27 Nr. 4 2) B.S.28-29 Nr.1</p> <p>GESCHICHTE (Jar): 20-24.04.20: Fertige einen Steckbrief zu deinem Entdecker an und schick mir diesen z.B. in Foto-Form <u>bis zum 24.04.2020</u> zu</p> <p>27.04. -30.04.20 B. 66-67 lesen, Nr. 1, 4 schriftlich</p> <p>Naturwissenschaften (NW):</p> <p>Aufgaben <u>siehe hochgeladene Datei</u> “BOCK_7c_NW_WP_29+30 SW”</p> <p>Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden:</p>	

dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de

KUNST (Jar): 1) Suche im Internet nach Informationen zum Künstler "Friedensreich Hundertwasser" 2) Erstelle einen Steckbrief zu ihm 3) Gestalte ein A4 Blatt im Hundertwasser-Stil und schreibe den Steckbrief in *Schönschrift* darauf 4) Schicke mir ein Foto bis zum 01.05.2020 zu.

Sprache (Jar): Lies ein Buch. Male dazu ein passendes Bild, das den Inhalt wiedergibt. Präsentation in der 1 Sprache -Std. in der wir uns wiedersehen!

Katholische Religion (Mun): Es gibt ein Musical mit dem Titel "Jesus Christ Superstar". Schreibe einen umfassenden Artikel über den "Superstar" Jesus Christus. Versuche möglichst viel über ihn herauszubekommen. Kopiere keine Texte, die im Internet stehen, sondern schreibe einen eigenen.

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
