

Wochenplan (Nr.26-28)		JG: 7
(Wbr/Bel)		
Name:	Klasse: 7d	Schulwoche: 16.03. – 03.04.2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<p>Mathe</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Dom:</p> <p>1. Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.150-151 <p>Nr. 3 (lila); 4 (lila/blau); 5 (lila/blau); 6 (lila/blau); 7 (lila/blau) und 8 (lila/blau)</p> <p>2. Bearbeite die folgenden Aufgaben im Sekundarbeitsheft (grün):</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.72-74 <p>3. Bearbeite die Übungs-KRTs und mache eine Berichtung des letzten KRTs!</p> <p>4. Zusatzaufgabe: *S.152-153</p> <p>Wenn du etwas nicht verstehst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutze die Aufzeichnungen in deinem Matheheft! • Nutze das Buch (S.140; S.142; S.144; S.146;S.154) und/oder YouTube (Lernvideos)! • Schreibe eine Email an mich (s. Logbuch)! <p>Gai:</p> <p>Woche 26 S. 163 Nr. 2L+R. 3L+R, 4L</p> <p>Woche 27 S. 164 Beispielaufgabe mit Adriana/Jakob ins Heft + Merkkasten sowie Nr. 1, 2L, 3L, 3R, 4L</p> <p>Woche 28 S. 168/169 Beide Merkkästen + Beispiel 1 und 2 ins Heft sowie Nr. 1L, 2L, 3, 4L, 5L</p>	<p>Wbr:</p> <p>Material zum Thema Terme:</p> <p style="color: red;">(müssen nicht alle erledigt werden)</p> <p>Buch S. 134 – 138 allgemeines und Wiederholung</p> <p>Terme vereinfachen:</p> <p>Buch S. 139-142</p> <p>Terme aufstellen:</p> <p>Buch S. 143-147</p> <p>Klar soweit? Buch S. 150/151</p> <p>Vermischte Übungen</p> <p>BuchS. 152-154</p> <p>Zusammenfassung Buch S.155</p> <p style="color: red;">Pflichtaufgaben:</p> <p>KRT-Übung</p> <p>Übungsblatt zu schriftliche Rechenverfahren von der Homepage downloaden und regelmäßig Üben. (Ergebnisse werden umgeklappt und Rechnungen auf extra Blatt angefertigt) Test nach den Ferien!</p> <p>AH S. 38-41 Lösungen im Lösungsheft</p> <p>Buch S. 143 Nr. 1 (Ergebnis bei 1: $10a^3$ und bei 4: $9abc$)</p> <p>S. 143 Nr. 2</p>	

		<p>S. 144 Nr. 1 rot (r) und blau (b)</p> <p>Nr. 2, Nr. 3 r&b, Nr. 5 r&b</p> <p>S. 146 Nr. 7 r&b und Nr. 9 r&b</p> <p>S. 147 Nr. 10 r&b und Nr. 12</p> <p>Klar so weit 150/151 zum üben - Lösungen im Buch S. 182</p> <p>KRT-Übung von Homepage downloaden!</p> <p>Lösungen können auch bei mir per Mail erfragt werden! Oder ihr macht einen Telefontermin mit mir per Mail aus! Ich rufe dann an!</p> <p>Bei Schwierigkeiten oder einer Erklärung schau dir bitte die Lernvideos auf der Seite: www.hsaunterricht.wordpress.com an oder kontaktiere mich über die Mailadresse: Christian.Weber@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Die Pflichtaufgaben werden nach den Osterferien eingesammelt – daher bitte auf Blätter schreiben und ordentlich beschriften!</p>	
<p>Englisch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Wom: Ein Arbeitsplan wurde am Freitag an die Schüler verteilt!</p> <p>Gegebenenfalls untereinander austauschen (whatsapp).</p> <p>Oder bis Dienstag anfordern bei tobias.womelsdorf@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Bel:</p> <p>(1) <i>Vokabeln wiederholen</i> (p.151-p.160) + neue Vokabeln abschreiben und lernen (S.161 + blauer Kasten)</p> <p>(2) <i>“Comparing”</i></p> <p>(a) S. 63 Nr.4a,b (Zusatzhilfe: AB+Regelblatt zum Wochenplan</p>	<p>Col:</p> <p>Vokabeln</p> <p>-Übe die Vokabeln der Unit 3 nochmal!</p> <p>-Schreibe die Vokabeln von castle – charge (Seite 201 – 203) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>Relative clauses (Relativsätze)</p> <p>1 Lies die „language file 14“ in deinem Buch auf Seite 183 durch und findet heraus was mit „relative clauses“ gemeint ist und wann man <i>who, which</i> und <i>that</i> verwendet. Anschließend schreibe die Regel 1-4 in dein Heft.</p> <p>-Bearbeite die Aufgabe 1 a+b, auf der</p>	

	<p>(09.03-13.03))</p> <p>(3) "Something special"</p> <p>(a) S. 54/55 lesen & Nr. 1,2 (falls noch nicht fertig)</p> <p>(b) WB S. 32 Nr. 8,9</p> <p>(c) S. 106 Nr. 2</p> <p>(d) S. 106 <i>more practice 4</i></p> <p>(4) "Note-taking + giving opinions"</p> <p>(a) Natasha Jones S.56 Nr. 1 a-c (Nr. 1c bezieht sich auf die Tabelle aus 1a))</p> <p>(b) Who is Louis Smith? WB S. 33 Nr. 10a,b</p> <p>(c) S. 57 Nr. 1 a,b</p> <p>(d) S. 57 Nr. 2a</p> <p style="padding-left: 20px;">I. Wahlaufgabe: Write a comment about Natasha (Formulierungshilfen S.57 2a) or choose your own sport and write a comment (Formulierungshilfen S. 107).</p> <p style="padding-left: 20px;">II. Aufbau eines comments beachten: give your opinion – then give reasons -think of a good ending.</p> <p>Die Aufgaben werden nach den Ferien eingesammelt (-> ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Aufgabe...!).</p> <p>Wer ein vorzeitiges Feedback zu seinem <i>comment (4d)</i> haben möchte, kann mir diesen gerne per Mail bis zu den Osterferien zukommen lassen.</p> <p>Bei weiteren Fragen/zusätzlichem Übungsmaterial: alina.belger@hanseschule-attendorf.de</p>	<p>Seite 76 in deinem Buch. Schreibe die Frage und die passende Antwort dazu ab. Beispiel: 1 I want to try the skirt that Scottish men sometimes wear – a kilt . Bearbeite des Weiteren Aufgabe Nr. 2 und 3</p> <p>Story: There´s no such thing as ghosts</p> <p>1 Auf der Seite 79 in deinem Buch findest du eine Geschichte, die in 4 Teile (A, B, C, D) unterteilt wurde. Diese sind jedoch in der falschen Reihenfolge. Lies dir die 4 Teile durch und bringe sie in die richtige Reihenfolgen, indem du die Buchstaben aufschreibst. Wenn du Wörter nicht verstehst schlage sie entweder in den Vokabeln der Unit 4 (Seite 203-204) oder in deinem Wörterbuch hinten im Buch nach.</p> <p>2 Lies die Geschichte nun noch einmal in der richtigen Reihenfolge und beantworte für jeden Teil (A-D) folgende Fragen:</p> <p>1 Who is the Text about?</p> <p>2. Where does it happen?</p> <p>3. When does it happen? (What time?)</p> <p>4. How do people feel?</p> <p>5. What do you think is going to happen next?</p> <p>Mediation – S. 84, Nr. 1a+b</p> <p>Stop! Check! Go!</p> <p>Bearbeite die Aufgaben 1, 2a + b, 3, 4 und 5 auf Seiten 86 – 87 in deinem Buch.</p> <p>Bitte heftet alle Aufgaben in euren Schnellhefter und gebt die Aufgaben nach den Osterferien ab.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr euch gerne per Mail an mich wenden (E-Mail Adresse: aynur.colak@hanseschule-attendorf.de)</p>	
--	--	--	--

<p>Deutsch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelle zu "Iditarod in Alaska" (letztes AB) fertigstellen • AB "Ein tolles Land!" (WP-Aufgabe) fertigstellen • S. 97: 4 (dazu wurde schon am Anfang der Reihe ein AB ausgeteilt) • S. 218: 1 (oben) + 1 (unten) +2 • AH S. 37 (WP-Aufgabe) • AH S. 38/39 • S. 100/101: 1+2 • S. 103: Erstelle ein Cluster zum Thema "Alaska". Nutze die Informationen (S. 103) und die Hilfe (S. 255) • S. 219/220: 1-5 • AH S. 40/41 • AH S. 42/43 • S. 108/109: 1-5 <p>Bei Problemen oder Fragen: christina.altwicker@hanseschule-attendorf.de</p>	
<p>WF I / Weitere Fächer</p>	<p>F: WP 26-28! Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) das, was ihr in der Woche geschafft habt per Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse steht im Logbuch!) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das „fiche de vocabulaire + fiche des verbes“ beenden (Abgabe am Montag nach den Osterferien) • Alle Vokabeln der Lektion 1 lernen: Vokabeltest am Mittwoch nach den Osterferien! (inklusive der Verben acheter, préférer, mettre <p>1. Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ch p 10 ex 7a und b schriftlich ins Heft • Ch p 12 ex 9 • l p 20 ex 13: Kasten lesen, verstehen und einprägen, dann Dialog schreiben zu A und B • Ch p 13 ex 12 (wenn ihr könnt, erst mit eurer CD anhören, dann schriftlich erledigen) ins Heft • Ch p 14 ex 13 a+b • Ch p 15 ex 14 + 15 • Ch p 16 ex 16 • Ch p 17 ex 17 • Ch p 20 ex 3 <p>2. Woche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L p 42 ex 3 2. L p *140 oder ** 144 ex 1, 2, 3 3. L p 22 ex 1 4. L p 21 „ Le look parfait“ a: fertigt eine Zeichnung oder Kollege an und beschreibt euren perfekten Look für eine der Einladungen schriftlich auf der Rückseite <p>3. Woche</p> <p>12. Bereitet eine Modenschow vor (wir werden diese nach Ostern wirklich gemeinsam in der Schule durchführen)! Überlegt euch dazu welchen Look ihr präsentieren wollt und bringt eure Klamotten auch nach den Osterferien mit in die Schule. Euer Look muss aus mindestens 7-10 Kleidungsstücken und Accessoires bestehen und ihr müsst euren Look nach den Ferien in der Klasse präsentieren und vorstellen können. Schreibt euch also eine genaue!! Beschreibung in euer Heft, sie kann euch helfen. Wenn ihr die Bezeichnungen für Kleidungsstücke, Accessoires, Farben oder Muster nicht kennt, schaut im Buch oder auf https://de.pons.com nach. Viel Spaß!</p>	

DuG (Aßm):

1) Bearbeite die Arbeitsblätter 9 Teil 1 und 11 aus "Tanz im Unterricht".

AB 9/1) Wir haben im Unterricht die Szene der Zwerge bei der Arbeit gesehen, überlege dir hierfür ein alternatives Bühnenbild. Wie würdest du die Zwerge bei der Arbeit aussehen lassen? Beschreibe die Kostüme und die Kulisse in ganzen Sätzen. Anschließend zeichnest du die Bühne auf ein A3 Blatt in Farbe.

AB 11) Lies dir den Text durch und vervollständige den Steckbrief zu Tschaikowsky

2) Schaut euch einen der drei Videos **arte- Let's dance** (Solo, Paartanz oder Gruppentanz) an

Bereitet ein kurzes Referat vor, in dem ihr von dem Doku-Film berichtet

<https://www.youtube.com/watch?v=NETcin7nH-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3D7VXyEvDdl>

<https://www.youtube.com/watch?v=brLYzpnD4i8>

NW+ (Sgl): Stelle das Portfolio zum Thema "Recycling" fertig. Nutze die Übersicht, um alle Themen vollständig zu bearbeiten. Fertige zusätzlich ein Deckblatt an und hefte **nur das Portfolio in einen Schnellhefter** (inklusive Deckblatt, Übersicht und den bearbeiteten Aufgaben). Abgabe wird die erste Stunde nach den Osterferien sein: 22.04.2020!

Bei Fragen oder Problemen: sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de

AL + Pod): : 1. Bearbeite die 3 Aufgabenzettel von letzter Woche

2. Schreibe einmal auf, was du am Tag an Plastikmüll in deiner Familie entsorgst

Schreibe auf, was an Sondermüll (Medikamente, Großgeräte Elektro etc.) wo entsorgt wird

3.

NW (BeD):

1. Bearbeite die Checkliste für den Test (siehe Schulhomepage)
→ Test wird am Dienstag nach den Ferien geschrieben

2. Recherchiere auf der Internetseite <https://www.forstwirtschaft-in-deutschland.de/waelder-entdecken/waldfunktionen/> die Funktionen des Waldes und schreibe zu jeder Funktion eine kurze Erklärung in dein Heft/deine Mappe.

3. Recherchiere auf der Internetseite <https://www.waldhilfe.de/gefahren-fuer-den-wald/> die Gefahren des Waldes und schreibe sie in dein Heft/deine Mappe.

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorf.de

PP: Buch S. 28: 1+2 und S. 29: 1-4 (alles in Einzelarbeit)

Katholische Religionslehre (Beste):

Wir stellen das neue Thema "Jesus" noch ein bisschen zurück und gehen hier nochmal auf unser Thema "Vorbilder" ein. Suche im Internet auf www.die-bibel.de folgende Texte: 1.) Lukasevangelium (Lk), Kapitel 10, Verse 25-37. Und 2.) Lukasevangelium (Lk) Kapitel 15, Verse 11-32. Bearbeite zu beiden Bibelstellen die folgenden Aufgabenstellungen:

- Gib den Inhalt des Gleichnisses stichpunktartig (5-10 Stichpunkte) in deinen eigenen Worten wieder.
- Welche Person aus dieser Geschichte eignet sich dazu, ein Vorbild für andere zu sein? Warum? Erkläre und begründe in ganzen Sätzen!
- Schreibe die beiden Gleichnisse weiter (jew. mindestens ½ Seite!)

Geschichte (Wbr):

Bitte recherchiert zu euren Referaten (Themen sind euch bekannt). Erstellt Texte für das Plakat und sucht nach Bildern, Karten etc. Im Internet

<https://www.kinderzeitmaschine.de/entdecker/lucys-wissensbox/>

<https://www.helles-koepfchen.de/?suche=entdeckungen>

<https://www.kindernetz.de/>

Erkunde (Wbr):

Bitte das AB auf der Homepage downloaden und bearbeiten. Im Internet weiter über Wüsten informieren.

<https://www.planet-wissen.de/natur/landschaften/trockenwuesten/pwiewuestensuperlative100.html>

<https://www.planet-wissen.de/natur/landschaften/trockenwuesten/index.html>

<https://www.lernzeit.de/wueste/>

Bei Fragen zu Geschichte oder Erdkunde könnt ihr mich gerne per Mail kontaktieren. E-Mail: Christian.Weber@hanseschule-attendorf.de

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und/oder Fragen Anmerkungen an den Fachlehrer:
