

<b>Wochenplan (Nr. 28)</b>		<b>JG: 9</b>
<b>Name:</b>	<b>Klasse: 9a</b>	<b>Schulwoche:</b> 16. März- 20. April 2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<p><b>Mathe</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Reu/Bel/Wbr:</b></p> <p>1. Wiederholung: <i>Buch S. 134, Nr. 1, 2 (lila/blau)</i></p> <p><i>Buch S. 135, Nr. 6</i></p> <p>2. Schrägbilder zeichnen: <i>Buch S. 135, Nr. 7 (lila/blau)</i></p> <p><i>Buch S. 136 lesen</i></p> <p><i>Buch S. 137, Nr. 5 (lila/blau)</i></p> <p>3. Volumen berechnen: <i>Förderheft S. 11, Nr. 1-3</i></p> <p><i>Buch S. 138 lesen</i></p> <p><i>Förderheft S. 67, Nr. 1-2</i></p> <p><i>Buch S. 139, Nr. 2 (lila)</i></p> <p><b>Falls ihr eure Bücher, Hefte, etc. noch in der Klasse, etc. oder Fragen zu den Aufgaben habt, vereinbaren wir einen Termin über die Emailadresse (siehe Logbuch)!</b></p>	<p><b>Scf:</b> Buch S. 32 (ganz), S. 51 Aufg. 8-10 (blau + rot), S. 144 (ganz), S. 140 Aufg. 5, S. 141 Aufg. 8 (blau + rot), Aufg. 9, S. 96 Aufg. 1-3 (blau + rot), S. 147-148 (Zylinder) durchlesen, Merkkasten herausschreiben und lernen, S. 149 Aufg. 1-4 (blau +rot)</p> <p>Die Schüler, die das Mathebuch nicht zu Hause haben, können sich am Dienstag, den 17. März morgens, in der Schule die Kopien der obigen Seiten abholen.</p>	
<p><b>Englisch</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Bel:</b></p> <p>(1) "Vocabulary/Wordbank"</p> <p>(a) Vokabeln wiederholen (S.158-167) + neue Vokabeln abschreiben und lernen (S. 168 "key skills" - S.170 "pleased")</p> <p>(b) Wordbank 4(S.153) und Wordbank 5 (S.154) abschreiben und lernen</p> <p>(2) "Jobs"</p> <p>(a) S. 44 Nr. 1</p> <p>(b) S. 48/49 Nr.1,2 a-c,3</p> <p>(c) S.96 More practice 2</p> <p>(d) WB S. 28/29 (falls noch nicht</p>	<p><b>Neb:</b> UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabel der Unit lernen!!</li> </ul> <p>1.Woche: generation --&gt; butterfly</p> <p>2.Woche: profile--&gt; artist</p> <p>3.Woche: self-portrait--&gt; irritate</p> <p>Folgende Aufgaben <u>schriftlich</u> bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p.76 ex 1, 2,4;</li> <li>• p.78 ex 1a+b,</li> <li>• p.79 ex 2a+b, ex 3,</li> </ul>	

	<p>fertig)</p> <p>(3) "Applying for a job"</p> <p>(Hilfestellungen: S. 153-155, S. 129)</p> <p>(a) S. 50 Nr. 1,2a          (b) S. 97 More practice 3          (c) S.50 Nr. 3 (Hilfestellungen S. 97 More help 3)          (d) S. 51 Nr. 4a, b          (e) S. 98 More practice 4 a,b          (f) S. 51 Nr. 6 (Hilfestellungen S. 99 More help 6)          (g) WB S.32 Nr. 8</p> <p>Die Aufgaben werden in ganzen Sätzen beantwortet und nach den Ferien eingesammelt (-&gt;ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Nummer...). Am besten legst du eine separate Mappe an.</p> <p>Bei Fragen/Problemen oder gewünschtem Feedback zu S.50 Nr.3/S.51 Nr. 6 bitte an folgende Adresse wenden:  <a href="mailto:alina.belger@hanseschule-attendorn.de">alina.belger@hanseschule-attendorn.de</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.80 "Targeting teens" ex 2-4;</li> <li>• p.82 If – sentences III: Copy the blue box and learn Type 3 (vor allen Dingen: unregelmäßige Verben lernen!!!!!!!)</li> <li>• p.83 ex 2-4</li> <li>• p.84 Text "Gamer", ex 1-5</li> </ul> <p>--&gt; Aufgaben werden am 20.04. eingesammelt; bitte wie im Unit Plan deutlich markieren!</p> <p>Bei Fragen:  <a href="mailto:Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de">Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</a></p>	
<p><b>Deutsch</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>BeD:</b></p> <p><b>Hinweis: Alle Aufgaben sind schriftlich und in ganzen Sätzen (wenn nicht in der Aufgabenstellung ausdrücklich anders gefordert) zu bearbeiten!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 55 gelben Kasten abschreiben</li> <li>• Buch S. 57 gelben Kasten abschreiben</li> <li>• Buch S. 58/59 Nr. 1+6</li> <li>• Buch S. 60/61 gelben Kasten abschreiben + Nr.6,7,9 (nutzt für Nr. 6 die Formulierungshilfen und die Arbeitsergebnisse aus den letzten Stunden vor dem Praktikum → Tabelle mit sprachlichen Bildern)</li> <li>• S. 62 Nr. 1,2,4</li> </ul> <p><b>Bei Fragen etc. bitte Nachricht an:</b>  <a href="mailto:dana.becker@hanseschule-attendorn.de">dana.becker@hanseschule-attendorn.de</a></p>	<p><b>Alt:</b></p> <p><b><u>Lernplan Lyrik EK 9 Alt</u></b>          (Datei zum Download auf der Homepage der Hanseschule)</p> <p>Wenn ihr Fragen habt oder mir Lösungen schicken wollt, bitte eine Mail an</p> <p><a href="mailto:christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de">christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</a></p>	

	<p><b>Weber:</b> Buch S.52/53 Nr.1,2 schriftlich, S.55 gelben Kasten abschreiben, dann Nr.5, S.57 gelben Kasten abschreiben, dann Nr.1-3 schriftlich, Nr.5,6 ebenfalls.</p> <p>S. 61 MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 7</p> <p>S. 155 MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7.</p>		
<p><b>Physik</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Stf:</b> Thema: Optik. Schau folgende Videos der Reihe "musste wissen" an und fasse die Inhalte zusammen, vor allem notiere Gesetzmäßigkeiten. 3 Videos "musste wisse": 1. "Lichtquellen, Lichtausbreitung; 2. "Reflexionsgesetz", 3. "Lichtbrechung und Trugbilder".</p> <p><b>Scf:</b></p>	<p><b>Spl:</b> Erstelle einen Blogartikel zu einem Teilthema aus dem Bereich der Optik deiner Wahl. Der Artikel soll anderen Schülern als Erklärung dienen dieses Teilthema zu verstehen. Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Neben Textbausteinen, können auch Zeichnungen Videos, Sketchnotes oder ähnliches eingebaut werden. Sende mir deinen Beitrag zu, ich werde ihn korrigieren und dann anonymisiert auf meiner Homepage <a href="http://www.hsaunterricht.wordpress.com">www.hsaunterricht.wordpress.com</a> veröffentlichen. Also bedenke bitte auch entsprechende Copyrights und Persönlichkeitsrechte.</p> <p>Bei Fragen kannst du mich per Mail gerne kontaktieren. <a href="mailto:Susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de">Susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de</a></p> <p><b>Reu:</b></p>	
<p><b>WF I/ WFII + Weitere Fächer</b></p>	<p><b>NW+(Scf):</b></p> <p><b>SPA (Fld): Vokabeln</b> der <i>Unidad 4</i> (Seite 139 <i>sano</i> – 141 <i>el dinero</i>) wiederholen und die noch unbekanntes Wörter abschreiben und lernen. Nach den Osterferien werden wir einen Test über diese Vokabeln schreiben.</p> <p><b>Grammatik</b> El futuro inmediato (die unmittelbare Zukunft) Lies dir auf der Seite 59 Abschnitt 1 durch und finde heraus wie das Futur gebildet wird. Bearbeite anschließend die Aufgaben 2 auf der Seite 56 und 4 auf der Seite 61.</p> <p><b>Repaso</b> Bearbeite die Aufgaben 2,3,4,6,8</p>		

Wenn du mit den Aufgaben oder einem Teil davon fertig bist, schick mir eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: [anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de](mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de)) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Auch bei Fragen darfst du mir gerne schreiben.

**F (Bez):** Ich habe die Aufgaben in 3 Päckchen aufgeteilt, sodass Ihr für jede Woche ein Paket mit Aufgaben habt. Ihr dürft natürlich gerne auch schon vorher mit den Aufgaben anfangen. Bitte fertigt alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibt mit **Füller**, und heftet die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein. Diesen Hefter und das Vokabelheft, müsst ihr **direkt in der 1. Französischstunde nach den Osterferien bei mir abgeben!** Bei Fragen schreibt mir einfach eine Mail an: [simone.betz@hanseschule-attendorn.de](mailto:simone.betz@hanseschule-attendorn.de)

#### **Woche 1:**

- Vokabeln S.177 "l'Hexagone" bis "un département d'outre-mer" abschreiben und lernen
- Internet-Recherche: "Was ist La France d'outre-mer? Welche Länder gehören dazu? Was haben die mit Frankreich zu tun?" (Notizen!!)

#### **Woche 2:**

- Vokabeln S.178 "partir pour" bis "la canne à sucre" abschreiben und lernen
- Buch S.8 lesen, Nr.1 bearbeiten
- Cahier S.4+5

#### **Woche 3:**

- Vokabeln S.178 "le sable" bis S.179 "représenter" abschreiben und lernen
- Buch S.10-13 lesen
- Buch S.10 Nr.1

#### **WiGeo (Bac):**

Zur Vorbereitung der KA:

- Erstelle eine eigene „*Faktensammlung*“ (eine DIN-A4-Seite) zu den Themen der bevorstehenden KA und bearbeite die Checkliste.
- Recherchiere für deine „*Faktensammlung*“ auch im Internet.

**AW (Scf):** Schreibe den Praktikumsbericht mit:

1. Deckblatt
2. Inhaltsverzeichnis
3. Allgemeines (nur persönliche Daten)
4. Bewerbungsunterlagen
5. Grundregeln
6. Praktikumsberuf
7. Tagesbericht (es genügt **ein** Tagesbericht)
8. Der Wochenbericht entfällt!
9. Arbeitsvorgänge

	<p>10. Am Arbeitsplatz</p> <p>Diese Gliederungspunkte entsprechen der Vorlage, die ich euch vor dem Praktikum gegeben habe. <b>Bei Fragen schreibt mir bitte per Email (siehe Logbuch)!</b></p> <p><b>PH (Reu):</b></p> <p><b>AL+(Pod):</b> 1. Erstelle eine schriftliche Zusammenfassung zum Thema Fair Trade 2. Beschreibe den Weg einer fair gehandelten Jeans (Recherchiere im Internet) 3. Welche Auswirkung hat der faire Handel auf die Gesamtwirtschaft (Recherchiere im Internet)</p>	
--	--	--

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---