

Wochenplan (Nr. 29 & 30)

JG: 9

Name:	Klasse: 9d	Schulwochen: 20. 4. - 30. 4. 2020
--------------	-------------------	--

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Gai Woche 29+30 Bisherige Aufgaben fertigstellen. Bei großen Verständnisproblemen zu den jeweiligen Aufgaben aufschreiben, was genau nicht verstanden wurde. Damit wir daran nach der Schulöffnung arbeiten können. S. 142 Beispiel 1 und Merkkasten ins Heft und S. 143 Nr. 1L+R, 2L, 3L+R, 4, 5R und 6L Kontakt: alexander.gaida@hanseschule-attendorn.de	Arns: Ihr habt die Möglichkeit, ab Donnerstag (23.04.) eure Klassenarbeit in der Schule abzuholen. Schreibt mir bitte eine Nachricht, damit wir die Übergabe organisieren können. Thema: Zweistufige Zufallsexperimente. Schau dir dazu folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=-z3BBJjJPOE Bearbeite anschließend im Buch folgende Aufgaben und schicke mir deine Lösungen per Mail oder whatsapp: S.104 + 107 komplett Rückfragen an dominik.arns@hanseschule-attendorn.de oder 0163/9090039	
Englisch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	BOCK: Aufgaben siehe hochgeladene Datei "BOCK_9c+d_Englisch G_WP_29+30 SW" Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden: dorothie.bock@hanseschule-attendorn.de Bel: (1) Stelle den alten Wochenplan fertig, falls noch nicht geschehen. Denk an eine separate Mappe für deine Aufgaben.	Jür: NEU 1. Vokabeln pp. 229-232 "onto"- "respectful" abschreiben und lernen 2. EB pp.82-83 Ex 1-4 + read language file p. 197; p. 90 Ex 1-2, p. 92 Ex 5, p. 93 Ex 7 3. WB p.52 Ex 10 4. Berichtige alle	

	<p>(2) Schreibe mir eine Mail, um die Lösungen zum alten Wochenplan zu erhalten und überprüfe/korrigiere deine Lösungen selbstständig.</p> <p>(3) "Vocabulary/Wordbank"</p> <ol style="list-style-type: none"> Vokabeln wiederholen: Unit 3 (S.166-170) Wordbank 4(S.153) und Wordbank 5 (S.154) wiederholen/lernen <p>(4) Berichtige alle VK-Tests, falls noch nicht fertig.</p> <p>(5) "Applying for a job"</p> <p>(Hilfestellungen: S. 153-155, S. 129)</p> <ol style="list-style-type: none"> S. 50/51 & S.129 erneut gründlich lesen S. 51 Nr. 6 <ul style="list-style-type: none"> Lies dir deine Bewerbung noch einmal durch und korrigiere sie gegebenenfalls. Achte insbesondere auf den Satzbau und deine Formulierungen (Hilfestellungen und Formulierungen S. 51/S.129). Erstelle deine Bewerbung am PC (z.B. mit Word). Füge auch einen tabellarischen Lebenslauf hinzu (Hilfestellungen S. 50). Drucke deine Bewerbung aus und füge sie deiner Mappe mit den anderen Aufgaben aus dem letzten Wochenplan hinzu <i>oder</i> schicke mir deine Bewerbung vorab via Mail zu. <p>(5) „Focus on Language“</p> <ol style="list-style-type: none"> WB S. 34 Nr. 12-15 (Nr. 13 b & c müssen nicht bearbeitet werden) <p>Die Aufgaben werden in ganzen Sätzen beantwortet und bei Wiederbeginn des Unterrichts eingesammelt (->ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Nummer...).</p> <p>Am besten legst du eine separate Mappe an.</p> <p>Bei Fragen/Problemen: alina.belger@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>Vokabeltests (wenn bisher noch nicht geschehen) und lasse sie unterschreiben.</p> <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden:</p> <p>mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>Deutsch h ☐ G- Kurs</p>	<p>WEBER: IST FÜR DIE ZEIT BIS ZUM 3.5.!!!!</p> <p><u>Aufgaben Deutsch 9GK / Weber –</u></p>	<p>Alt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Lernplan Lyrik EK 9 Alt 2</u> (Datei zum Download auf der Homepage der Hanseschule) 	

□ E-Kurs

Thema: Lyrik

1. RT-Liste lernen (alles)
2. MK lernen: Buch S. 61,
3. Schreibe alles auf, was dir spontan zu den Begriffen „Stadt/Großstadt“ und „Landleben“ einfällt – jeweils mindestens 5 Dinge!
4. Bearbeite die ABs! → findest du auf der Schul-Homepage!

Tipps und Hilfen:

- RT-Liste
- MK im Buch auf S. 61
- Unbekannte Wörter kannst du durchaus selbstständig googlen / (z. B. im Internet) recherchieren....

Formulierungsmuster (die brauchst du für manche Aufgaben!):

EINLEITUNG:

Bei dem vorliegenden Text mit dem Titel _____ handelt es sich um ein _____ (Textsorte), das von _____ (Verfasser/in) verfasst wurde. In dem Text geht es um / darum, dass

–

–

_(Thema in 1-3 Sätzen zusammenfassen)

ÄUBERER AUFBAU:

hier beschreibst du aus wie vielen Strophen (Päckchen) das Gedicht besteht und wie viele Zeilen (Reihen) die Strophen haben.

- Kurzreferat zu einer Literaturepoche:

Schickt mir bitte eine Mail an christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de, um euer Thema und weitere Infos zu erfahren.

Wenn ihr Fragen habt oder mir Lösungen schicken wollt, bitte eine Mail an

christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de

	<p>Das Gedicht besteht aus ____ Strophen. Jede Strophe umfasst ____ Verse.</p> <p>INHALTSANGABE:</p> <p>Hier fasst du mit eigenen Worten und im Präsens zusammen, was in dem Gedicht so passiert bzw. was wie beschrieben wird.</p> <p>Tipp: das „ich“ in einem Gedicht nennen wir „das lyrische Ich“!</p>		
<p>Physik</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Sl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese den Versuch S. 12 durch und probiere es zu Hause aus. • Lese Seite 13 durch, übernimm die Zeichnung 2 sauber in deine Mappe (Lineal!!!) und bearbeite Aufgabe 1 und 2. • Bearbeite das AB-„Wie Licht bricht“ (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe). • Lese den Infotext zur Totalreflexion durch (S.14+15) und bearbeite Aufgabe 1 bis 4. • Bearbeite das AB-„Glasfasern“ (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe). <p>Folgende Videos der Reihe „musste wissen“ können dir helfen, 3 Videos „musste wisse“: 1. „Lichtquellen, Lichtausbreitung; 2. „Reflexionsgesetz“, 3. „Lichtbrechung und Trugbilder“.</p> <p>Alle Informationstexte findest du unter der Datei: Schulte_9er_Physik_Grundkurs_Lichtbrechung_WP_29_30</p> <p>Bei Fragen: christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de</p> <p>Mül:</p> <p>Entwerfe ein Plakat zu einem der folgenden Kraftwerke:</p> <p>Kernkraftwerk, Pumpspeicherkraftwerk, Kohlekraftwerk, Wasserkraftwerk, Windrad,</p>	<p>Spl: Erstellt zu alleine oder zu zweit ein Learningsnack zu eurem Teilthema in der Optik. Meldet euch dazu bei mir über Mail und nennt mit euer Teilthema und eurer eventuellen Gruppe. Dann erhaltet ihr von mir einen Code und einen Link mit dem ihr euren Learningsnack erstellen könnt.</p> <p>Einen Beispielsnack findet ihr hier: https://www.learningsnacks.de/share/14124/</p> <p>Meldet euch bitte per Mail bis zum 24.04. bei mir: susanne.stimpl@hanseschule-attendorf.de</p> <p>Reu: Abgabe der Physikhefter (Anton, Ömer, Timo, Kevin, Kaan, Felix, Fabian, Nico, Leon L.)</p>	

	<p>Solarkraftwerk</p> <p>Inhalt: Aufbau, Funktionsweise, Anteil der deutschen Stromproduktion, Art der Energieumwandlung: https://www.youtube.com/watch?v=UN35ZA_FDRO</p> <p>Äußere Form: Ordentlichkeit, sinnvolle Aufteilung, Texte geschrieben, Fotos</p>		
<p>WF I/</p> <p>WFII</p> <p>+ Weiter e Fächer</p>	<p>Evangelische Religionslehre (Ske):</p> <p>1) Buch S. 82 "Die Geschichte des Kinderarztes Janusz Korczak" komplett lesen (Anmerkung: Wenn du kein Buch hast, kannst du auch Informationen zu diesem Mann im Internet finden...)</p> <p>2) Aufgabe: Die Geschichte von Janusz Korczak und seinen Waisenkindern kann man als Anklage gegen Gott, aber auch als Beispiel für das Handeln Gottes sehen. Gib Argumente für beide Sichtweisen an. <i>Deine Lösung notierst du auf einem DIN-A4 Blatt (mit deinem Namen) und gibst es bei Schulbeginn bei mir ab</i></p> <p>AL+ (Pod): 1. Daten und Fakten des fairen Handels; notiere die wichtigsten Fakten siehe Download 2. Erweitere dein Wissen über Nüsse; schreibe die wichtigsten Fakten heraus und schaue nach, aus welchem Land die Nüsse fair gehandelt werden siehe Download</p> <p>SUG(Pod): 1. Süchtig nach Sport; beschreibe mit deinen eigenen Worten, warum jemand süchtig wird 2. Welche Formen von Sucht kennst du, notiere!</p> <p>Bio (Sgl): Du kennst bereits die Mitose. Ganz ähnlich ist die Meiose. Schau dir folgendes youtube-Video an: https://www.youtube.com/watch?v=RcUbBha-SvE (Miose – Wie funktioniert´s?! Simpleclub) Beantworte dazu folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet diploid? • Was sind Gameten? • Wie entsteht eine Zygote? • Was ist die Aufgabe der Meiose? • Wie heißen die "Etappen" der Meiose 1? • Wie heißt der Austausch von DNA-Abschnitten? • Wie viele Tochterzellen entstehen bei der Meiose? <hr/> <p>NW+ (Scf): Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: "AufgabenNW+9NeuhausSchaaf". Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.</p> <hr/>		

Geschichte (Gai)

Gib die bei Google "Nationalsozialismus wichtigste Köpfe" ein und schreibe zu jedem bekannten Nationalsozialisten auf, welche Aufgaben er unter der Herrschaft Hitlers hatte (und dies in eigenen Wörtern).

Katholische Religionslehre (Jür): neu! Lies im Religionsbuch auf den Seiten 66-67 die Geschichte zum Thema *Unfrieden*. Beantworte anschließend die darunter stehenden Fragen schriftlich.

Praktische Philosophie (Bit):

Neu: Bearbeitet die Aufgaben 2 – 7 im Buch auf den Seiten 116/117 **sorgfältig** und heftet sie in eure PP – Hefter.

Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben:

melina.bitziou@hanseschule-attendorf.de

Chemie/Sl:

- Lese die Seiten 210 und 211 durch und bearbeite Aufgaben: 1 - 3
- Bearbeite das folgende Arbeitsblatt „Ionenverbindungen 1“ (solltest du es nicht ausdrucken können, beantworte die Fragen in deine Mappe, übernehme den kompletten Lückentext).
- Lese die Seiten 212 und 213 durch und bearbeite Aufgaben: 1 bis 3
- Bearbeite das folgende Arbeitsblatt „Ionenladung und Periodensystem (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe).
- Folgende Videos zur Unterstützung von simpleclub: 1. "Bildung von Ionen", 2. "Kristallisation", 3. "Ionenbindung, Ionengitter"

Alle Informationstexte findest du unter der Datei:

[Schulte_9b_Chemie_Ionenbildung_WP29_30](#)

Bei Fragen:christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de

KUNST (NEU): 1) Informiere dich über die Kunstrichtung "Pop Art". 2) Gestalte dazu ein Plakat (Zeitraum, Hintergründe und Ziele, 3 bekannte Künstler/Künstlerinnen / freiwillig Zusatzinformationen) 3) Schicke mir davon ein Foto bis zum 01.05.202

AW/ EK (Mül): Entwickle fünf Fragen zum Thema "**Corona und Globalisierung**"

Stelle diese Fragen mindestens zwei Erwachsenen. Notiere Fragen und Antworten auf einem Blatt und hefte diese in die **EK** - Arbeitsmappe.

M&I (ESa):

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/suyor7ubogkc>

Achte auf die Abgabefrist (siehe Dashboard)!

Bei Fragen könnt ihr mir eine E-Mail schreiben:

mustafa.el-saadi@hanseschule.de

Spanisch (Fld) 20.04 – 30.04

1 Wiederholt die Vokabeln der Unidad 4 Seiten 139 – 141 + Schreibe die Vokabeln von **el campamento – nos** (Seiten 142 - 143) in dein Vokabelheft und lerne sie.

2 Bearbeite die Aufgaben 1, 3, 6 (in ganzen Sätzen) auf den Seiten 60 – 61.

3 Lies den Text auf Seite 65 und erstelle vier Mind Maps zu folgenden Themen mit Informationen aus dem Text: 1. **El país Costa Rica**, 2. **La familia Torres Marín**, 3. **El colegio en Costa Rica**, 4. **Cosas típicas en Costa Rica**

Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorf.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

WiGeo (Sal/Wbr):

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich: Buch S.78/79 Nr.1-8 (*Trinkwasser – eine knappe Ressource*). Wenn ihr Fragen habt oder eure Lösungen schicken wollt, schreibt mir eine Mail an Duygu.salman@hanseschule-attendorf.de

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
