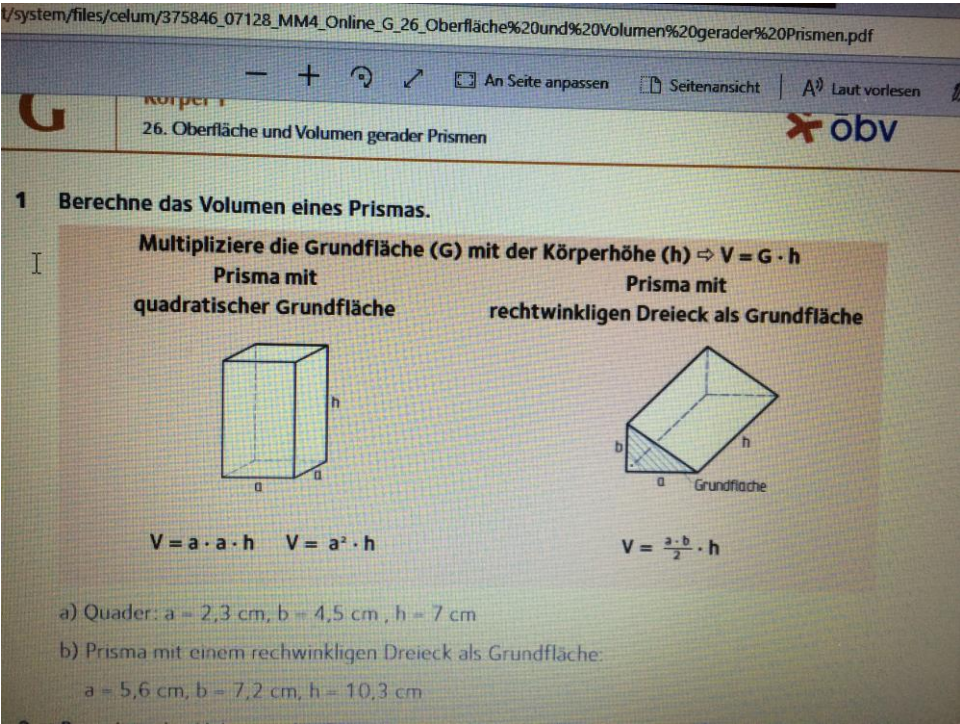


Wochenplan (Nr. 29+30)

Förderschüler JG: 9 20.04. - 30.04.2020

Bei Fragen in Deutsch, Mathe und Englisch bitte an Frau Bleggen wenden (siehe E-Mail vom 19.04.2020)

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe
<p>Mathe</p>	<p>Wbr:</p> <p>1. <u>Volumen berechnen</u> Buch S. 150, Nr. 5 (Die Formeln dazu findest du auf S. 138)</p>  <p>Aufgabe:</p> <p>2. <u>Oberflächeninhalt berechnen</u> Förderheft. S. 66 (komplett) Buch S. 139, Nr. 1 (lila)</p> <p><u>TIPP:</u> Alle Körper besitzen 5 Flächen. Statt der Mantelfläche kannst du alle 5 Flächen einzeln ausrechnen und dann addieren.</p> <p>WICHTIG: Einzelne Schüler müssen noch ihre Mathearbeit nachschreiben (Thema: Satz des Pythagoras). Den genauen Termin werde ich den Nachschreibern mitteilen!</p>
	<p>Bel:</p>

Englisch	<p>(1) Stelle den alten Wochenplan fertig, falls noch nicht geschehen. Denk an eine separate Mappe für deine Aufgaben.</p> <p>(2) Schreibe mir (Frau Belger- alina.belger@hanseschule-attendorn.de) eine Mail, um die Lösungen zum alten Wochenplan zu erhalten und überprüfe/korrigiere deine Lösungen selbstständig.</p> <p>(3) "Vocabulary/Wordbank"</p> <ol style="list-style-type: none">Vokabeln wiederholen: Unit 3 (S.166-170)Wordbank 4(S.153) und Wordbank 5 (S.154) wiederholen/lernen <p>(4) Berichtige alle VK-Tests, falls noch nicht fertig.</p> <p>(5) "Applying for a job"</p> <ul style="list-style-type: none">Schreibe einen tabellarischen Lebenslauf für dich auf Englisch (Hilfestellungen S. 50). Wenn du wichtige Wörter nicht auf Englisch kennst, kannst du diese unter leo.org im Internet nachschlagen. Schicke den Lebenslauf an Frau Blefgen! <p>(5) „Focus on Language“</p> <ol style="list-style-type: none">Reguläre WB S. 34 Nr. 12-15 (Nr. 13 b & c müssen nicht bearbeitet werden) <p>Oder gelbes WB S. 98/99</p> <p>Die Aufgaben werden in ganzen Sätzen beantwortet und bei Wiederbeginn des Unterrichts eingesammelt (->ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Nummer...).</p> <p>Am besten legst du eine separate Mappe an.</p>
Deutsch	<p style="text-align: center;"><u>Aufgaben Deutsch 9GK / Weber – Thema: Lyrik</u></p> <ol style="list-style-type: none">RT-Liste lernen (alles)MK lernen: Buch S. 61,Schreibe alles auf, was dir spontan zu den begriffen „Stadt/Großstadt“ und „Landleben“ einfällt – jeweils mindestens 5 Dinge!Bearbeite die ABs! → findest du auf der Schul-Homepage! <p><u>Tipps und Hilfen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">RT-ListeMK im Buch auf S. 61Unbekannte Wörter kannst du durchaus selbstständig googlen / (z. B. im Internet) recherchieren.... <p><u>Formulierungsmuster (die brauchst du für manche Aufgaben!):</u></p> <p>EINLEITUNG:</p>

	<p>Bei dem vorliegenden Text mit dem Titel _____ handelt es sich um ein _____ (Textsorte), das von _____ (Verfasser/in) verfasst wurde. In dem Text geht es um / darum, dass _____</p> <p>_____ (Thema in 1-3 Sätzen zusammenfassen)</p> <p>ÄUßERER AUFBAU:</p> <p>hier beschreibst du aus wie vielen Strophen (Päckchen) das Gedicht besteht und wie viele Zeilen (Reihen) die Strophen haben.</p> <p>Das Gedicht besteht aus ____ Strophen. Jede Strophe umfasst ____ Verse.</p> <p>INHALTSANGABE:</p> <p>Hier fasst du mit eigenen Worten und im Präsens zusammen, was in dem Gedicht so passiert bzw. was wie beschrieben wird.</p> <p>Tipp: das „ich“ in einem Gedicht nennen wir „das lyrische Ich“!</p>
Physik	<p>St:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lese den Versuch S. 12 durch und probiere es zu Hause aus.• Lese Seite 13 durch, übernahm die Zeichnung 2 sauber in deine Mappe (Lineal!!!) und bearbeite Aufgabe 1 und 2.• Bearbeite das AB-„Wie Licht bricht“ (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe).• Lese den Infotext zur Totalreflexion durch (S.14+15) und bearbeite Aufgabe 1 bis 4.• Bearbeite das AB-„Glasfasern“ (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe). <p>Folgende Videos der Reihe „musste wissen“ können dir helfen, 3 Videos „musste wisse“: 1. „Lichtquellen, Lichtausbreitung; 2. „Reflexionsgesetz“, 3. „Lichtbrechung und Trugbilder“.</p> <p>Alle Informationstexte findest du unter der Datei: Schulte_9er_Physik_Grundkurs_Lichtbrechung_WP29_30</p> <p>Bei <u>Fragen</u>: christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de</p> <p>Scf: Schau dir das Video über additive und subtraktive Farbmischung an: https://www.youtube.com/watch?v=QRV6WF4MdaE</p> <p>Versuche mit eigenen Worten zu erklären, was additive und subtraktive Farbmischung bedeutet und zeichne beide Farbräume (mit Zirkel!).</p>

**Weitere
Fächer****NW+ (Scf):**

Bearbeite die Aufgaben in der pdf: "AufgabenNW+9NeuhausSchaaf". Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

SPA (Fld): 20.04 – 30.04

1 Wiederholt die Vokabeln der Unidad 4 Seiten 139 – 141 + Schreibe die Vokabeln von **el campamento – nos** (Seiten 142 - 143) in dein Vokabelheft und lerne sie.

2 Bearbeite die Aufgaben 1, 3, 6 (in ganzen Sätzen) auf den Seiten 60 – 61.

3 Lies den Text auf Seite 65 und erstelle vier Mind Maps zu folgenden Themen mit Informationen aus dem Text: 1. **El país Costa Rica**, 2. **La familia Torres Marín**, 3. **El colegio en Costa Rica**, 4. **Cosas típicas en Costa Rica**

Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibe mit **Füller**, und hefte die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, musst du **direkt in der**

1. Französischstunde nach der unterrichtsfreien Zeit bei mir abgeben!

Bei Fragen schreib mir einfach eine Mail an:

simone.betz@hanseschule-attendorn.de

ALLE MATERIALIEN FINDEST DU UNTER DEN DATEIEN AUF DER HOMEPAGE!!!

Semaine 1:

- Vokabeln p.179 „antillais/antillaise“ bis „exotique“ + Kasten “Combien?”
abschreiben und lernen
- Erstelle eine Mindmap zu “la Guadeloupe” und trage alle Infos ein die du über die Insel bekommen kannst (s. Buchseiten!)
- Cahier p.6 ex.3, p.7 ex.5
- Buch S.14 Vor dem Lesen: was bedeutet die Überschrift
“Quand le cyclone arrive”?
- Buch p.14-15 Text lesen, dann Textabschnitt A und B auf Deutsch in jeweils 5 Sätzen zusammenfassen (NICHT ÜBERSETZEN!)
- Buch p.15 ex.2
- Cahier p.8 ex.7

Semaine 2:

- Vokabeln p.180 “la géographie” bis “fêter” abschreiben und lernen

- Cahier p.9 ex.8, p.10 ex.9
- Buch p.16 grünen Kasten (oben rechts) anschauen
> Wie sieht das Verb aus? Welche Endungen wurden angehängt?
- p.16 ex.4a aufmerksam lesen, ex.4b
- Grammatik G17 (Buch p.139) ins Regelheft schreiben
- Cahier p.10 ex.10a,b; p.11 ex.11
- Buch p.24 ex.1

WiGeo (Sal/Wbr):

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich: Buch S.78/79 Nr.1-8 (*Trinkwasser – eine knappe Ressource*). Wenn ihr Fragen habt oder eure Lösungen schicken wollt, schreibt mir eine Mail an Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de

Ph (Reu):**Ch (Mun):**

1. Wiederholung Atomaufbau: Wie sind Atome aufgebaut (Kern/Hülle)?
(<https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y>;
<https://www.youtube.com/watch?v=cG770N48Hzk>)
2. Ionenbildung: Was sind Ionen? Wie entstehen Ionen? Welche Ionen gibt es? (
(<https://www.youtube.com/watch?v=ZdMUoCZ3bz4>;
<https://www.youtube.com/watch?v=fTcnELa-v88>;
<https://www.youtube.com/watch?v=4LAKxGIC8UQ>)

Geschichte (Gai)

Gib die bei Google "Nationalsozialismus wichtigste Köpfe" ein und schreibe zu jedem bekannten Nationalsozialisten auf, welche Aufgaben er unter der Herrschaft Hitlers hatte (und dies in eigenen Wörtern).

SUG (Pod): 1. Süchtig nach Sport; beschreibe mit deinen eigenen Worten, warum jemand süchtig wird 2. Welche Formen von Sucht kennst du, notiere!

AL+(Pod): 1. Daten und Fakten des fairen Handels; notiere die wichtigsten Fakten siehe Download 2. Erweitere dein Wissen über Nüsse; schreibe die wichtigsten Fakten heraus und schaue nach, aus welchem Land die Nüsse fair gehandelt werden siehe Download

Ev. Religionslehre (Ske):

1) Buch S. 82 "Die Geschichte des Kinderarztes Janusz Korczak" komplett lesen
(Anmerkung: Wenn du kein Buch hast, kannst du auch Informationen zu diesem Mann im Internet finden...)

2) Aufgabe: Die Geschichte von Janusz Korczak und seinen Waisenkindern kann man als Anklage gegen Gott, aber auch als Beispiel für das Handeln Gottes sehen. Gib Argumente für beide Sichtweisen an.

Deine Lösung notierst du auf einem DIN-A4 Blatt (mit deinem Namen) und gibst es bei Schulbeginn bei mir ab!

Bio (BeD): bis 04.05.

1. Wiederhole die bisherigen Themen:
 - Bestandteile einer Zelle
→ Zeichnung und Beschriftung der Zelle
 - Chromosomen (Anzahl, Aufbau, Funktion)
→ AB „Aufbau eines Chromosoms“
 - Mitose / Zellteilung (Funktion, Ablauf)
→ Zeichnung „Mitosezyklus“, AB „Die Mitose“
2. Bearbeite das Arbeitsblatt „Die Mitose“ (siehe Schulhomepage → D.Becker 9a Bio Mitose+DNA WP29 30, S. 1)
3. Sieh dir den Film „Wie ist die DNA aufgebaut?“
(<https://www.youtube.com/watch?v=wUeoM3E4uxQ>) mehrmals in Ruhe an und bearbeite dann das Arbeitsblatt „Das Alphabet des Lebens“ Nr. A1 – A3 (siehe Schulhomepage → D.Becker 9a Bio Mitose+DNA WP29 30, S. 2)

Bei Fragen oder Problemen: dana.becker@hanseschule-attendorf.de

Gerne kannst du mir deine Lösungen per Mail zusenden.

KUNST: 1) Informiere dich über die Kunstrichtung “Pop Art”. 2) Gestalte dazu ein Plakat (Zeitraum, Hintergründe und Ziele, 3 bekannte Künstler/Künstlerinnen / freiwillig Zusatzinformationen) 3) Schicke mir davon ein Foto bis zum 01.05.2020

Katholische Religion (Mun): Finde (mit Hilfe des Internets) heraus, was eine “Sekte” ist (Wortbedeutung und Organisation). Stelle anschließend eine “Sekte” wie zum Beispiel Jehovas Zeugen, Scientology Kirche oder eine (evangelisch) freikirchliche Religionsgemeinschaft wie zum Beispiel die Baptisten oder die Heilsarmee.

M&I (ESa):

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/suyor7ubogkc>

Achte auf die Abgabefrist (siehe Dashboard)!

Bei Fragen könnt ihr mir eine E-Mail schreiben:

mustafa.el-saadi@hanseschule.de

--	--