

Wochenplan (Nr. 26 - 28)

JG: 9

Name:	Klasse: 9d	Schulwoche: 16.03.- 03.04.2020
--------------	-------------------	---

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Gai: <u>Woche 26 (16.3. - 20.3.20)</u> S.136 Beispiel 1,2 und 3 + Merkkasten ins Heft sowie S.137 Nr. 1L+R, 4L, 5L <u>Woche 27 (23.3. - 27.3.20)</u> S.138 Beispiel 1 und 2 + Merkkasten S.139 Nr. 1L+R, 2L+R, 4L, 5L+R <u>Woche 28 (30.3. - 3.4.20)</u> S.140 Beispiel 1 und 2 + Merkkasten S.141 Nr. 3L, 5L, 6L, 7L+R <i>Unmittelbar nach den Osterferien wird ein Test zu den erarbeiteten Themen geschrieben. Schüler können sich gegenseitig über die Sozialen Medien helfen. Nur bei besonderen Schwierigkeiten soll die Lehrperson unter der Mailadresse alexander.gaida@hanseschule-attendorf.de Kontakt aufgenommen werden.</i>	Arns: Buch S. 32 (ganz), S. 51 Aufg. 8-10 (blau + rot), S. 144 (ganz), S. 140 Aufg. 5, S. 141 Aufg. 8 (blau + rot), Aufg. 9, S. 96 Aufg. 1-3 (blau + rot), S. 147-148 (Zylinder) durchlesen, Merkkasten herauschreiben und lernen, S. 149 Aufg. 1-4 (blau +rot) Die Schüler, die das Mathebuch nicht zu Hause haben, können sich in der Schule ihr Buch abholen. Rückfragen an dominik.arns@hanseschule-attendorf.de oder 0163/9090039	
Englisch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Bel: (1) "Vocabulary/Wordbank" (a) Vokabeln wiederholen (S.158-167) + neue Vokabeln abschreiben und lernen (S. 168 "key skills" - S.170 "pleased") (b) Wordbank 4(S.153) und Wordbank 5 (S.154) abschreiben und lernen (2) "Jobs" (a) S. 44 Nr. 1 (b) S. 48/49 Nr.1,2 a-c,3 (c) S.96 More practice 2 (d) WB S. 28/29 (falls noch nicht fertig) (3) "Applying for a job" (Hilfestellungen: S. 153-155, S. 129) (a) S. 50 Nr. 1,2a (b) S. 97 More practice 3 (c) S.50 Nr. 3 (Hilfestellungen S. 97 More help 3) (d) S. 51 Nr. 4a, b (e) S. 98 More practice 4 a,b	Neb: UNIT 4 <ul style="list-style-type: none"> Vokabel der Unit lernen!! 1.Woche: generation --> butterfly 2.Woche: profile--> artist 3.Woche: self-portrait--> irritate Folgende Aufgaben <u>schriftlich</u> bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> p.76 ex 1, 2,4; p.78 ex 1a+b, p.79 ex 2a+b, ex 3, p.80 "Targeting teens" ex 2-4; p.82 If – sentences III: Copy the blue box and learn Type 3 (vor allen Dingen: unregelmäßige Verben lernen!!!!!!!) p.83 ex 2-4 	

	<p>(f) S. 51 Nr. 6 (Hilfestellungen S. 99 More help 6) (g) WB S.32 Nr. 8</p> <p>Die Aufgaben werden in ganzen Sätzen beantwortet und nach den Ferien eingesammelt (->ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Nummer...). Am besten legst du eine separate Mappe an.</p> <p>Bei Fragen/Problemen oder gewünschtem Feedback zu S.50 Nr.3/S.51 Nr. 6 bitte an folgende Adresse wenden: alina.belger@hanseschule-attendorn.de</p> <p>BOCK: Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden: dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de</p> <p>STORY: The posh kid (EB P 34+35) Read the story. Then do the following exercises. EB P 36 Ex 2a EB P 36 Ex 2b EB P 36 Ex 3a – Write down the sentences with the right phrase. EB P 36 Ex 3b – Copy the questions <u>and</u> answer them in full sentences. More practise 7 EB P 94 can help you! EB P 36 Ex 4a – Copy the questions <u>and</u> answer them. EB P 97 More practise 8</p> <p>GRAMMAR: Using the simple past (EB P 42+43) EB P 42 Ex 1a EB P 42 Ex 1b EB P 42 Ex 1c – Copy the questions <u>and</u> answer them. EB P 43 Ex 2a EB P 43 Ex 2b EB P 43 Ex 3 - Copy <u>and</u> complete the report.</p> <p>Die Aufgaben werden nach den Ferien eingesammelt, kontrolliert und bewertet.</p> <p>Vokabeln Unit 2 wiederholt lernen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.84 Text "Gamer", ex 1-5 <p>--> Aufgaben werden am 20.04. eingesammelt; bitte wie im Unit Plan deutlich markieren!</p> <p>Bei Fragen: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Jür:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln pp. 227-229 "profile"- "a shame" abschreiben und lernen 2. EB p.76 Ex 1-2, pp. 78-79 Ex 1-3, pp.80-81 Ex 1-5 3. WB p.48 Ex 2-4, p.49 Ex 5-7, pp. 50-51 Ex 8-9 4. Skills: EB p.178ff. 5. Berichtige alle Vokabeltests (wenn bisher noch nicht geschehen) und lasse sie unterschreiben. <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden: mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Weber: Buch S.52/53 Nr.1,2 schriftlich, S.55 gelben Kasten abschreiben, dann Nr.5, S.57 gelben Kasten abschreiben, dann</p>	<p>Alt: <u>Lernplan Lyrik EK 9 Alt</u> (Datei zum Download auf der Homepage der Hanseschule)</p> <p>Wenn ihr Fragen habt oder mir Lösungen schicken wollt, bitte eine</p>	

	<p>Nr.1-3 schriftlich, Nr.5,6 ebenfalls.</p> <p>S. 61 MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 7</p> <p>S. 155 MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7.</p>	<p>Mail an</p> <p>christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>Physik</p> <p>☐ G-Kurs</p> <p>☐ E-Kurs</p>	<p>Mül:</p> <p>1) Erstelle eine Tabelle mit folgenden Energieformen zzgl Erklärung: Kinetische E., Spannenergie, Thermische E., Kernenergie, Lichtenergie, Elektrische E., Lageenergie, Chemische Energie</p> <p>2) Erstelle ein Referat über den Verbrennungsmotor (Bestandteile, Funktionsweise, Fotos etc)</p> <p>Slit: Thema: Optik. Schau folgende Videos der Reihe "musste wissen" an und fasse die Inhalte zusammen, vor allem notiere Gesetzmäßigkeiten. 3 Videos "musste wisse": 1. "Lichtquellen, Lichtausbreitung; 2. "Reflexionsgesetz", 3. "Lichtbrechung und Trugbilder".</p>	<p>Spl: Erstelle einen Blogartikel zu einem Teilthema aus dem Bereich der Optik deiner Wahl. Der Artikel soll anderen Schülern als Erklärung dienen dieses Teilthema zu verstehen. Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Neben Textbausteinen, können auch Zeichnungen Videos, Sketchnotes oder ähnliches eingebaut werden. Sende mir deinen Beitrag zu, ich werde ihn korrigieren und dann anonymisiert auf meiner Homepage www.hsaunterricht.wordpress.com veröffentlichen. Also bedenke bitte auch entsprechende Copyrights und Persönlichkeitsrechte. Bei Fragen kannst du mich per Mail gerne kontaktieren. Susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>WF I/</p> <p>WFII</p> <p>+ Weitere Fächer</p>	<p>AW: Praktikumsbericht verfassen!</p> <p>Bio (Sgl): Informiere dich über den Aufbau und die Erforschung der DNA. Schreibe Informationen dazu auf.</p> <p>WiGeo (Bac): Zur Vorbereitung der KA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle eine eigene „<i>Faktensammlung</i>“ (eine DIN-A4-Seite) zu den Themen der bevorstehenden KA und bearbeite die Checkliste. • Recherchiere für deine „<i>Faktensammlung</i>“ auch im Internet. <p>AL+ (Pod) : Pod): 1. Erstelle eine schriftliche Zusammenfassung zum Thema Fair Trade 2. Beschreibe den Weg einer fair gehandelten Jeans (Recherchiere im Internet) 3. Welche Auswirkung hat der faire Handel auf die Gesamtwirtschaft (Recherchiere im Internet)</p> <p>Spa (Fld): Vokabeln der <i>Unidad 4</i> (Seite 139 <i>sano</i> – 141 <i>el dinero</i>) wiederholen und die noch unbekanntenen Wörter abschreiben und lernen. Nach den Osterferien werden wir einen Test über diese Vokabeln schreiben.</p>		

<p>Grammatik El futuro inmediato (die unmittelbare Zukunft) Lies dir auf der Seite 59 Abschnitt 1 durch und finde heraus wie das Futur gebildet wird. Bearbeite anschließend die Aufgaben 2 auf der Seite 56 und 4 auf der Seite 61.</p> <p>Repaso Bearbeite die Aufgaben 2,3,4,6,8</p> <p>Wenn du mit den Aufgaben oder einem Teil davon fertig bist, schick mir eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Auch bei Fragen darfst du mir gerne schreiben.</p>	
--	--

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
