

Wochenplan (Nr. 31-32)

JG: 10

Name:	Klasse: 10b	Schulwoche: 04.05. - 15.05.2020
-------	----------------	------------------------------------

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Sal: 1. Woche: Bearbeite im Buch die Seiten 216 bis 219 und schicke deine Lösung bis zum 8.05.2020 an Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de ! 2. Woche: Bearbeite im Buch die Seiten 220 bis 222 und schicke deine Lösung bis zum 15.05.2020 an Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de ! Zur weiteren Vorbereitung für die Abschlussprüfung: Selbstständiges Arbeiten im Finale-Heft	Bus/Dom: 1 Woche Bearbeite im Buch auf S. 191 Nr. 1 und schicke deine Lösung bis zum 8.05.2020 an sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de oder ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de ! 2 Woche Bearbeite im Buch S. 192 Nr. 3 und schicke deine Lösung bis zum 15.05.2020 an sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de oder ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de ! Zur weiteren Vorbereitung/Übung auf/für die Abschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bist du gut vorbereitet?</i> → Buch S.182 – 190 • Teste dich! → Buch S.34, 58, 90, 122, 146 • Finale-Heft → z.B. den Abschlusstest S. 36 – 41 Nutze für die Bearbeitung der Aufgaben im Buch auf S.178 – 181 oder n deinem Logbuch die Formelsammlung!	
Englisch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Neb:NEU Stelle die ZAP Aufgaben fertig	Fld: 1 Repeat vocabulary unit 1 – 3. 2 Work on the worksheets as preparation for you ZAP. You will get them in the next English lesson. If can't come to school write me an email and I'll send you the	

	<p>Jür: NEU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln pp. 143-144 "shark"- "dialogue" abschreiben und lernen 2. EB p.70 Ex 1-2 3. Read skills pp. 106-107 (words), pp. 112-113 (reading), pp. 117-118 (writing), p. 119 (listening), p. 123 (mediation) 4. Finish your ZAP preparation. <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden:</p> <p>mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>worksheets. (anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de)</p> <p>Hei (Dra):</p> <p><u>Week till 08th May, 2020:</u></p> <p>Worksheets Writing for the ZAP</p> <p><u>Week till 15th May, 2020:</u></p> <p>Worksheets Reading for the ZAP</p> <p>You'll get all worksheets on Monday 05th May, 2020 in your English lesson!</p>	
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Alt:</p> <p>Übungen mit den Schwerpunkten Leseverstehen, Informierendes Schreiben und Kurzgeschichten (hier auch Aufzeichnungen von Beginn des Schuljahres nutzen) im Prüfungsheft und im Buch.</p> <p>Wenn ihr Fragen habt oder mir Lösungen schicken wollt, bitte eine Mail an</p> <p>christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>Cle: Der Kyrill-Pfad: Übung zum informierenden Schreiben. (siehe Materialdownload), S. 3-5.</p> <p>Bei Fragen stehe ich euch gerne unter meiner Mailadresse tobias.clever@hanseschule-attendorn.de zur Verfügung. Bleibt gesund!</p> <p>Bes: Schau im Materialordner nach der Datei für unseren E-Kurs!</p>	
<p>Physik</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Slit_m und Slit_w: Alle Schüler und Schülerinnen schicken mir ihre Arbeitsergebnisse aus dem Wochenplänen 26-28 und 29/30 an christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de bis zum 10. Mai 2020!</p> <p>Slit/10b II: Bearbeite die Aufgaben in der Datei: Schulte_10er_Physik_WP31_32</p> <p>Mül:</p>		

WF I/ WFII + Weiter e Fäche r	<p>Spa:</p> <p>04.05 – 08.05</p> <p>1 Repite el vocabulario de la unidad 3.</p> <p>2 Mira el vídeo sobre las fiestas más populares de España. Elige la fiesta que te gusta más y busca más informaciones sobre la. Prepara una ficha de información sobre esta fiesta. – Sieh die das Video über spanische Feiertage/ Feste auf Youtube an (Link: https://www.youtube.com/watch?v=lrxiLhD5Ng4). Such dir anschließend eines der Feste aus und finde mehr darüber heraus. Erstelle dann eine Informationsübersicht.</p> <p>11.05 – 15.05</p> <p>1 Repite el vocabulario de la unidad 4 (hasta las profesiones).</p> <p>2 Haz los ejercicios en las páginas 62 y 63.</p> <p>Bitte schickt mir am Ende jeder Woche eine Mail, damit ich deine Aufgaben korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</p> <p>F:</p> <p>WiGeo: S. 158/159 aufmerksam lesen und Checklisten auswendig lernen.</p> <p>Erstelle ein Kartogramm zum durchschnittlichen Einfuhrwert je Jeanshose (in €), für die Hosen, die nach Deutschland importiert werden. Gliedere die Preise dazu in verschiedene Farbgruppen. Lade dir dazu eine möglichst schwarz/weiße Weltkarte zum anmalen aus dem Internet. Entnimm die Preise aus der Grafik im Buch S. 152 M2.</p> <p>Link für Weltkarte:</p> <p>https://images.squarespace-cdn.com/content/v1/5636435fe4b0b3d227445d66/1465416873264-TX7E85K0R8W29R34IO8L/ke17ZwdGBToddI8pDm48kPqgSyACCqE7Nh2t9oSvxH4UgsxRUqqbr1mOJYKfIPR7IxQp-SzSi0mUVxNxPLQ2ays0A9XzKh0Bi7R37-4t1yJCRW4BPu10St3TBAUQYVKcvyipdX2GmJM1q966ocBslwo_kwBt-Ez66Oxe2hhpPtiTu2vvhuTBIZdwhlSs3a-/Weltkarte-zum-Ausmalen-</p> <p>Erstelle für das Thema “Weltwirtschaft in der globalisierten Welt untersuchen” anhand der bearbeiteten Aufgaben auf den Seiten 141-165 einen Lernzettel für die Klassenarbeit. Schreibe dir dazu die wichtigsten Punkte für jede Doppelseite heraus und lerne die Inhalte für die Klassenarbeit.</p> <p>Alle Aufgaben sind relevant für die nächste KA Ende Mai.</p> <p>Bei Fragen, bitte mit mir per E-Mail Kontakt aufnehmen:</p> <p>Christian.Weber@hanseschule-attendorn.de</p> <p>NW+ (Sgl): Ihr erhaltet Hausaufgaben in den jeweiligen Stunden in der kommenden Woche.</p>
--	--

NW+ (Reu): Ihr erhaltet Hausaufgaben in den jeweiligen Stunden (Mo./Mi.).

Ch (Mun): Was versteht man unter organischer Chemie? Versuche eine Definition unter Berücksichtigung der geschichtlichen Grundlagen (Berzelius, Wöhler, Kekule'). Das Video (<https://www.youtube.com/watch?v=pwL-PWekFnQ>) ist hilfreich, aber es gibt zahlreiche weitere Internet-Seiten, die die Organische Chemie beschreiben/eingrenzen.

Deine verschriftlichten Arbeiten zu Atombindung, Lewis-Formeln und Organischer Chemie gibst du bitte per e-Mail, MS-Teams oder persönlich in der Schule bis zum Ende dieses Bearbeitungszeitraums ab.

M&I (ESa) - WF II:

Auch hier noch einmal der Hinweis. Wir knüpfen an den Inhalten des Wochenplans an, sobald wir wieder Wahlfachunterricht haben. Außerdem werden wir dann **zeitnah** (vermutlich zweite Stunde nach Wiederbeginn des Wahlfachunterrichts) einen Test schreiben. Nimm das Lernangebot an!! Ihr könnt für Fragen jederzeit mir eine Nachricht zukommen lassen.

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/4cvlv6hzh0u>

Abgabe der Aufgaben bis zum 17.05 per MAIL!

In den kommenden Wochen erhaltet ihr eine eigene Schul-Emailadresse. Sendet mir eine Nachricht mit dieser. Falls möglich, werde ich einen Video-Chat-Termin festlegen, sodass ihr von zuhause Fragen stellen könnt und wir einige Beispielaufgaben gemeinsam bearbeiten können.

Weitere Informationen zum Video-Chat-Termin findet und den Aufgaben ihr auf dem Dashboard selbst.

Über eine kurze Rückmeldung zum padlet/ Dashboard würde ich mich freuen!

Bei Fragen und zur Abgabe eine Mail an (siehe Logbuch):

mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de

Evangelische Religionslehre (Sze):

“Liebe ist....” Buch S. 33 Nr. 1 und 2

Bitte reicht mir eure Ausarbeitungen ein. Per Mail, im Lehrerzimmer oder an Kollegen für mich geben. (Auch die Aufgabe von der vergangenen Woche/ 10 Gebote)

janina.schulze@hanseschule-attendorn.de

Praktische Philosophie (Bit):

NEU: Im Buch Seite 40/41 den Text mit der Überschrift **“Rollen und Werte”** lesen und die

Aufgabe 6 bearbeiten. Aufgabe 7 bearbeitet ihr ebenfalls, allerdings schriftlich.

Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben: melina.bitziou@hanseschule-attendorn.de

Praktische Philosophie (Arns):

AW:

HaBo: Deitert:

KUNST (NEU 04-05- 15.05.2020):1)

Katholische Religion (Mun):

Lies dir den Artikel unter <https://www.zeit.de/wissen/gesundheit/2020-04/coronavirus-frankreich-triage-altenheime-todesfaelle> durch. Angenommen: Die dargestellten Sachverhalte entsprechen der Wahrheit: Wie beurteilst du das Vorgehen in Frankreich? Berücksichtige die kürzliche Lage in Frankreich bei deiner Argumentation. Erörtere die Frage: Sollen alte Menschen sterben, damit jüngere überleben können?

Übermittle deine verschriftlichten Überlegungen per E-Mail, MS-Teams oder persönlich an mich.

O:

IG(DiMar/Hes): **Bitte stehen lassen!**

Führe einen inneren Monolog und schreibe deine Gedanken (mindestens 250 Wörter) zu der Corona-Krise auf. Beantworte folgende Fragen zur Unterstützung:

- Was nimmst du aus dieser Zeit mit?
- Was hat dich diese Zeit gelehrt?
- Welche Auswirkung hat deiner Meinung nach, die Zeit des Stillstandes auf deine / die allgemeine Zukunft?

Schicke dein Ergebnis an folgende E-Mail-Adressen:

Irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de

Alternativ:

Lerne einen der Monologe des Theaterstückes "Frühlings Erwachen" von Nuran-David Calis auswendig.

Irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de

(Die Monologe werden separat zum Download auf der Homepage bereitgestellt)

eschichte

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
