

Wochenplan (Nr. 26-28)

JG: 10

Name:	Klasse: 10b	Schulwoche: 16.03. - 03.04.2020
--------------	-----------------------	---

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Sal: 1. Individuelle Weiterarbeit im Finale-Heft zur Vorbereitung auf die ZP (mind. 5 Aufgaben pro Woche!) 2. Zur Vorbereitung der KA: <ul style="list-style-type: none"> • Buch S.184/185 („Boxplots“) • Buch S.186-188 („Manipulationen in Darstellungen“) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bearbeite alle Aufgaben* von den oben angegebenen Seiten! ➤ Erklärvideos auf YouTube und auch die Beispiele können dir bei der Erarbeitung dieser Seiten helfen! 3. Übungsaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Buch S.190/191 (alle Aufgaben jeweils lila und blau) • Buch S.192 Nr.1-5* • Buch S.194 Nr.8+11* • Teste dich!: Buch S.196/197 (Kontroll-Lösungen: S.250) • Förderheft S.69-76 <p>*die blauen Aufgaben sind <i>Zusatzaufgaben</i></p> <p>Bei Fragen E-Mail an: Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de</p>	Bus/Dom: Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) das, was ihr in der Woche geschafft habt per Mail, damit ich es korrigieren kann (an sarah.dommies@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail. Wenn ihr Lösungen braucht, um euch selbst zu kontrollieren, schreibt mir ebenfalls einfach, dann kann ich euch diese zur Verfügung stellen (das im ersten Satz genannte, gilt aber weiterhin!). 1. Schaut euch eins oder mehrere Erklärvideos auf Youtube an, die euch folgende Dinge erklären: Sinus-, Kosinus-, Tangens-Satz (ab S. 125), die Berechnung fehlender Seiten und Winkel in rechtwinkligen Dreiecken mit Hilfe dieser Sätze (ab S. 129) und erledigt folgende Übungsaufgaben: 2. AH, S. 32/33 3. S. 127/128, Nr. 1-3, 6, 10 *alle weiteren Aufgaben auf diesen Seiten 4. AH, S. 34/35 5. S. 131/132/133, Nr. 1, 2, 4-10, 12, 14 * alle weiteren Aufgaben auf diesen Seiten 6. AH, S. 36/37 7. S. 136/137, Nr. 1-6 8. * S. 134/135 *sind Zusatzaufgaben + individuelle Weiterarbeit in den Finale-Heften zur Vorbereitung auf die ZP (mind. 5 Aufgaben pro Woche)!	
Englisch	Neb: Work on your worksheets for your oral	Fld: Vocabulary	

<p>□ G-Kurs</p> <p>□ E-Kurs</p>	<p>exam! Mündliche Prüfungsgespräche schriftlich festhalten und einüben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Selling and buying funny things” (AB 5, 3) • “Your hopes and dreams for the future” (AB 12,13) • “Nelson Mandela and Charlize Theron” (AB 18,19) • “The population of South Africa” (Ab 17) • Präsentation beenden und lernen!! • Lernstandsheft beenden <p>Bei Fragen: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Jür:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln pp. 146-149 “mugging”- “prove” abschreiben und lernen 2. EB pp. 68-69 Ex 2, pp.72-73, Ex 1-4 3. Lernstandsheft beenden 4. Stelle deine Präsentation für deine mündliche Prüfung fertig und übe sie. <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden: mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>1 Copy and learn the new words from destination – they would sit (p.230 – 234)</p> <p>Preparation for the oral exam</p> <p>2 Work on your presentation and on the dialogues for your oral exam. If you have any questions or you like some feedback, you can send me your presentation and questions via anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Preparation for your final exam</p> <p>3 Do Exam File B1 TB p. 79 – 88</p> <p>Dra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copy and learn the new voc. TB p. 234 – 238 magic -> have sth done by 2. Work on your presentation and on the dialogues for your oral exam (you can send me your presentation/notes and questions via Christiane.drach@hanseschule-attendorn.de, if you'd like some feedback) 3. Do Exam File B1 TB p. 76 – 88 	
<p>Deutsch</p> <p>□ G-Kurs</p> <p>□ E-Kurs</p>	<p>Alt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB zur DLRG fertigstellen • Selbstständiges Arbeiten im Prüfungsheft • Buch S. 142-145 • Buch S. 172-176 • Buch S. 137-138 <p>Bei Problemen oder Fragen: christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</p> <p>KA zu Informierendem Schreiben eventuell am 24.04.20 (so wie wir es bis jetzt geübt haben)</p>	<p>Cle: Arbeite im Finale-Heft das Kapitel B soweit es geht durch. Bearbeite zudem noch die Übungen C4, C5 und C6 zum Schreiben von informierenden Texten.</p> <p>Die ARBEIT zum informierenden Schreiben wird am 24.04. (1,5-stündig) geschrieben!!! Wir haben bereits alles, was verlangt wird, durchgeübt! Es kommt also nichts Unbekanntes!</p> <p>Bei Fragen stehe ich euch gerne unter meiner Mailadresse tobias.clever@hanseschule-attendorn.de zur Verfügung.</p>	

		<p><u>Bleibt gesund!</u></p> <p>Bes: 1.) alle Aufgaben zum Thema Leseverstehen und zum Thema “informierende Texte verfassen” aus dem FINALE-Heft bearbeiten</p> <p>2.) Buch S.102/103: gelben Kasten abschreiben, Nr.1-4 und Nr.6</p> <p>3.) Buch S.110/111 Nr.1,3,5 (Text vorbereiten, indem du auf einem Extrazettel Sinnabschnitte bildest und die Kernpunkte der Handlung notierst!)</p> <p>4.) Buch S.146-148 Nr.1 (berücksichtige auch die Arbeitsschritte), Nr.2</p> <p>Fragen etc. an nina.beste@hanseschule-attendorf.de</p>	
<p>Physik</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Slit_m:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Induktion: Text der Internetseite mit eigenen Worten wiedergeben und Zeichnungen übernehmen; • https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/physik-abitur/artikel/grundversuche-zur-elektromagnetischen-induktion# <p>Slit_w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video von simpleclub: “Transformator - wie funktioniert ein Netzteil?” • Alle Zeichnungen, Texte, Formeln und Rechnungen abschreiben. • Aufgabe: Klingeltrafo: $U_P: 230V$, $n_P: 1200$ Wdg., $U_S: 6V$. Berechne n_S! • Schweißtrafo: $I_P: 400A$, $n_P: 8$Wdg., $I_S: 16A$. Berechne n_S! <p>Bei Fragen:</p> <p>christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de</p>	<p>Mül:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Formeln zu H und B wiederholen 2) Verschriftlichung der “Lorenzkraft” 3) Rererat zum Thema Elektromotor erstellen (Plakat inkl. QR Code oder Powerpointpr.) 	

**WF I/
WFII
+
Weitere
Fächer**

Spa: Vocabulario

1 Aprende el vocabulario desde *cuando* hasta *los Estados Unidos* (p149 – 150)

Ejercicios

2 Haz estos ejercicios en tu cuaderno:

-p. 46 – 47 ej. 1a + 2 + 3 + 5

- p. 48 – 49 ej. 2a + 4 (Apoyo: p.29 resumen 2 – los pronombres de complemento directo) + 5

El pretérito indefinido de los verbos en -er e – ir

3 Lee punto 1 en la página 59 y haz los ejercicios 1 a+b+c.

4 Haz los ejercicios 6 – 8 en la página 61

F: Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) das, was ihr in der Woche geschafft habt per Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse steht im Logbuch!) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail.

- Das „fiche de vocabulaire + fiche des verbes“ beenden (Abgabe am Montag nach den Osterferien)
 - Alle Vokabeln der Lektion 3 lernen: Vokabeltest am Dienstag nach den Osterferien! (inklusive der Verben se lever, se promener, se protéger, tenir in allen! Zeiten
1. ch p 45 ex 7
 2. Ch p 55 ex 17 + 18
 3. L p *163 ou *172 ex 9
 4. Texte „le danger est partout“ lesen und verstehen! (unbekannte Wörter nachschlagen, jeden Abschnitt zusammenfassen und Fragen stellen, die in diesem Abschnitt beantwortet werden)
 5. L p 62 ex 5
 6. Ch p 46 ex 8
 7. Ch p 47(-51), ex 10 a-d (wenn ihr die Lektüre lesen wollt, schreibt mir einfach, ich kann euch die digital zur Verfügung stellen)
 8. Ch p 52 ex 11
 9. L p 62 ex 6
 10. G18 lesen und verstehen
 11. Ch p 53 ex 12 + 13
 12. L p 71 ex 3 + 4
 13. L p 62, ex 7
 14. L p *164 ou *173 ex 10
 15. G 35 lesen und verstehen
 16. L p 63 ex 8
 17. L p 63 ex 9 écris des phrases dans ton cahier
 18. L p *164 ou *173 ex 11
 19. L p 63, 10 „on dit“: lisez et comprenez, puis faites ex 15 dans le cahier à la page 54
 20. * zusätzliche Beschreibung

Französisch Angleichungskurs: arbeitet an den Materialien zu „le maroc“ und schickt mir, was ihr bearbeitet habt: p 33 wie besprochen, S. 34/35 lesen und verstehen, p 36 ex 3 - 5 (ich sende euch noch Hilfen zum Schreiben der annonce (33) und des commentaires (35))

WiGeo: Unsere Erde – S. 144/145 Nr.1-7, S. 146/147 gut durchlesen, S. 148/149 Nr. 1-5, S. 150/151 Nr.3-5, S. 152 /153 Nr. 1-4, S. 158/159 aufmerksam lesen und Checklisten auswendig lernen. S. 164/165 Nr. 1-5

Alle Aufgaben sind relevant für die nächste KA nach den Ferien.

Bei Fragen, bitte mit mir per E-Mail Kontakt aufnehmen:

Christian.Weber@hanseschule-attendorn.de

NW+ (Reu): Sendet mir eure Emailadressen (meine Emailadresse steht im Logbuch), damit ich euch eine Übersicht über vier Energiekraftwerke zukommen

lassen kann, die ihr mit Hilfe einer Internetrecherche ausfüllen könnt.

NW+ (Sgl): Schickt mir bitte eine E-Mail, damit ich eure Mail-Adressen habe. Ich schicke euch dann eine Übersicht über Energiekraftwerke, die ihr bitte mit Hilfe von Internetrecherche ausfüllt.

Mail-Adresse: sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de

AL+: keine Aufgaben

AW: Bearbeite mindestens 3 der folgenden 5 Themen ausführlich. Nutze dazu mehrere unterschiedliche Quellen oder youtube: Schreibe jeweils 2 handgeschriebene Seiten, bitte einmal pro Woche als whatsapp-Bild an 0163/9090039 oder per Mail an:

dominik.arns@hanseschule-attendorf.de

1: Aktien / Dax / Dow Jones 2: Gewerkschaften / Streiks 3: Welche Rechte und Pflichten haben Azubis? 4: Wie leidet die Wirtschaft unter dem Corona-Virus? 5: Was bedeutet "soziale Marktwirtschaft?"

PP: Bearbeite die thematisch bereits festgelegten Themen selbstständig (mind. eine handgeschriebene Seite pro Thema mit wichtigen Schwerpunkten)

1. Homosexualität
2. Gibt es einen Gott?
3. Abtreibung: Pro und Contra
4. Gentechnik : Chancen und Risiko

Bitte einmal pro Woche als whatsapp-Bild an 0163/9090039 oder per Mail an:

dominik.arns@hanseschule-attendorf.de

Bio: Folgende Aufgaben bearbeiten (relevant für den Test):

- Stationen des Lebens Aufgabe 1 + 2
- Stammzellen, Nr. 1 - 4
- Gesundheitsvorsorge Nr.3 (Mindmap erstellen)
- Das Kunstherz (AB lesen), Aufbau Herz (AB) lernen
- Test am 22.4.!

M&I (ESa): Sendet mir eure Emailadressen (an: mustafa.el-saadi@hanseschule.de).

Ihr erhaltet dann eine PDF (PowerPoint) mit Übungsaufgaben zum Thema Klassen & Elementartypen.

DuG: Keine Aufgaben

KUNST: Beende deine Bilder!

CHEMIE (Mun): Informiere dich (im Internet) zu:

- galvanischen Zelle/Daniell-Element;
- Batterien und Akku(mulatoren);

	<ul style="list-style-type: none">• Elektrolyse (u.a. zur Metallgewinnung) und• Galvanisieren	
--	--	--

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:

GE: WOM Portfolioprojekt nicht vergessen!