

## Wochenplan (Nr. 29-30)

JG: 10

Name:

Klasse: 10c  
Dra/Col

Schulwoche:  
20.04.-30.04.2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<b>Mathe</b>  <input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b>  <input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b>	<b>Hei (Dra):</b>  Arbeite selbständig am Finale Heft zur Vorbereitung für die ZAP  Wiederholung der Themen: Buch S. 206-213	<b>Dom:</b> Wenn ihr Unterstützung benötigt, Fragen habt, nicht weiterkommt oder die Lösungen zur Selbstkontrolle braucht (schaut im Buch zunächst nach, ob die Lösungen nicht dort abgedruckt sind), wendet euch per Mail an <a href="mailto:ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de">ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de</a> bzw. an <a href="mailto:sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de">sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de</a> . Viel Erfolg bei der Vorbereitung!  1. Bereitet euch nach euren individuellen Schwerpunkten auf die bereits erarbeiteten Themen (inklusive Trigonometrie) mit Hilfe des Buches, des Arbeitsheftes und des Finale-Heft auf die Abschlussprüfung vor. Dazu könnt ihr folgende Seiten im Besonderen nutzen: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Arbeitsheft: S. 46-64</li> <li>b. Buch:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. S. 52-58</li> <li>ii. S. 84-90</li> <li>iii. S. 116-122</li> <li>iv. S. 138-146</li> <li>v. S. 178 - 192</li> </ol> </li> <li>c. Finale-Prüfungstraining (komplettes Heft)</li> </ol>	
<b>Englisch</b>  <input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b>  <input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b>	<b>Jür: NEU</b>  1. Vokabeln pp. 144-146 "complete"- "effective" abschreiben und lernen 2. EB p.71 Ex 1-2, pp. 62-63 Ex 1-4 + read p. 128 3. WB pp. 16-19, pp. 32-35, pp. 46-47, pp. 48-51 4. Berichtige alle Vokabeltests (wenn bisher noch nicht geschehen) und lasse sie unterschreiben.  Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden:  <a href="mailto:mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de">mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</a>	<b>Hei (Dra):</b> Repeat the voc. of Units 1-4  WB p. 61-74  (You'll find the Listening files via <a href="http://www.scook.com">www.scook.com</a> ; you'll find the needed code on the first page of your WB)  If you need help or you've got some questions please contact me via <a href="mailto:christiane.drach@hanseschule-attendorn.de">christiane.drach@hanseschule-attendorn.de</a>  <b>Fld:</b>  Copy and learn the new words from magic – refund (p.234 – 235).  <b>Preparation for your final exam</b>  Do pages 61 – 74 in your Workbook. You'll find the listening files via	

		<p><a href="http://www.scook.com">www.scook.com</a>; you'll find the needed code on the first page of your WB</p> <p>If you have any questions or you like some feedback, you can send me your texts and questions via <a href="mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de">anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de</a></p>	
<p><b>Deutsch</b></p> <p>□ <b>G-Kurs</b></p> <p>□ <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Alt:</b> Selbstständiges Arbeiten im Prüfungsheft, vor allem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil C (S. 54 – 80)</li> <li>• S. 93 – 101</li> <li>• S. 111 – 123</li> <li>• S. 124 – 131 (Achtung: ein Wahlthema auswählen)</li> </ul> <p>Wenn ihr Fragen habt oder mir Lösungen schicken wollt, bitte eine Mail an <a href="mailto:christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de">christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</a></p>	<p><b>Col:</b></p> <p>Arbeite bzw. übe weiterhin selbständig mit dem Finale-Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 129-139</li> <li>• Sonstige Aufgaben <b>nach Wahl</b> aus Kapitel B und C</li> </ul> <p>Bei Problemen oder Fragen: <a href="mailto:aynur.colak@hanseschule-attendorn.de">aynur.colak@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Cle:</b> Wir werden am Donnerstag zunächst den Stand der Dinge besprechen. Bitte bringt dazu die Bearbeitungen des letzten Wochenplans mit. Anschließend erstellen wir gemeinsam einen Arbeitsplan, der hier dann auch veröffentlicht wird. Zudem braucht ihr am Donnerstag eine Mailadresse, da ich einen Verteiler erstellen möchte. Es reicht, wenn ihr eure bestehende Mailadresse von eurem Smartphone verwendet.</p> <p>Die Klassenarbeit wird verschoben!</p> <p>Bei Fragen stehe ich euch gerne unter meiner Mailadresse <a href="mailto:tobias.clever@hanseschule-attendorn.de">tobias.clever@hanseschule-attendorn.de</a> zur Verfügung. <b>Bleibt gesund!</b></p>	
<p><b>Physik</b></p> <p>□ <b>G-Kurs</b></p> <p>□ <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Slit_m:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese den Text S. 198 + 199 durch und bearbeite Aufgabe 1 bis 3</li> <li>• Bearbeite das AB-Induktion (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe).</li> <li>• Lese den Infotext zur Veränderung der</li> </ul>	<p><b>Mül:</b></p> <p>Projektarbeit: Bau eines einfachen Elektromagneten.</p> <p>Bauanleitung unter: <a href="https://www.energie-tipp.de/freizeit/energie-fuer-">https://www.energie-tipp.de/freizeit/energie-fuer-</a></p>	

	<p>Induktionsspannung durch (S.200 + 201) und bearbeite Aufgabe 1 und 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer Zeit und die benötigten Materialien hat, kann versuchen folgende Versuche durchzuführen.</li> <li>• Lies den Infotext zur Wechselfpannung und Wechselstrom (s.202/203) durch und bearbeite Aufgabe 1 bis 3</li> <li>• Bearbeite das AB-Wechselstrom und Wechselfpannung (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe).</li> </ul> <p>Alle Informationstexte findest du unter der Datei: <a href="#">Schulte_10er_Physik_Grundkurs_männlich_Induktion_WP29_30</a> Bei Fragen: <a href="mailto:christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de">christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de</a></p> <p><b>Stt_w:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese den Text S. 210 + 211 durch und bearbeite Aufgabe 1 bis 4</li> <li>• Bearbeite folgende 3 Aufgaben (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe).</li> <li>• Lese den Infotext zur „Stromstärken am Transformator“ durch (S.212 + 213) und bearbeite Aufgabe 1 und 4.</li> <li>• Lese den Infotext zur „Leistung beim Transformator“ durch (S.214 + 215) und bearbeite Aufgabe 1 und 4.</li> </ul> <p>Alle Informationstexte findest du unter der Datei: <a href="#">Schulte_10er_Physik_Grundkurs_weiblich_Transformator_WP29_30</a> Bei Fragen: <a href="mailto:christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de">christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de</a></p>	<p><a href="#">kids/elektromagnet-selber-basteln/</a></p> <p><b>Elektromagnet nicht an der Steckdose ausprobieren, Lebensgefahr!</b></p> <p><b>Physik (Neuhaus):</b> <b>Bearbeitet die Aufgaben in der pdf:</b> “AufgabenPhysik10EKursNeuhaus”. Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.</p> <p>Bei Fragen: <a href="mailto:christian.neuhaus@hanseschule-attendorf.de">christian.neuhaus@hanseschule-attendorf.de</a></p>	
<p><b>WF I/ WFII + Weitere Fächer</b></p>	<p><b>NW+ (Sgl):</b> Recherchiert bitte zu folgenden Stichpunkten/Fragen und schreibt ausführliche Antworten dazu auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Energieformen gibt es?</li> <li>• Welche Energieumwandlungen kann es zwischen den Energieformen geben? Finde Beispiele!</li> <li>• Was besagt der Energieerhaltungssatz?</li> <li>• Was ist der Wirkungsgrad?</li> </ul> <p><b>NW+ (Reu):</b></p> <p><b>Spa:</b></p> <p>Spa: <b>Vocabulario</b></p> <p>1 Aprende el vocabulario desde la medicina hasta las profesiones (inklusive der gelben Box) (p150– 151)</p>		

**Ejercicios**

2 p. 54 - Lee el texto "Los chicos y sus ídolos" + haz ejercicios 1a + c , 3, 4

3 Lee punto 3 en la página 59 y haz ejercicio 1 en la página 60

**F:** ALLE Schüler/innen schicken mir am Ende **JEDER** Woche (Freitag) das, was sie in der Woche geschafft haben per Mail, damit ich es korrigieren kann! ([ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de](mailto:ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de)) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail.

- Das „fiche de vocabulaire + fiche des verbes“ beenden (Abgabe in der ersten Französischstunde nach der Schulschließung)
- Vokabeln: p 190/191de „une capitale“ à „construit/e par“ (Vokabeltest am zweiten Dienstag nach Wiederaufnahme des Unterrichts).

1. l p 76-79: lisez les textes, cherchez les mots inconnus dans la liste de vocabulaire et faites les exercices 1, 3-6
2. Ch p 60 ex 1+2
3. Ch p 61 ex 3
4. Ch p 62 ex 5a
5. Ch p 64 ex 7+8

**WiGeo:** Unsere Erde – S. 156/157 Nr.1-4, S. 160/161 Nr. 1-4, S. 162/163 Nr.1-5, S. 158/159 aufmerksam lesen und Checklisten auswendig lernen.

Erstelle für das Thema "Weltwirtschaft in der globalisierten Welt untersuchen" anhand der bearbeiteten Aufgaben auf den Seiten 141-165 einen Lernzettel für die Klassenarbeit. Schreibe dir dazu die wichtigsten Punkte für jede Doppelseite heraus und lerne die Inhalte.

Alle Aufgaben sind relevant für die nächste KA nach den Ferien.

Bei Fragen, bitte mit mir per E-Mail Kontakt aufnehmen:

[Christian.Weber@hanseschule-attendorn.de](mailto:Christian.Weber@hanseschule-attendorn.de)

**AL+:****Evangelische Religionslehre (Sze):**

Bitte lies dir die "Zehn Gebote für die Coronazeit" ..auf der Internetseite

<https://religionsunterricht.net/blog/zehn-gebote-fuer-die-coronazeit/>

durch und bearbeite die darunter stehenden Aufgaben.

Fragen bzw. Antworten gerne an: [janina.schulze@hanseschule-attendorn.de](mailto:janina.schulze@hanseschule-attendorn.de)

**Katholische Religionslehre (Jür):** neu! Lies im Religionsbuch auf den Seiten 128-129 den Text zu Jesu Kreuzestod. Beantworte anschließend die darunter stehenden Fragen schriftlich.

**Praktische Philosophie (Arns):**

Suche Informationen zur Geschichte des kurdischen Volkes und schreibe eine handgeschriebene Seite (23. April), z.B. Wissen2go

<https://www.youtube.com/watch?v=-FyFCXCuGoc>

Suche Informationen zum "Palästina-Problem und schreibe eine handgeschriebene Seite (30. April) z.B. Wissen2go:

<https://www.youtube.com/watch?v=2HjRnr3AfFo>

Zeige mir deine Texte in der Schule vor oder schicke mir ein Bild per Mail oder whatsapp

**o:** Wiederhole die gestellten Aufgaben und bereite dich auf eine mögliche Überprüfung vor (falls der Unterricht wieder starten sollte). Bitte hick die bereits bearbeiteten Aufgaben an:

[elanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de](mailto:elanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de)

**HaBo: Deitert:** Du hast als Werkstück einen Schlosserhammer angefertigt.  
Zeichne eine Planfigur von diesem Werkstück 1 : 1 und schreibe eine Vorgangsbeschreibung auf, unter Verwendung der neu erlernten Fachbegriffe.  
Nutze deinen Arbeitshefter.!

### **M&I (ESa):**

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/4cvlv6hzhn0u>

**Abgabe der Aufgaben bis zum 1.05**

Bei Fragen könnt ihr mir eine E-Mail schreiben:

[mustafa.el-saadi@hanseschule.de](mailto:mustafa.el-saadi@hanseschule.de)

### **DuG (DiMar/Hes):**

Führe einen inneren Monolog und schreibe deine Gedanken (mindestens 250 Wörter) zu der Corona-Krise auf. Beantworte folgende Fragen zur Unterstützung:

- Was nimmst du aus dieser Zeit mit?
- Was hat dich diese Zeit gelehrt?
- Welche Auswirkung hat deiner Meinung nach, die Zeit des Stillstandes auf deine / die

allgemeine Zukunft?

Schicke dein Ergebnis an folgende E-Mail-Adressen:

[Irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de](mailto:Irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de)

[Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de](mailto:Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de)

**Alternativ:**

Lerne einen der Monologe des Theaterstückes "Frühlings Erwachen" von Nuran-David Calis auswendig, filme dich beim Darstellen und schicke das Video an folgende E-Mail-Adressen:

[Irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de](mailto:Irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de)

[Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de](mailto:Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de)

(Die Monologe werden separat zum Download auf der Homepage bereitgestellt)

**PP (Bit):**

**AW (Hei (Dra)):** Buch S. 95-97 lesen und Aufgaben 1-4 schriftlich bearbeiten. (Wer kein Buch zu Hause hat: siehe Nachricht im Klassenchat / per E-Mail)

**Erdkunde (Hei (Dra)):** Buch S. 144/145 lesen und Aufgaben 1 und 2 schriftlich bearbeiten. (Wer kein Buch zu Hause hat: siehe Nachricht im Klassenchat / per E-Mail)

**Geschichte (Hei (Dra)):** Buch S. 152-153 lesen und Aufgaben 2 und 7 schriftlich bearbeiten. (Wer kein Buch zu Hause hat: siehe Nachricht im Klassenchat / per E-Mail)

**Chemie:**

**Kunst:**

- Suche dir ein Bild von einem bekannten Kunstwerk.
- Erstelle einen Steckbrief zu diesem Bild. (z.B. Name, Künstler, Epoche, Stil)
- Begründe, warum du ausgerechnet dieses Bild und diesen Künstler / die Künstlerin ausgesucht hast.
- Versuche dieses Kunstwerk nachzumalen (freiwillig)

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---