

Coronaplan (Nr. 26)		JG: 10
Name:	Klasse: 10d	Schulwoche: 16.03. bis Ende Osterferien

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<b>Mathe</b>  <input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b>  <input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b>	<p><b>Dra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbeite selbständig am Finale Heft zur Vorbereitung für die ZAP</li> <li>2. Bearbeite zunächst die Checkliste</li> <li>3. Bearbeite dann die Probearbeit und schicke mir deine Ergebnisse bis spätestens 01.04.2020</li> </ol> <p>Bei Fragen melden unter: <a href="mailto:christiane.drach@hanseschule-attendorf.de">christiane.drach@hanseschule-attendorf.de</a></p> <p><b>Sal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuelle Weiterarbeit im Finale-Heft zur Vorbereitung auf die ZP (mind. 5 Aufgaben pro Woche!)</li> <li>2. Zur Vorbereitung der KA:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S.184/185 („Boxplots“)</li> <li>• Buch S.186-188 („Manipulationen in Darstellungen“)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bearbeite alle Aufgaben* von den oben angegebenen Seiten!</li> <li>➢ Erklärvideos auf YouTube und auch die Beispiele können dir bei der Erarbeitung dieser Seiten helfen!</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. Übungsaufgaben:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S.190/191 (alle Aufgaben jeweils lila und blau)</li> <li>• Buch S.192 Nr.1-5*</li> <li>• Buch S.194 Nr.8+11*</li> <li>• Teste dich!: Buch S.196/197 (Kontroll-Lösungen: S.250)</li> <li>• Förderheft S.69-76</li> </ul> </li> </ol> <p>*die blauen Aufgaben sind <i>Zusatzaufgaben</i></p> <p>Bei Fragen E-Mail an: <a href="mailto:Duygu.salman@hanseschule-attendorf.de">Duygu.salman@hanseschule-attendorf.de</a></p>	<p><b>Bus/Dom:</b></p> <p><b>Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) das, was ihr in der Woche geschafft habt per Mail, damit ich es korrigieren kann (E-Mail-Adressen stehen im Logbuch)!</b></p> <p><b>Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken.</b></p> <p><b>Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail.</b></p> <p><b>Wenn ihr Lösungen braucht, um euch selbst zu kontrollieren, schreibt mir ebenfalls einfach, dann kann ich euch diese zur Verfügung stellen (das im ersten Satz genannte, gilt aber weiterhin!).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schaut euch eins oder mehrere Erklärvideos auf Youtube an, die euch folgende Dinge erklären: Sinus-, Kosinus-, Tangens-Satz (ab S. 125), die Berechnung fehlender Seiten und Winkel in rechtwinkligen Dreiecken mit Hilfe dieser Sätze (ab S. 129) und erledigt folgende Übungsaufgaben:</li> <li>2. AH, S. 32/33</li> <li>3. S. 127/128, Nr. 1-3, 6, 10 *alle weiteren Aufgaben auf diesen Seiten</li> <li>4. AH, S. 34/35</li> <li>5. S. 131/132/133, Nr. 1, 2, 4-10, 12, 14 * alle weiteren Aufgaben auf diesen Seiten</li> <li>6. AH, S. 36/37</li> <li>7. S. 136/137, Nr. 1-6</li> <li>8. * S. 134/135</li> </ol> <p>*sind Zusatzaufgaben</p> <p><b>+ individuelle Weiterarbeit in den Finale-Heften zur Vorbereitung auf die ZP (mind. 5 Aufgaben pro Woche)!</b></p>	
<b>Englisch</b>	<b>Neb:</b> Work on your worksheets for your oral exam! Mündliche Prüfungsgespräche schriftlich	<b>Dra:</b>	

<p>☐ <b>G-Kurs</b></p> <p>☐ <b>E-Kurs</b></p>	<p>festhalten und einüben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Selling and buying funny things” (AB 5, 3)</li> <li>• “Your hopes and dreams for the future” (AB 12,13)</li> <li>• “Nelson Mandela and Charlize Theron” (AB 18,19)</li> <li>• “The population of South Africa” (Ab 17)</li> <li>• Präsentation beenden und lernen!!</li> <li>• Lernstandsheft beenden</li> </ul> <p>Bei <u>Fragen</u>:  <a href="mailto:Melanie.Nebeling@hanseschule.attendorn.de">Melanie.Nebeling@hanseschule.attendorn.de</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copy and learn the new voc. TB p. 234 – 238 magic -&gt; have sth done by</li> <li>2. Work on your presentation and on the dialogues for your oral exam (you can send me your presentation/notes and questions via <a href="mailto:Christiane.drach@hanseschule-attendorn.de">Christiane.drach@hanseschule-attendorn.de</a>, if you'd like some feedback)</li> <li>3. Do Exam File B1 TB p. 76 – 88</li> </ol> <p><b>FId: Vocabulary</b></p> <p>1 Copy and learn the new words from destination – they would sit (p.230 – 234)</p> <p><b>Preparation for the oral exam</b></p> <p>2 Work on your presentation and on the dialogues for your oral exam. If you have any questions or you like some feedback, you can send me your presentation and questions via <a href="mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de">anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Preparation for your final exam</b></p> <p>3 Do Exam File B1 TB p. 79 – 88</p>	
<p><b>Deutsch</b></p> <p>☐ <b>G-Kurs</b></p> <p>☐ <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Alt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB zur DLRG fertigstellen</li> <li>• Selbstständiges Arbeiten im Prüfungsheft</li> <li>• Buch S. 142-145</li> <li>• Buch S. 172-176</li> <li>• Buch S. 137-138</li> </ul> <p>Bei Problemen oder Fragen:  <a href="mailto:christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de">christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p>KA zu Informierendem Schreiben eventuell am <b>24.04.20</b> (so wie wir es bis jetzt geübt haben)</p>	<p><b>Erc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zur Vorbereitung auf die KA (Nachholtermin 24.4.) <b>Informierendes Schreiben</b> und gleichzeitig als <b>Vorbereitung für die ZP-10</b> bearbeitet bitte ff. Aufgaben:</li> <li>• Finale-Heft, S. 67-81 und S. 129-139</li> <li>• Sonstige Aufgaben nach Wahl zum Leseverstehen und Aufgabentyp 2</li> </ul> <p>Bei Problemen oder Fragen:  <a href="mailto:aynur.colak@hanseschule-attendorn.de">aynur.colak@hanseschule-attendorn.de</a></p>	

		<p>attendorn.de</p> <p><b>Bes:</b> 1.) alle Aufgaben zum Thema <b>Leseverstehen</b> und zum Thema <b>“informierende Texte verfassen”</b> aus dem FINALE-Heft bearbeiten</p> <p>2.) Buch S.102/103: gelben Kasten abschreiben, Nr.1-4, Nr.6</p> <p>3.) Buch S.110/111 Nr.1,3,5 (Text vorbereiten, indem du auf einem Extrazettel Sinnabschnitte und Kernaspekte der Handlung notierst)</p> <p>4.) Buch S.146-148 Nr.1 (berücksichtige auch die Arbeitsschritte), Nr.2</p> <p><b>Fragen etc. an:</b>  <a href="mailto:nina.beste@hanseschule-attendorn.de">nina.beste@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Cle:</b> Arbeite im Finale-Heft das Kapitel B so weit es geht durch. Bearbeite zudem noch die Übungen C4, C5 und C6 zum Schreiben von informierenden Texten.</p> <p>Die <b>ARBEIT</b> zum informierenden Schreiben wird am <b>24.04. (1,5-stündig)</b> geschrieben!!! Wir haben bereits alles, was verlangt wird, durchgeübt! Es kommt also nichts Unbekanntes!</p> <p>Bei Fragen stehe ich euch gerne unter meiner Mailadresse <a href="mailto:tobias.clever@hanseschule-attendorn.de">tobias.clever@hanseschule-attendorn.de</a> zur Verfügung. Bleibt gesund!</p>	
<p><b>Physik</b></p>	<p><b>Slit_m:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Induktion:</b> Text der Internetseite mit eigenen</li> </ul>	<p>Mül:</p> <p>Formeln zu <b>H</b> und <b>B</b></p>	

<p>□ <b>G-Kurs</b></p> <p>□ <b>E-Kurs</b></p>	<p>Worten wiedergeben und Zeichnungen übernehmen;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/physik-abitur/artikel/grundversuche-zur-elektromagnetischen-induktion#">https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/physik-abitur/artikel/grundversuche-zur-elektromagnetischen-induktion#</a></li> </ul> <p><b>Slit_w:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video von simpleclub: "Transformator - wie funktioniert ein Netzteil?"</li> <li>• Alle Zeichnungen, Texte, Formeln und Rechnungen abschreiben.</li> <li>• Aufgabe: Klingeltrafo: <math>U_P: 230V</math>, <math>n_P: 1200</math> Wdg., <math>U_S: 6V</math>. Berechne <math>n_S</math>!</li> <li>• Schweißtrafo: <math>I_P: 400A</math>, <math>n_P: 8</math>Wdg., <math>I_S: 16A</math>. Berechne <math>n_S</math>!</li> </ul> <p>Bei Fragen:</p> <p><a href="mailto:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de">christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de</a></p>	<p>wiederholen</p> <p>Verschriftlichung der "<b>Lorenzkraft</b>"</p> <p>Referat zum Thema "<b>Elektromotor</b>" (Powerpoint oder Plakat inkl. QR-Code)</p>	
<p><b>WF I/ WFII + Weitere Fächer</b></p>	<p><b>NW+ (Reu):</b> Sendet mir eure Emailadressen (meine Emailadresse steht im Logbuch), damit ich euch eine Übersicht über vier Energiekraftwerke zukommen lassen kann, die ihr mit Hilfe einer Internetrecherche ausfüllen könnt.</p> <p><b>Bio:</b> Folgende Aufgaben bearbeiten (relevant für den Test):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stationen des Lebens Aufgabe 1 + 2</li> <li>• Stammzellen, Nr. 1 - 4</li> <li>• Gesundheitsvorsorge Nr.3 (Mindmap erstellen)</li> <li>• Das Kunstherz (AB lesen), Aufbau Herz (AB) lernen</li> <li>• Test am 21.4.!</li> </ul> <p><b>Chemie:</b> Informiert euch über die Funktionsweise der Batterie (Bezug zur Elektrolyse von Zinkiodid:Thema der letzten Stunde!) Schreibt Informationen dazu auf.</p> <p><b>F:</b> Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) das, was ihr in der Woche geschafft habt per Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse steht im Logbuch!) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das „fiche de vocabulaire + fiche des verbes“ beenden (Abgabe am Montag nach den Osterferien)</li> <li>• Alle Vokabeln der Lektion 3 lernen: Vokabeltest am Dienstag nach den Osterferien! (inklusive der Verben se lever, se promener, se protéger, tenir in allen! Zeiten</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ch p 45 ex 7</li> <li>2. Ch p 55 ex 17 + 18</li> <li>3. L p *163 ou *172 ex 9</li> <li>4. Texte „le danger est partout“ lesen und verstehen! (unbekannte Wörter nachschlagen, jeden Abschnitt zusammenfassen und Fragen stellen, die in diesem Abschnitt beantwortet werden)</li> <li>5. L p 62 ex 5</li> </ol>		

6. Ch p 46 ex 8
7. Ch p 47(-51), ex 10 a-d (wenn ihr die Lektüre lesen wollt, schreibt mir einfach, ich kann euch die digital zur Verfügung stellen)
8. Ch p 52 ex 11
1. L p 62 ex 6
2. G18 lesen und verstehen
3. Ch p 53 ex 12 + 13
4. L p 71 ex 3 + 4
5. L p 62, ex 7
6. L p \*164 ou \*173 ex 10
7. G 35 lesen und verstehen
8. L p 63 ex 8
9. L p 63 ex 9 écris des phrases dans ton cahier
10. L p \*164 ou \*173 ex 11
11. L p 63, 10 „on dit“: lisez et comprenez, puis faites ex 15 dans le cahier à la page 54
12. \* zusätzliche Beschreibung

**WiGeo:** Unsere Erde – S. 144/145 Nr.1-7, S. 146/147 gut durchlesen, S. 148/149 Nr. 1-5, S. 150/151 Nr.3-5, S. 152 /153 Nr. 1-4, S. 158/159 aufmerksam lesen und Checklisten auswendig lernen. S. 164/165 Nr. 1-5

Alle Aufgaben sind relevant für die nächste KA nach den Ferien.

Bei Fragen, bitte mit mir per E-Mail Kontakt aufnehmen:

[Christian.Weber@hanseschule-attendorn.de](mailto:Christian.Weber@hanseschule-attendorn.de)

Spa: **Vocabulario**

**1** Aprende el vocabulario desde *cuando* hasta *los Estados Unidos* (p149 – 150)

**Ejercicios**

**2** Haz estos ejercicios en tu cuaderno:

-p. 46 – 47 ej. 1a + 2 + 3 + 5

- p. 48 – 49 ej. 2a + 4 (Apoyo: p.29 resumen 2 – los pronombres de complemento directo) + 5

**El pretérito indefinido de los verbos en -er e – ir**

**3** Lee punto 1 en la página 59 y haz los ejercicios 1 a+b+c.

**4** Haz los ejercicios 6 – 8 en la página 61

**Geschichte**

Folgende Seiten lesen und bearbeiten:

S.76 - 87 lesen

S.77 Nr. 1 – 4

S.79 Nr. 1,2 – 5

S. 81 Nr. 1 – 4

S. 83 Nr. 1

S. 85 Nr. 1 – 3

S. 87 Nr. 1 – 3

**M&I (ESa):** Sendet mir eure Emailadressen (an: [mustafa.el-saadi@hanseschule.de](mailto:mustafa.el-saadi@hanseschule.de)).  
Ihr erhaltet dann eine PDF (PowerPoint) mit Übungsaufgaben zum Thema Klassen & Elementartypen.

DuG: Keine Aufgaben

**ERDKUNDE:** Beende dein Portfolio / Arbeitsplan!

PP (Bit):

Im Buch Seite 38/39 alle Aufgaben!

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---