

Wochenplan (Nr. 31,32)

JG: 10

Name:

Klasse: 10d

Schulwoche: 04.05.-15.05.

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontr olle (KL)
<p>Mathe</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Sal:</p> <p>1. Woche: Bearbeite im Buch die Seiten 216 bis 219 und schicke deine Lösung bis zum 8.05.2020 an Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de !</p> <p>2. Woche: Bearbeite im Buch die Seiten 220 bis 222 und schicke deine Lösung bis zum 15.05.2020 an Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de !</p> <p>Zur weiteren Vorbereitung für die Abschlussprüfung: Selbstständiges Arbeiten im Finale-Heft</p> <p>Hei (Dra):</p> <p>Wiederholungstraining der Inhalte des 10. Schuljahres: Woche bis 08.05.2020 Körperberechnungen: Buch S. 215+217 Woche bis 15.05.2020 Prozent- und Zinsrechnung: Buch S. 218/219</p> <p>Die Aufgaben und Lösungen werden jeweils in der darauffolgenden Woche besprochen!!!</p>	<p>Dom/Bus:</p> <p>1 Woche Bearbeite im Buch auf S. 191 Nr. 1 und schicke deine Lösung bis zum 8.05.2020 an sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de oder ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de !</p> <p>2 Woche Bearbeite im Buch S. 192 Nr. 3 und schicke deine Lösung bis zum 15.05.2020 an sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de oder ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de !</p> <p>Zur weiteren Vorbereitung/Übung auf/für die Abschlussprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bist du gut vorbereitet?</i> → Buch S.182 – 190 • <i>Teste dich!</i> → Buch S.34, 58, 90, 122, 146 • <i>Finale-Heft</i> → z.B. den Abschlusstest S. 36 – 41 <p>Nutze für die Bearbeitung der Aufgaben im Buch auf S.178 – 181 oder in deinem Logbuch die Formelsammlung!</p> <p>Bes: Schau im Materialordner nach der Datei für unseren E-Kurs!</p>	

<p>Englis ch</p> <p><input type="checkbox"/> G- Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E- Kurs</p>	<p>Neb: Stelle die ZAP Aufgaben fertig (AB)</p>	<p>Hei (Dra):</p> <p><u>Week till 08th May, 2020:</u></p> <p>Worksheets Writing for the ZAP</p> <p><u>Week till 15th May, 2020:</u></p> <p>Worksheets Reading for the ZAP</p> <p>You'll get all worksheets on Monday 05th May, 2020 in your English lesson!</p> <p>Fld:</p> <p>1 Repeat vocabulary unit 1 – 3.</p> <p>2 Work on the worksheets as preparation for you ZAP. You will get them in the next English lesson. If can't come to school write me an email and I'll send you the worksheets. (anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de)</p>	
<p>Deuts ch</p> <p><input type="checkbox"/> G- Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E- Kurs</p>	<p>Alt: Übungen mit den Schwerpunkten Leseverstehen, Informierendes Schreiben und Kurzgeschichten (hier auch Aufzeichnungen von Beginn des Schuljahres nutzen) im Prüfungsheft und im Buch.</p> <p>Wenn ihr Fragen habt oder mir Lösungen schicken wollt, bitte eine Mail an christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>Col:</p> <p>1.Woche</p> <p>Bearbeite weiterhin selbständig und vor allem als Vorbereitung für die Abschlussprüfung Aufgaben zum Leseverstehen und Aufgabentyp 2 (informierendes Schreiben) im FINALE-Heft;</p> <p>Weitere Übungen findest auch im SB, S. 142- 145 (Nutze auch hier den Online-Beurteilungsbogen)</p> <p>Unter „Bildungsportal ZP10“ kannst du mit dem login 196988 und dem Passwort sakevuh4 Originalprüfungstexte und Aufgabenstellungen einsehen und daran üben!</p> <p>2.Woche</p> <p>Wiederhole das Thema Kurzgeschichten mithilfe deiner Unterlagen aus dem Unterricht und SB, Kapitel 5 und Seite 148-150 (Nutze auch den Online-</p>	

		<p>Beurteilungsbogen!)</p> <p>Bei Problemen oder Fragen: aynur.colak@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Cle: Der Kyrill-Pfad: Übung zum informierenden Schreiben. (siehe Materialdownload), S. 3-5.</p> <p>Bei Fragen stehe ich euch gerne unter meiner Mailadresse tobias.clever@hanseschule-attendorn.de zur Verfügung. Bleibt gesund!</p>	
<p>Physik</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>NEU</p> <p>Slit_m und Slit_w: Alle Schüler und Schülerinnen schicken mir ihre Arbeitsergebnisse aus dem Wochenplänen 26-28 und 29/30 an christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de bis zum 10. Mai 2020!</p> <p>Slit/10d II: Bearbeite die Aufgaben in der Datei: Schulte_10er_Physik_WP31_32</p>		
<p>WF I/ WFII + Weitere Fächer</p>	<p>NW+(Reu): Ihr erhaltet Hausaufgaben in den jeweiligen Stunden (Mo./Mi.).</p> <p>Spa (FId):</p> <p>04.05 – 08.05</p> <p>1 Repite el vocabulario de la unidad 3.</p> <p>2 Mira el vídeo sobre las fiestas más populares de España. Elige la fiesta que te gusta más y busca más informaciones sobre la. Prepara una ficha de información sobre esta fiesta. – Sieh die das Video über spanische Feiertage/ Feste auf Youtube an (Link: https://www.youtube.com/watch?v=lrxiLhD5Ng4). Such dir anschließend eines der Feste aus und finde mehr darüber heraus. Erstelle dann eine Informationsübersicht.</p> <p>11.05 – 15.05</p> <p>1 Repite el vocabulario de la unidad 4 (hasta las profesiones).</p> <p>2 Haz los ejercicios en las páginas 62 y 63.</p> <p>Bitte schick mir am Ende jeder Woche eine Mail, damit ich deine Aufgaben korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</p> <p>WiGeo: S. 158/159 aufmerksam lesen und Checklisten auswendig lernen.</p> <p>Erstelle ein Kartogramm zum durchschnittlichen Einfuhrwert je Jeanshose (in €), für die Hosen, die nach Deutschland importiert werden. Gliedere die Preise dazu in verschiedene Farbgruppen. Lade dir dazu eine möglichst schwarz/weiße Weltkarte</p>		

zum Anmalen aus dem Internet. Entnimm die Preise aus der Grafik im Buch S. 152 M2.

Link für Weltkarte:

https://images.squarespace-cdn.com/content/v1/5636435fe4b0b3d227445d66/1465416873264-TX7E85K0R8W29R34IO8L/ke17ZwdGBToddI8pDm48kPqqSyACCqE7Nh2t9oSvxH4UgsxRUqqbr1mOJYKfIPR7IxQp-SzSi0mUVxNxPLQ2ays0A9XzKh0Bi7R37-4t1yJCRW4BPu10St3TBAUQYVKcvyipdX2GmJM1q966ocBslwo_kwBt-Ez66Oxe2hhpPtiTu2vvhuTBIZdwhlSs3a-/Weltkarte-zum-Ausmalen-

Erstelle für das Thema "Weltwirtschaft in der globalisierten Welt untersuchen" anhand der bearbeiteten Aufgaben auf den Seiten 141-165 einen Lernzettel für die Klassenarbeit. Schreibe dir dazu die wichtigsten Punkte für jede Doppelseite heraus und lerne die Inhalte für die Klassenarbeit.

Alle Aufgaben sind relevant für die nächste KA Ende Mai.

Bei Fragen, bitte mit mir per E-Mail Kontakt aufnehmen:

Christian.Weber@hanseschule-attendorn.de

M&I

(ESa)

-

WF

II:

Auch hier noch einmal der Hinweis. Wir knüpfen an den Inhalten des Wochenplans an, sobald wir wieder Wahlfachunterricht haben. Außerdem werden wir dann **zeitnah** (vermutlich zweite Stunde nach Wiederbeginn des Wahlfachunterrichts) einen Test schreiben. Nimmt das Lernangebot an!! Ihr könnt für Fragen jederzeit mir eine Nachricht zukommen lassen.

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/4cvlv6hznh0u>

Abgabe der Aufgaben bis zum 17.05 per MAIL!

In den kommenden Wochen erhaltet ihr eine eigene Schul-Emailadresse. Sendet mir eine Nachricht mit dieser. Falls möglich, werde ich einen Video-Chat-Termin festlegen, sodass ihr von zuhause Fragen stellen könnt und wir einige Beispielaufgaben gemeinsam bearbeiten können.

Weitere Informationen zum Video-Chat-Termin findet und den Aufgaben ihr auf dem Dashboard selbst.

Über eine kurze Rückmeldung zum padlet/ Dashboard würde ich mich freuen!

Bei Fragen und zur Abgabe eine Mail an (siehe Logbuch):

mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de

CH (Sgl): In der Datei *Chemie_10d_Spiegel_WP31_32* findest du zur Wiederholung das Thema *Die Elektrolyse einer Salzlösung (S.221)* (haben wir schon im Unterricht gemacht). In der Datei folgt: *Wie funktioniert eine Batterie? (S.222)* und *Strom aus galvanischen Zellen (S.224)*. Arbeite

diese beiden Themen durch und mache folgende Aufgaben dazu schriftlich: S. 222 Nr.1,2,4 und S.224 Nr.1,2

Wenn du Fragen hast, dann schreib mir eine E-Mail. **Jeder** schickt mir bitte seine **Ergebnisse** bis zum 15.05.20 per Mail zu: sandra.spiegel@hanseschule-attendorn.de

EK (neue Aufgaben 04.5-15.05.2020): VOLKSREPUPLIK CHINA: B.S. 148 – 154 bearbeitet die Texte mit der Methode “einen Raum analysieren” (B.S.167 - statt die Präsentation, schickst du mir **ein Foto deines Lernplakat bis zum 20.05.2020 per mail**)

DuG(DiMar/Hes): **Bitte stehen lassen!**

Führe einen inneren Monolog und schreibe deine Gedanken (mindestens 250 Wörter) zu der Corona-Krise auf. Beantworte folgende Fragen zur Unterstützung:

- Was nimmst du aus dieser Zeit mit?
- Was hat dich diese Zeit gelehrt?
- Welche Auswirkung hat deiner Meinung nach, die Zeit des Stillstandes auf deine / die allgemeine Zukunft?

Schicke dein Ergebnis an folgende E-Mail-Adressen:

irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de

Alternativ:

Lerne einen der Monologe des Theaterstückes “Frühlings Erwachen” von Nuran-David Calis auswendig.

irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de

Evangelische Religionslehre (Sze): NEU Woche 31/32

“Liebe ist....” Buch S. 33 Nr. 1 und 2

Bitte reicht mir eure Ausarbeitungen ein. Per Mail, im Lehrerzimmer oder an Kollegen für mich geben. (Auch die Aufgabe von der vergangenen Woche/ 10 Gebote)

ianina.schulze@hanseschule-attendorn.de

Katholische Religion (Mun):

Lies dir den Artikel unter <https://www.zeit.de/wissen/gesundheit/2020-04/coronavirus-frankreich-triage-altenheime-todesfaelle> durch. Angenommen: Die dargestellten Sachverhalte entsprechen

der Wahrheit: Wie beurteilst du das Vorgehen in Frankreich? Berücksichtige die kürzliche Lage in Frankreich bei deiner Argumentation. Erörtere die Frage: Sollen alte Menschen sterben, damit jüngere überleben können?

Übermittle deine verschriftlichten Überlegungen per E-Mail, MS-Teams oder persönlich an mich.

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
