

Wochenplan (Nr. 29-30)		JG: 9
Name:	Klasse: 9c	Schulwoche: 20.04.- 03.05.2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<b>Mathe</b>  <input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b>  <input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b>	<p><b>Reu / Wbr:</b></p> <p>1. <u>Volumen berechnen</u>            Buch S. 139, Nr. 4 (lila+blau)            Buch S. 139, Nr. 5 (lila+blau)  <u>TIPP:</u> Berechne zunächst die Grundfläche G. Anschließend verwende die Formel <math>V = G \cdot h</math></p> <p>2. <u>Oberflächeninhalt berechnen</u>            Fö. S. 66 (komplett)            Buch S. 139, Nr. 1 (lila + blau)  <u>TIPP:</u> Alle Körper besitzen 5 Flächen. Statt der Mantelfläche kannst du alle 5 Flächen einzeln ausrechnen und dann addieren.</p> <p><b>WICHTIG:</b> Einzelne Schüler müssen noch ihre Mathearbeit nachschreiben (Thema: Satz des Pythagoras). Den genauen Termin werde ich den Nachschreibern mitteilen!</p> <p>--&gt; <b>Bei Fragen</b> schreibt mir oder wir treffen uns ggf.in der Schule.</p> <p><b>Gai:</b></p> <p><b>Woche 29+30</b>            Bisherige Aufgaben fertigstellen. Bei großen Verständnisproblemen zu den jeweiligen Aufgaben aufschreiben, was genau nicht verstanden wurde. S. 142 Beispiel 1 und Merkkasten ins Heft und S. 143 Nr. 1L+R, 2L, 3L+R, 4, 5R und 6L            Kontakt: alexander.gaida@hanseschule-attendorn.de</p>	<p><b>Arns:</b></p> <p>Ihr habt die Möglichkeit, ab Donnerstag (23.04.) eure Klassenarbeit in der Schule abzuholen. Schreibt mir bitte eine Nachricht, damit wir die Übergabe organisieren können.</p> <p>Thema: Zweistufige Zufallsexperimente.</p> <p>Schau dir dazu folgendes Video an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-z3BBJjJPOE">https://www.youtube.com/watch?v=-z3BBJjJPOE</a></p> <p>Bearbeite anschließend im Buch folgende Aufgaben und schicke mir deine Lösungen per Mail oder whatsapp:</p> <p style="text-align: center;">S.104 + 107 komplett</p> <p>Rückfragen an  <a href="mailto:dominik.arns@hanseschule-attendorn.de">dominik.arns@hanseschule-attendorn.de</a> oder 0163/9090039</p>	

<p><b>Englisch</b></p> <p>☐ <b>G-Kurs</b></p> <p>☐ <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Rie:</b> UNIT 3 Teil II <b>NEU!!!!</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alles was du im 1. Teil nicht geschafft hast, stelle fertig. Denk daran, eine Mappe anzulegen.</li><li>2. Wiederhole alle Vokabeln der Unit, ebenso die Wordbank 4 auf S. 153 Wordbank 5 auf S. 154 Wordbank 6 auf S. 155 Wordbank 7 auf S. 155</li><li>3. Buch S. 44/45 Nr. 1 Test Bearbeite Nr. 2 schriftlich</li><li>4. Seite 96 more practice 1 Text abschreiben und Wörter einsetzen</li><li>5. Workbook S. 28 Nr. 1+2</li><li>6. Buch S. 46 Nr. 2a ohne Partner</li><li>7. Workbook S. 29 Nr. 3+4</li><li>8. Einen eigenen Lebenslauf hast du ja geschrieben. Schau dir auf S. 51 den Aufbau eines Bewerbungsschreibens an. Bearbeite dann die Nr. 5 (eine Anzeige ist auf S. 51, die andere auf S. 79) zu beiden Anzeigen schreibst du die Punkte aus 5a raus und verfasst mit Hilfe der Vorlage aus Nr. 4a auf <b>beide</b> Anzeigen eine Bewerbung. Du kannst viele Bausteine aus dem Beispiel übernehmen.</li><li>9. Workbook S. 31 Nr. 6 S. 32 Nr. 7+8</li><li>10. Weitere Anschreiben kannst du üben, indem du dich auf die Anzeigen von Seite 48 bewirbst.</li></ol> <p>Hefte alle Aufgaben in deine Mappe ab, die wird eingesammelt, sobald wir uns sehen. 😊 Bleib gesund!</p> <p>Hast du Fragen? <a href="mailto:Denise.Riedel@hanseschule-attendorn.de">Denise.Riedel@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Bock:</b> <b>Aufgaben</b> <a href="#">siehe hochgeladene Datei</a> <b>"BOCK_9c+d_Englisch G_WP_29+30 SW"</b></p> <p><b>Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden:</b> <a href="mailto:dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de">dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Bel:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Stelle den alten Wochenplan fertig, falls noch nicht geschehen. Denk an eine separate Mappe für deine Aufgaben.</li><li>(2) Schreibe mir eine Mail, um die Lösungen zum alten Wochenplan zu erhalten und</li></ol>	<p><b>Neb:</b> UNIT 4 <b>NEU!!!</b></p> <p><u>VOC:</u> Learn + copy the new voc:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gatecrash – unwanted (1.week)</li><li>• killer – twins (2.week)</li></ul> <p><u>Exercices:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• p.90 ex 1-3</li><li>• p.92 ex 5</li><li>• p.93 ex 7</li><li>• Bewerbungsmappe (ABGABE 24.04 !! per EMAIL ) für eine Anzeige erstellen (siehe AB)</li></ul> <p>Bei Fragen: <a href="mailto:Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de">Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</a></p>	
--	--	--	--

	<p>überprüfe/korrigiere deine Lösungen selbstständig.</p> <p>(3) "Vocabulary/Wordbank"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vokabeln wiederholen: Unit 3 (S.166-170)</li> <li>b. Wordbank 4(S.153) und Wordbank 5 (S.154) wiederholen/lernen</li> </ul> <p>(4) Berichtige alle VK-Tests, falls noch nicht fertig.</p> <p>(5) "Applying for a job"</p> <p>(Hilfestellungen: S. 153-155, S. 129)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. S. 50/51 &amp; S.129 erneut gründlich lesen</li> <li>b. S. 51 Nr. 6             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir deine Bewerbung noch einmal durch und korrigiere sie gegebenenfalls. Achte insbesondere auf den Satzbau und deine Formulierungen (Hilfestellungen und Formulierungen S. 51/S.129).</li> <li>• Erstelle deine Bewerbung am PC (z.B. mit Word).</li> <li>• Füge auch einen tabellarischen Lebenslauf hinzu (Hilfestellungen S. 50).</li> <li>• Drucke deine Bewerbung aus und füge sie deiner Mappe mit den anderen Aufgaben aus dem letzten Wochenplan hinzu <i>oder</i> schicke mir deine Bewerbung vorab via Mail zu.</li> </ul> </li> </ul> <p>(5) „Focus on Language“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. WB S. 34 Nr. 12-15 (Nr. 13 b &amp; c müssen nicht bearbeitet werden)</li> </ul> <p>Die Aufgaben werden in ganzen Sätzen beantwortet und bei Wiederbeginn des Unterrichts eingesammelt (-&gt;ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Nummer...).</p> <p>Am besten legst du eine separate Mappe an.</p> <p>Bei Fragen/Problemen: <a href="mailto:alina.belger@hanseschule-attendorn.de">alina.belger@hanseschule-attendorn.de</a></p>		
<p><b>Deutsch</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Bes: Hinweis: Schicke mir bitte bis zum 1.5.20 eine Mail, in der du mir schilderst, ob du mit den Aufgaben gut zurechtgekommen bist, ob es Probleme gab etc.!</b></p> <p>1.) Lies den Beginn des Gedichtes "Sozusagen in der Fremde" von Erich Kästner im Buch auf S.62 oben. Fertige dann ein Bild / eine Zeichnung zur im Gedicht dargestellten Situation vor, so, wie du sie dir nach dem Lesen vorstellst!</p>	<p><b>Ledigen :</b></p> <p>Lernplan Lyrik EK 9 b_c (Led) (Datei zum Download auf der Homepage der Hanseschule) <b>(neu bis 4.5)</b></p>	

- 2.) Welche Angaben kannst du machen zur Form (Anzahl der Strophen, Verse pro Strophe, Reimschema)?
- 3.) Formuliere in 1-2 Sätzen, worum es hier im Wesentlichen geht.
- 4.) Fertige eine mind-map an mit allen Begriffen, die deiner Meinung nach zu der im Gedicht dargestellten Person "Er" passen!
- 5.) Schreibe eine Fortsetzung des Gedichtes.

### Dann:

- 1.) S.63 Nr. 8 schriftlich
- 2.) S.64 Nr.1 lesen, unterstrichene Stellen abschreiben und mit den Erklärungen von Nr.2 in Verbindung bringen (d.h., die jeweiligen Erklärungen dazu schreiben). Danach Nr.3,4,5,6 jeweils schriftlich; überprüfe Nr.6 anhand der Checkliste aus Nr.7 und überarbeite ggf.
- 3.) Buch S.71 Nr.6
- 4.) gelben Kasten auf S.63 abschreiben, dann in Bezug darauf Nr.7 und 8 schriftlich bearbeiten.

### Bei Nachfragen etc.:

[nina.beste@hanseschule-attendorn.de](mailto:nina.beste@hanseschule-attendorn.de)

**BeD: NEU**

**Hinweis: Alle Aufgaben sind schriftlich und in ganzen Sätzen (wenn nicht in der Aufgabenstellung ausdrücklich anders gefordert) zu bearbeiten!**

- Buch S. 68 Nr. 1 (mithilfe des gelben Kastens auf S. 69) + Nr. 2
- Buch S. 63 gelben Kasten abschreiben
- Buch S. 71 Nr. 6 + 7 (mithilfe des Kastens auf S. 63) + 8
- Buch S. 154/155 gelben Kasten abschreiben + Nr. 1 - 7

**Bei Fragen etc. bitte Nachricht an:**

[dana.becker@hanseschule-attendorn.de](mailto:dana.becker@hanseschule-attendorn.de)

**Gerne kannst du mir deine Lösungen zusenden.**

**WEBER: IST FÜR DIE ZEIT BIS ZUM 3.5.!!!!**

**Aufgaben Deutsch 9GK / Weber –  
Thema: Lyrik**

1. RT-Liste lernen (alles)
2. MK lernen: Buch S. 61,
3. Schreibe alles auf, was dir spontan zu den Begriffen „Stadt/Großstadt“ und „Landleben“ einfällt – jeweils mindestens 5 Dinge!
4. Bearbeite die ABs! → findest du auf der Schul-Homepage!

**Tipps und Hilfen:**

- RT-Liste
- MK im Buch auf S. 61
- Unbekannte Wörter kannst du durchaus selbstständig googlen / (z. B. im Internet) recherchieren....

**Formulierungsmuster (die brauchst du für manche Aufgaben!):**

**EINLEITUNG:**

Bei dem vorliegenden Text mit dem Titel \_\_\_\_\_ handelt es sich um ein \_\_\_\_\_ (Textsorte), das von \_\_\_\_\_ (Verfasser/in) verfasst wurde. In dem Text geht es um / darum, dass

\_\_\_\_\_

–

\_\_\_\_\_

–

\_\_\_\_\_  
\_(Thema in 1-3 Sätzen zusammenfassen)

	<p><b>ÄUßERER AUFBAU:</b></p> <p>hier beschreibst du aus wie vielen Strophen (Päckchen) das Gedicht besteht und wie viele Zeilen (Reihen) die Strophen haben.</p> <p>Das Gedicht besteht aus ____ Strophen. Jede Strophe umfasst ____ Verse.</p> <p><b>INHALTSANGABE:</b></p> <p>Hier fasst du mit eigenen Worten und im Präsens zusammen, was in dem Gedicht so passiert bzw. was wie beschrieben wird.</p> <p>Tipp: das „ich“ in einem Gedicht nennen wir „das lyrische Ich“!</p>		
<p><b>Physik</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>SlT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese den Versuch S. 12 durch und probiere es zu Hause aus.</li> <li>• Lese Seite 13 durch, übernimm die Zeichnung 2 sauber in deine Mappe (Lineal!!!) und bearbeite Aufgabe 1 und 2.</li> <li>• Bearbeite das AB-„Wie Licht bricht“ (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe).</li> </ul>	<p><b>Spl:</b> Erstellt zu alleine oder zu zweit ein Learningsnack zu eurem Teilthema in der Optik. Meldet euch dazu bei mir über Mail und nennt mit euer Teilthema und eurer eventuellen Gruppe. Dann erhaltet ihr von mir einen Code und einen Link mit dem ihr euren Learningsnack erstellen könnt.</p> <p>Einen Beispielsnack findet ihr hier:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese den Infotext zur Totalreflexion durch (S.14+15) und bearbeite Aufgabe 1 bis 4.</li> <li>• Bearbeite das AB-„Glasfasern“ (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe).</li> </ul> <p>Folgende Videos der Reihe „musste wissen“ können dir helfen, 3 Videos „musste wisse“: 1. „Lichtquellen, Lichtausbreitung; 2. „Reflexionsgesetz“, 3. „Lichtbrechung und Trugbilder“.</p> <p>Alle Informationstexte findest du unter der Datei: <a href="#">Schulte_9er_Physik_Grundkurs_Lichtbrechung_WP_29_30</a></p> <p>Bei Fragen: <a href="mailto:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de">christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Mül:</b></p> <p>Entwerfe ein Plakat zu einem der folgenden Kraftwerke:</p> <p>Kernkraftwerk, Pumpspeicherkraftwerk, Kohlekraftwerk, Wasserkraftwerk, Windrad, Solarkraftwerk</p> <p>Inhalt: Aufbau, Funktionsweise, Anteil der deutschen Stromproduktion, Art der Energieumwandlung: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UN35ZA_FDRO">https://www.youtube.com/watch?v=UN35ZA_FDRO</a></p> <p>Äußere Form: Ordentlichkeit, sinnvolle Aufteilung, Texte geschrieben, Fotos</p>	<p><a href="https://www.learningsnacks.de/share/14124/">https://www.learningsnacks.de/share/14124/</a></p> <p>Meldet euch bitte per Mail bis zum 24.04. bei mir: <a href="mailto:susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de">susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Reu:</b> Abgabe der Physikhefter (Anton, Ömer, Timo, Kevin, Kaan, Felix, Fabian, Nico, Leon L.)</p>	
<p><b>WF I/ WFII + Weiter e Fächer</b></p>	<p><b>SPA (Fld): 20.04 – 30.04</b></p> <p>1 Wiederholt die Vokabeln der Unidad 4 Seiten 139 – 141 + Schreibe die Vokabeln von <b>el campamento – nos</b> (Seiten 142 - 143 ) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>2 Bearbeite die Aufgaben 1, 3, 6 (in ganzen Sätzen) auf den Seiten 60 – 61.</p> <p>3 Lies den Text auf Seite 65 und erstelle vier Mind Maps zu folgenden Themen mit Informationen aus dem Text: 1. <b>El país Costa Rica</b>, 2. <b>La familia Torres Marín</b>, 3. <b>El colegio en Costa Rica</b>, 4. <b>Cosas típicas en Costa Rica</b></p> <p><b>Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: <a href="mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de">anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de</a>) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</b></p> <p><b>F (Bez):</b> Bitte fertige alle Aufgaben <b>sauber und ordentlich</b> an, schreibe mit <b>Füller</b>, und hefte die fertigen Aufgaben in den <b>Französischhefter</b> ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, musst du <b>direkt in der</b></p> <p><b><u>1. Französischstunde nach der unterrichtsfreien Zeit bei mir abgeben!</u></b></p> <p>Bei Fragen schreib mir einfach eine Mail an: <a href="mailto:simone.betz@hanseschule-attendorn.de">simone.betz@hanseschule-attendorn.de</a></p>		

### ALLE MATERIALIEN FINDEST DU UNTER DEN DATEIEN AUF DER HOMEPAGE!!!

#### Semaine 1:

- Vokabeln p.179 „antillais/antillaise“ bis „exotique“ + Kasten „Combien?“ abschreiben und lernen
- Erstelle eine Mindmap zu „la Guadeloupe“ und trage alle Infos ein die du über die Insel bekommen kannst (s. Buchseiten!)
- Cahier p.6 ex.3, p.7 ex.5
  
- Buch S.14 Vor dem Lesen: was bedeutet die Überschrift „Quand le cyclone arrive“?
- Buch p.14-15 Text lesen, dann Textabschnitt A und B auf Deutsch in jeweils 5 Sätzen zusammenfassen (NICHT ÜBERSETZEN!)
- Buch p.15 ex.2
- Cahier p.8 ex.7

#### Semaine 2:

- Vokabeln p.180 „la géographie“ bis „fêter“ abschreiben und lernen
- Cahier p.9 ex.8, p.10 ex.9
  
- Buch p.16 grünen Kasten (oben rechts) anschauen  
> Wie sieht das Verb aus? Welche Endungen wurden angehängt?
- p.16 ex.4a aufmerksam lesen, ex.4b
- Grammatik G17 (Buch p.139) ins Regelheft schreiben
- Cahier p.10 ex.10a,b; p.11 ex.11
- Buch p.24 ex.1

---

#### **NW+ (Neuhaus):**

**Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: „AufgabenNW+9NeuhausSchaaf“.** Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

Bei Fragen: [christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de](mailto:christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de)

---

#### **WiGeo (Sal/Wbr):**

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich: Buch S.78/79 Nr.1-8 (*Trinkwasser – eine knappe Ressource*). Wenn ihr Fragen habt oder eure Lösungen schicken wollt, schreibt mir eine Mail an [Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de](mailto:Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de)

#### **AI+:**

- gestalte dein eigenes **Rezeptheft** mit jeweils 5 Rezepten (Vorspeise,



Hauptgericht, Nachtisch)

- nutze Rezeptvorschläge/Vorlagen aus Kochbüchern, Internet, Zeitschriften
- Jedes Rezept sollte Angaben (**Zutaten, Menge, Arbeitsgeräte, Zubereitung**) und ein Bild enthalten.
- erstelle dein Rezeptheft in einer **Word-Datei** und schicke es mir an meine Mailadresse zu!

*(Bei Fragen bin ich unter meiner Mailadresse erreichbar:*

[katharina.becker@hanseschule-attendorn.de](mailto:katharina.becker@hanseschule-attendorn.de))

**Erdkunde (Cle):** Im Wochenplan 26-28 war es deine Aufgabe, eine Kleine Präsentation zum einem der Themen Kakao, Tee, Kaffee, Bananen, Kokosnüsse, Salz, Pfeffer in Form einer Word-Seite, eines Plakats oder einer PowerPoint-Präsentation zu erstellen. Nun versuche dein Thema in einem Explainty-Video zu präsentieren.

Ein Beispiel für ein Explainty-Video findest du hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=aGPABEnTG0g>

Die Ausarbeitung schickst du mir als Datei oder als Foto mit dem Video an meine Mailadresse bis zum 06.05.2020.

Bei Fragen stehe ich euch gerne unter meiner Mailadresse

tobias.clever@hanseschule-attendorn.de zur Verfügung. Bleibt gesund! 😊 #9c <3

**Evangelische Religionslehre (Ske):** **(neue Aufgabe für Nr. 29/30)**

1) Buch S. 82 "Die Geschichte des Kinderarztes Janusz Korczak" komplett lesen (Anmerkung: Wenn du kein Buch hast, kannst du auch Informationen zu diesem Mann im Internet finden...)

2) Aufgabe: Die Geschichte von Janusz Korczak und seinen Waisenkindern kann man als Anklage gegen Gott, aber auch als Beispiel für das Handeln Gottes sehen. Gib Argumente für beide Sichtweisen an.

*Deine Lösung notierst du auf einem DIN-A4 Blatt (mit deinem Namen) und gibst es bei Schulbeginn bei mir ab!*

**Ch (Mun):**

1. Wiederholung Atomaufbau: Wie sind Atome aufgebaut (Kern/Hülle)?  
(<https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y>;  
<https://www.youtube.com/watch?v=cG770N48Hzk>)
2. Ionenbildung: Was sind Ionen? Wie entstehen Ionen? Welche Ionen gibt es?  
( <https://www.youtube.com/watch?v=ZdMUoCZ3bz4>;  
<https://www.youtube.com/watch?v=fTcnELa-v88>;  
<https://www.youtube.com/watch?v=4LAKxGIC8UQ>)

**Katholische Religion (Mun):** Finde (mit Hilfe des Internets) heraus, was eine "Sekte" ist (Wortbedeutung und Organisation). Stelle anschließend eine "Sekte" wie

zum Beispiel Jehovas Zeugen, Scientology Kirche oder eine (evangelisch) freikirchliche Religionsgemeinschaft wie zum Beispiel die Baptisten oder die Heilsarmee.

### **M&I (ESa):**

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/suyor7ubogkc>

**Achte auf die Abgabefrist (siehe Dashboard)!**

Bei Fragen könnt ihr mir eine E-Mail schreiben:

[mustafa.el-saadi@hanseschule.de](mailto:mustafa.el-saadi@hanseschule.de)

**Kunst:** Wir haben die Arbeitsblätter des Portrait-Workshops bearbeitet.

Zeichne nun ein Selbstportrait anhand der dir bekannten Technik. Sollte dir die Vorlage fehlen, schreib mir einfach an [sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de](mailto:sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de).

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---