

Wochenplan (Nr. 26 - 28)		JG: 9
Name:	Klasse: 9c	Schulwoche: 16.03.- 03.04.20

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Reu/Bel/Wbr: 1. Wiederholung: <i>Buch S. 134, Nr. 1, 2 (lila/blau)</i> <i>Buch S. 135, Nr. 6</i> 2. Schrägbilder zeichnen: <i>Buch S. 135, Nr. 7 (lila/blau)</i> <i>Buch S. 136 lesen</i> <i>Buch S. 137, Nr. 5 (lila/blau)</i> 3. Volumen berechnen: <i>Förderheft S. 11, Nr. 1-3</i> <i>Buch S. 138 lesen</i> <i>Förderheft S. 67, Nr. 1-2</i> <i>Buch S. 139, Nr. 2 (lila)</i> Falls ihr eure Bücher, Hefte, etc. noch in der Klasse, etc. oder Fragen zu den Aufgaben habt, vereinbaren wir einen Termin über die Emailadresse (siehe Logbuch)! Gai: <u>Woche 26 (16.3. - 20.3.20)</u> S.136 Beispiel 1,2 und 3 + Merkkasten ins Heft sowie S.137 Nr. 1L+R, 4L, 5L <u>Woche 27 (23.3. - 27.3.20)</u> S.138 Beispiel 1 und 2 + Merkkasten S.139 Nr. 1L+R, 2L+R, 4L, 5L+R <u>Woche 28 (30.3. - 3.4.20)</u> S.140 Beispiel 1 und 2 + Merkkasten S.141 Nr. 3L, 5L, 6L, 7L+R <i>Unmittelbar nach den Osterferien wird ein Test zu den erarbeiteten Themen geschrieben. Schüler können sich gegenseitig über die Sozialen Medien helfen. Nur bei besonderen Schwierigkeiten soll die Lehrperson unter der Mailadresse alexander.gaida@hanseschule-attendorn.de Kontakt aufgenommen werden.</i>	Arns: Buch S. 32 (ganz), S. 51 Aufg. 8-10 (blau + rot), S. 144 (ganz), S. 140 Aufg. 5, S. 141 Aufg. 8 (blau + rot), Aufg. 9, S. 96 Aufg. 1-3 (blau + rot), S. 147-148 (Zylinder) durchlesen, Merkkasten herauschreiben und lernen, S. 149 Aufg. 1-4 (blau +rot) Die Schüler, die das Mathebuch nicht zu Hause haben, können sich in der Schule ihr Buch abholen. Rückfragen an dominik.arns@hanseschule-attendorn.de oder 0163/9090039	

<p>Englisch</p> <p>☐ G-Kurs</p> <p>☐ E-Kurs</p>	<p>RIE: UNIT 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lern die Vokabeln der Unit 2. Wordbank 4 auf S. 153 Wordbank 5 auf S. 154 Wordbank 6 auf S. 155 Wordbank 7 auf S. 155 abschreiben, lernen 3. Buch S. 48 Nr. 1 les die Anzeigen und mach dich mit ihrem Aufbau vertraut, bearbeite: S. 49 Nr. 2 a, b, c Nr. 3 Nr. 4 Nr. 5 schriftlich 4. Buch S. 50-51 schau dir den Aufbau eines CV's (Lebenslauf) und eines cover letters an. Schreib mit Hilfe der Vorgabe deinen eigenen CV. 5. Buch S. 52-53 Geschichte lesen und S. 54 Nr. 2, 3 a, b und 4 bearbeiten. 6. Überleg dir schon mal einen Job, über den du auf Englisch sprechen möchtest (Dreamjob) bereite hierzu eine Vokabelliste vor. <p>Alle Aufgaben werden nach den Osterferien eingesammelt. Markiere die Aufgaben deutlich und schreib sauber. Leg dazu eine kleine Mappe an.</p> <p>Hast du Fragen? Denise.Riedel@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Bock: Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden: dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de</p> <p>STORY: The posh kid (EB P 34+35) Read the story. Then do the following exercises. EB P 36 Ex 2a EB P 36 Ex 2b EB P 36 Ex 3a – Write down the sentences with the right phrase.</p>	<p>Neb: UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabel der Unit lernen!! <p>1.Woche: generation --> butterfly</p> <p>2.Woche: profile--> artist</p> <p>3.Woche: self-portrait--> irritate</p> <p>Folgende Aufgaben <u>schriftlich</u> bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • p.76 ex 1, 2,4; • p.78 ex 1a+b, • p.79 ex 2a+b, ex 3, • p.80 "Targeting teens" ex 2-4; • p.82 If – sentences III: Copy the blue box and learn Type 3 (vor allen Dingen: unregelmäßige Verben lernen!!!!!!) • p.83 ex 2-4 • p.84 Text "Gamer", ex 1-5 <p>--> Aufgaben werden am 20.04. eingesammelt; bitte wie im Unit Plan deutlich markieren!</p> <p>Bei Fragen: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</p>	

EB P 36 Ex 3b – **Copy the questions** and answer them in full sentences.

More practise 7 EB P 94 can help you!

EB P 36 Ex 4a – **Copy the questions** and answer them.

EB P 97 More practise 8

GRAMMAR:

Using the simple past (EB P 42+43)

EB P 42 Ex 1a EB P 42 Ex 1b

EB P 42 Ex 1c – **Copy the questions** and answer them.

EB P 43 Ex 2a EB P 43 Ex 2b

EB P 43 Ex 3 - **Copy** and complete the report.

Die Aufgaben werden nach den Ferien eingesammelt, kontrolliert und bewertet.

Vokabeln Unit 2 wiederholt lernen!

Bel:

(1) *“Vocabulary/Wordbank”*

- (a) Vokabeln wiederholen (S.158-167) + neue Vokabeln abschreiben und lernen (S. 168 “key skills” - S.170 “pleased”)
- (b) Wordbank 4(S.153) und Wordbank 5 (S.154) abschreiben und lernen

(2) *“Jobs”*

- (a) S. 44 Nr. 1
- (b) S. 48/49 Nr.1,2 a-c,3
- (c) S.96 More practice 2
- (d) WB S. 28/29 (falls noch nicht fertig)

(3) *“Applying for a job”*

(Hilfestellungen: S. 153-155, S. 129)

- (a) S. 50 Nr. 1,2a
- (b) S. 97 More practice 3
- (c) S.50 Nr. 3 (Hilfestellungen S. 97 More help 3)
- (d) S. 51 Nr. 4a, b
- (e) S. 98 More practice 4 a,b
- (f) S. 51 Nr. 6 (Hilfestellungen S. 99 More help 6)
- (g) WB S.32 Nr. 8

	<p>Die Aufgaben werden in ganzen Sätzen beantwortet und nach den Ferien eingesammelt (->ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Nummer...). Am besten legst du eine separate Mappe an.</p> <p>Bei Fragen/Problemen oder gewünschtem Feedback zu S.50 Nr.3/S.51 Nr. 6 bitte an folgende Adresse wenden: alina.belger@hanseschule-attendorn.de</p>		
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Bes: Aufgabe bis nach den Osterferien:</p> <p>Buch S.52/53 Nr.1,2 schriftlich, S.55 gelben Kasten abschreiben, dann Nr.5, S.57 gelben Kasten abschreiben, dann Nr.1-3 schriftlich, Nr.5,6 ebenfalls. Buch S.58/59 Nr.1 und 6, S.60/61: gelben Kasten abschreiben, dann Nr.1 schriftlich, Nr.1,2,5,6,7,8.</p> <p>Bei Nachfragen etc.: nina.beste@hanseschule-attendorn.de</p> <p>BeD: Hinweis: Alle Aufgaben sind schriftlich und in ganzen Sätzen (wenn nicht in der Aufgabenstellung ausdrücklich anders gefordert) zu bearbeiten!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 55 gelben Kasten abschreiben • Buch S. 57 gelben Kasten abschreiben • Buch S. 58/59 Nr. 1+6 • Buch S. 60/61 gelben Kasten abschreiben + Nr.6,7,9 (nutzt für Nr. 6 die Formulierungshilfen und die Arbeitsergebnisse aus den letzten Stunden vor dem Praktikum → Tabelle mit sprachlichen Bildern) • S. 62 Nr. 1,2,4 <p>Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>Ledigen : Arbeitsblätter S.66 - 77 (Im Praktikum und Beruf) + *Arbeitsheft S. 112 - 119.</p>	

	<p>WEBER:</p> <p>Buch S.52/53 Nr.1,2 schriftlich, S.55 gelben Kasten abschreiben, dann Nr.5, S.57 gelben Kasten abschreiben, dann Nr.1-3 schriftlich, Nr.5,6 ebenfalls.</p> <p>S. 61 MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 7</p> <p>S. 155 MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7.</p>		
<p>Physik</p> <p>□ G-Kurs</p> <p>□ E-Kurs</p>	<p>St: Thema: Optik. Schau folgende Videos der Reihe "musste wissen" an und fasse die Inhalte zusammen, vor allem notiere Gesetzmäßigkeiten. 3 Videos "musste wissen": 1. "Lichtquellen,Lichtausbreitung; 2. "Reflexionsgesetz", 3. "Lichtbrechung und Trugbilder".</p> <p>Mül:</p> <p>1) Erstelle eine Tabelle mit folgenden Energieformen zzgl Erklärung:</p> <p>Kinetische E., Spannenergie, Lichtenergie, Elektrische E., Lageenergie, Chemische E., Kernenergie</p> <p>2) Erstelle ein Referat über den Verbrennungsmotor (Bestandteile, Funktionsweise, Fotos etc.)</p>	<p>Spl: Erstelle einen Blogartikel zu einem Teilthema aus dem Bereich der Optik deiner Wahl. Der Artikel soll anderen Schülern als Erklärung dienen dieses Teilthema zu verstehen. Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Neben Textbausteinen, können auch Zeichnungen Videos, Sketchnotes oder ähnliches eingebaut werden. Sende mir deinen Beitrag zu, ich werde ihn korrigieren und dann anonymisiert auf meiner Homepage www.hsaunterricht.wordpress.com veröffentlichen. Also bedenke bitte auch entsprechende Copyrights und Persönlichkeitsrechte.</p> <p>Bei Fragen kannst du mich per Mail gerne kontaktieren. Susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Reu:</p>	
<p>WF I/ WFII + Weitere Fächer</p>	<p>SPA (Fld): Vokabeln der <i>Unidad 4</i> (Seite 139 <i>sano</i> – 141 <i>el dinero</i>) wiederholen und die noch unbekanntes Wörter abschreiben und lernen. Nach den Osterferien werden wir einen Test über diese Vokabeln schreiben.</p> <p>Grammatik El futuro inmediato (die unmittelbare Zukunft)</p> <p>Lies dir auf der Seite 59 Abschnitt 1 durch und finde heraus wie das Futur gebildet wird. Bearbeite anschließend die Aufgaben 2 auf der Seite 56 und 4 auf der Seite 61.</p> <p>Repaso</p> <p>Bearbeite die Aufgaben 2,3,4,6,8</p> <p>Wenn du mit den Aufgaben oder einem Teil davon fertig bist, schickt mir eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Auch bei Fragen</p>		

darfst du mir gerne schreiben.

F (Bez): Ich habe die Aufgaben in 3 Päckchen aufgeteilt, sodass Ihr für jede Woche ein Paket mit Aufgaben habt. Ihr dürft natürlich gerne auch schon vorher mit den Aufgaben anfangen. Bitte fertigt alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibt mit **Füller**, und heftet die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein. Diesen Hefter und das Vokabelheft, müsst ihr **direkt in der 1. Französisch-stunde nach den Osterferien bei mir abgeben!** Bei Fragen schreibt mir einfach eine Mail an: simone.betz@hanseschule-attendorn.de

Woche 1:

- Vokabeln S.177 "l'Hexagone" bis "un département d'outre-mer" abschreiben und lernen
- Internet-Recherche: "Was ist La France d'outre-mer? Welche Länder gehören dazu? Was haben die mit Frankreich zu tun?" (Notizen!!)

Woche 2:

- Vokabeln S.178 "partir pour" bis "la canne à sucre" abschreiben und lernen
- Buch S.8 lesen, Nr.1 bearbeiten
- Cahier S.4+5

Woche 3:

- Vokabeln S.178 "le sable" bis S.179 "représenter" abschreiben und lernen
- Buch S.10-13 lesen
- Buch S.10 Nr.1

WiGeo (Bac):

Zur Vorbereitung der KA:

- Erstelle eine eigene „*Faktensammlung*“ (eine DIN-A4-Seite) zu den Themen der bevorstehenden KA und bearbeite die Checkliste.
- Recherchiere für deine „*Faktensammlung*“ auch im Internet.

AL+: Siehe Unterlagen der letzten Stunde!! Ihr erstellt zu einem Land eurer Wahl eine Präsentation zum Thema Esskultur (Informationen über das Land, Essverhalten, typische Gerichte, Feste, Bräuche etc.)

*Bei Fragen bin ich unter meiner Mailadresse erreichbar:
katharina.becker@hanseschule-attendorn.de)*

Erdkunde (Cle): Erstelle mit Hilfe von einer Internetrecherche eine kleine Präsentation auf einer Wordseite, auf einem Plakat oder als PowerPoint-Präsentation zu einem der folgenden Themen: Kakao, Tee, Kaffee, Bananen, Kokosnüsse, Salz, Pfeffer. Stelle in deiner Präsentation das Produkt vor (Herkunft, Biologie, Geschmack, Nutzen usw.) und stelle heraus, inwieweit es sich hierbei um ein Produkt der Globalisierung handelt. Für eure Präsentation bringt ihr das jeweilige Produkt in kleiner Menge zum Verkosten mit. Abschreiben ist unerwünscht und keine eigene Leistung. Bei Fragen stehe ich euch gerne unter meiner Mailadresse

tobias.clever@hanseschule-attendorn.de zur Verfügung. Bleibt gesund! 😊

	#9c <3	
--	--------	--

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
