

Wochenplan (Nr. 29-30)

JG: 8

Name:	Klasse: 8a	Schulwoche: 20. 4.- 1. 5.2020
--------------	-------------------	--

Liebe Eltern,

es ist derzeit total wichtig, dass wir einen möglichst engen Kontakt halten. Dazu gibt es einen Mailverteiler für die Eltern, über den ich schon mehrfach Informationen versendet habe. Ich bitte Sie darum, in regelmäßigen Abständen Ihr Mailfach auf neue Mails zu überprüfen. Dadurch erleichtern Sie uns die Zusammenarbeit erheblich. Bitte denken Sie auch an den gewünschten Rückabschnitt zur Einrichtung einer Mailadresse, den ich in der Rundmail vom 18.04.2020 angehängt habe. Diesen benötigen wir bis zum 24.04.2020.

Liebe Schüler,

bitte bearbeitet die im Arbeitsplan stehenden Aufgaben sorgfältig. Nur so schaffen wir es, den Anschluss nicht zu verlieren. Dazu empfehle ich nochmals feste tägliche Bearbeitungszeiten, z.B. von neun bis elf Uhr. So könnt ihr effektiv was schaffen und habt guten Gewissens echte freie Zeit. Für die Schüler gibt es eine Whatsapp-Gruppe. Bei Interesse an einer Teilnahme benötige ich das Einverständnis der Eltern und die Handynummer. Beachtet auch ihr bitte die Rundmails an eure Eltern, denn es geht hierbei in erster Linie um euch!

Bleiben Sie gesund! Bleibt ihr gesund!

Tobias Clever
Klassenleitung

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Mun: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung "Terme und lineare Gleichungen"; Buch, Seite 72/73; Nr. 1 bis 13 (linke Aufgaben) 2. Wiederholung "Dreiecke und Vierecke berechnen"; Buch, Seite 122/123; Nr. 1 bis 11 (linke Aufgaben) 3. Zur Überprüfung: Buch, S. 78/79 sowie S. 126/127 "Teste dich!" <p>Bei Fragen, Wunsch nach Lösungen...:</p>	ESa: <p>1) Klassenarbeit Da die Mathearbeit auch am Nachholtermin (21.04.20) aufgrund der Schulschließung nicht geschrieben werden kann, werden wir diese erneut verschieben. Informationen zu Thema und Datum erhältst du nach der Schulöffnung von mir.</p> <p>2) Wdh. Zinsrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Arbeitsheft S. 22/23 Nr. 1-5 > Arbeitsheft S. 24/25 Nr. 1-3 > Tipp: Zusammenfassung 	

judith.mund@hanseschule-attendorf.de

Sze:

Thema: Prismen**1. Woche****Einstieg**

- S. 156, Nr. 1ab (lila)
- S. 156, Nr. 2a-d (lila)
- S. 156, Nr. 3
- S. 156, Nr. 4ab
- S. 157, Nr. 6
- S. 157, Nr. 7ab (lila)
- S. 157, Nr. 8ac (lila)-Formelsammlung im hinteren Buchdeckel nutzen!

Würfel und Quader in Schrägbild skizzieren

Die Videos anschauen:

<https://www.youtube.com/watch?v=0eBcgrBB6XU>https://www.youtube.com/watch?v=HO3rE2dqPmA&list=PLa0u3J0uzAzm2EWHP7iGUWq_WTROTtuJz&index=5**Verstehen:**

Buch S. 158: Merke und Beispiel 1 (ins Heft schreiben)

Üben und anwenden:

- FH S. 55, Nr. 1, 2, 3
- Buch S. 159, Nr. 1abcd, Nr. 2ab (lila), Nr. 3ac (lila)

2. Woche**Prismen entdecken und beschreiben**

Das Video anschauen:

Buch S. 81.

3) Binomische Formeln

Über den Link:

<https://padlet.com/hanseschule/qsw1xnigohixleu9>

gelangt ihr auf ein Dashboard.

Unter der **Spalte Aufgaben**

findet ihr eine pdf-Datei zu den binomischen Formeln.

Diese enthält: Wiederholung, Erklärungen und

Übungsaufgaben. Weitere

Informationen findet ihr auf dem Dashboard selbst.

Bei Fragen:

[mustafa.el-](mailto:mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorf.de)saadi@hanseschule-attendorf.de

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=NSOWATboe04</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merke und Beispiel 1 ins Heft schreiben • Buch S. 161 Nr. 1, 2, 3 <p>Oberflächeninhalt von Prismen</p> <p>Diese Videos anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=jut5Ws-5Ddk</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=Wpb8D8sMfSU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 164: Merke und Beispiel 1 ins Heft übertragen • FH S. 56 Nr. 1, 2, 3 • Buch S. 165 Nr. 1, 2(lila), 4(lila), 5 bc(lila), 7* <p>Bei Fragen: janina.schulze@hanseschule-attendorf.de</p>		
<p>Englisch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Neb: NEU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repeat the Past Perfect (TB p.84-85) • Learn and copy the irregular verbs on page 212 • Excerices 1-5 on p.86 <p>--> Die Aufgaben per Email an mich senden bis zum 30.04.!!!)</p> <p>Bei Fragen Email an: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorf.de</p> <p>WOM:</p> <p>Bearbeite die stop! Check! Go! Seiten 66 – 69 und die Seite37 im WB.</p> <p>Übe die irregular verbs!</p> <p>tobias.womelsdorf@hanseschule-attendorf.de</p>	<p>Jür: Neu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln pp. 217-219 "voyage"- "grandson" abschreiben und lernen 2. EB pp.102-105 Ex 8,9,11 + write a newspaper article about the new settlers (from the story) 3. WB pp. 64-65 Ex 4-5 4. Berichtige alle Vokabeltests (wenn bisher noch nicht geschehen) und lasse sie unterschreiben. <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden:</p> <p>mirca.juergens@hansesch</p>	

		www.hanseschule-attendorf.de	
Deutsch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Cle/Sfr: Du bekommst in den nächsten Tagen das Buch "Miese Opfer" von Silas Matthes per Post mit den Aufgaben zugeschickt.	Bac/BeD: NEU Hinweis: Alle Aufgaben sind schriftlich und in ganzen Sätzen (wenn nicht in der Aufgabenstellung ausdrücklich anders gefordert) zu bearbeiten! <ul style="list-style-type: none"> • Befrage ein Familienmitglied zu seinem/ihrer Beruf. Gehe dabei auf folgende Punkte ein und erstelle eine Mind-Map (wie im Buch S. 22 Nr. 1) <ul style="list-style-type: none"> ○ Berufsbild / Definition ○ Persönliche Voraussetzungen ○ Erforderliche Abschlüsse ○ Ausbildungsweg e / Ausbildungsbereiche ○ Vor- und Nachteile des Berufs • Buch S. 185/186 Nr. 1 (mithilfe der Vorlage auf S. 24) • Buch S. 187 Nr. 1 (mithilfe der Vorlage auf S. 26) • Buch S. 28/29 Nr. 1-6 + Nr. 8 (mithilfe der Vorlage auf S. 24) + Nr. 9 (mithilfe der Vorlage auf S. 26) 	
		Bei Fragen etc. bitte Nachricht	

		<p>an: dana.becker@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Gerne kannst du mir auch deine Lösungen zusenden.</p>	
<p>WF I/ WFII + Weitere Fächer</p>	<p>NEU! NEU! NEU! WP29-30!</p> <p>F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben sauber und ordentlich an, schreibe mit Füller, und hefte die fertigen Aufgaben in den Französischhefter ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, musst du direkt in der 1. Französischstunde nach der unterrichtsfreien Zeit bei mir abgeben!</p> <p>Bei Fragen schreib mir einfach eine Mail an: simone.betz@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Semaine 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln p.171 „Qu'est-ce qui ne va pas?“ bis „ignorer“ abschreiben und lernen • Text im Buch p.13-14 lesen, dann jeden Abschnitt (A-D) auf Deutsch in 3-5 Sätzen zusammenfassen • Buch p.15 ex.3, ex.4 (CD oder Onlinecode im Cahier!) • Cahier p.7 ex.4a, ex.5; p.17 ex.4 • Buch p.16 ex.5b, p.17 ex.6 (schriftlich!) • Grammatik G12 (Buch p.145) ins Regelheft schreiben <p>Semaine 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln p.171 “un message” bis p.172 “envoyer qc à qn” abschreiben und lernen • Grammatik G12 (Buch p.145) aufmerksam lesen • Buch p.17 ex.8 • Cahier p.9 ex.8, p.13 ex.19 • Buch p.18 ex.10 Verbformen von “dire” im grünen Kasten ins Regelheft schreiben und lernen • Buch p.18 ex.10 • Cahier p.10 ex.10, ex.11, p.17 ex.3 <p>WiGeo (Spl): Schicke mir dein Referat zum Thema “Corona und ihre wirtschaftlichen Folgen” über Mail oder wenn du bereits einen Teamszugang hast über Teams zu. Erstelle zu deinem Referat ein Handout für deine Leser/Zuhörer deines Referates, welches verschiedene Fragen/Anregungen beinhaltet, die ein Zuhörer in deinem Referat erfährt. Sende mir dieses Handout dann ebenfalls zu. (bis zum 30.04)</p> <p>Für Rückfragen per Mail an susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de</p> <p>AL+(Pod): Neu! 1. Beschreibe, wo sich das Wasser im menschlichen Körper befindet s. Download 2. Warum müssen wir trinken? S. Download</p> <p>AL+ (Reu):</p>		

HaBo: Deitert: Du hast als erstes Werkstück ein Holz- Etui angefertigt.
Zeichne eine Planfigur von diesem Werkstück und schreibe eine Vorgangsbeschreibung auf, unter Verwendung der neu erlernten Fachbegriffe.
Nutze deinen Arbeitshefter.!

DuG (Aßm):

- **Erstelle ein Deckblatt für die neue Unterrichtsreihe “Musical /Grease”**
- **In dem Song “Summer Nights” erzählen Danny und Sandy zwei unterschiedliche Sichtweisen ihres gemeinsamen Sommers. Suche die Übersetzung des Liedes im Internet und beschreibe sowohl Sandys als auch Dannys Erlebnisse.**

Bei Fragen wende dich an sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de

NW+(Scf): Neu! Arbeitsblätter zu “Kohle, Gas, Erdöl” (siehe Schul-Homepage)

Spa: Vokabeln

20.04 – 30.04

Wiederholt die Vokabeln der Unidad 4 Seiten 137 – 139 + Schreibe die Vokabeln von **Que aproveche – el bocadillo** (Seite 140) in dein Vokabelheft und lerne sie.

20.04 – 30.04:

Finde heraus, wie das Verb **querer** (=wollen) konjugiert wird. Nutze dazu die Seite 73 in deinem Buch und schreibe anschließend alle Formen des Verbs in dein Heft ab (Punkt 1.2). Dann bearbeite die Aufgabe 1b auf der Seite 74.

Das Verb **preferir** (=bevorzugen) stammt aus der gleichen Gruppe, wie das Verb **querer**, das bedeutet es hat die gleiche Veränderung **preferir – prefiero** . Lies dir Aufgabe 1c auf der Seite 73 durch und konjugiere **preferir** ebenfalls in dein Heft. Anschließend bearbeite Aufgabe 3 auf der selben Seite. Schreibe dazu die ganzen Sätze in dein Heft.

Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

Arbeitslehre-Wirtschaft (Cle):

Corona und die Folgen für die Wirtschaft.

Sieh dir den folgenden Videobeitrag an: <https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-die-folgen-fuer-die-wirtschaft-durch-corona-100.html> und fasse in einem eigenen Text zusammen, welche Folgen Corona für die Wirtschaft hat und warum das so ist. Um einen guten Text zu schreiben, lohnt es sich, die Überschrift mal zu googeln. In eigenen Worten schreiben! Den Text bringst du bitte am 05. Mai zur AW-Stunde mit in die Schule. Sollte der Unterricht auch dann noch ausfallen, schickst du mir den Text bitte digital oder per Foto an meine Mailadresse (NICHT Whatsapp). Bei Rückfragen erreichst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorn.de .

Geschichte (Cle):

D) S. 112-113 “Der König braucht mehr Geld”. Aufgaben 1, 2, 6. Für das Reihenglossar: Export, Import, Merkantilismus

Die Bearbeitungen der Aufgaben A-D bringst du bitte am 06.05.2020 zur Geschichtsstunde mit. Sollte der Unterricht dann noch nicht starten, schickst du mir bitte ein Foto der Ausarbeitungen bis zum 06.05.2020 per Mail (NICHT WHATSAPP!). Alternativ steckst du die Bearbeitungen in einen Briefumschlag, den du in den Briefkasten der Schule wirfst. Denke bitte daran, deinen und meinen Namen auf den Umschlag zu schreiben.

Erdkunde (Cle):

Bearbeite für deine Themenmappe zu den Klimazonen alle Pflichtaufgaben zu Ende und insgesamt zwei Wahlthemen (siehe Materialdownload). Beachte bitte, dass einige Wahlthemen aus zwei Blättern bestehen und dass du pro Themenbaustein nur ein Wahlthema bearbeitest. Nach den zwei Wochen müsstest du also ALLE Pflichtaufgaben und zu zwei Bausteinen jeweils eine Wahlaufgabe bearbeitet haben. Bearbeite die Sachen bestmöglich und improvisiere wenn nötig - Hast du z.B. keinen Drucker, schreibst du bitte die Lösungen einfach auf ein Blatt. Bei Fragen schreibst du mich bitte per Mail an: tobias.clever@hanseschule-attendorf.de

Bio (Sgl): NEU! Wochenplan Nr.29-30 NEU! Schau dir folgendes youtube-Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=aeYnaW16XRI> (Allergien: Wenn das Immunsystem Amok läuft). Beantworte dazu folgende Fragen schriftlich:

- Was sind Allergene?
- Nenne Beispiele für Allergene
- Was macht das Immunsystem beim ersten Kontakt mit Allergenen?
- Was macht das Immunsystem bei jedem weiteren Kontakt mit Allergenen?
- Was bewirkt das Histamin?

Chemie (Sgl): NEU! Wochenplan Nr.29-30 NEU! Schau dir folgendes youtube-Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=vBXaINQwpZ0> (Welche Atommodelle gibt es? - Teil 1). Zeichne dazu jeweils das Atommodell zu Demokrit, Dalton, Thomson und Rutherford. Schreibe wichtige Informationen dazu.

SuG (BeD): NEU

- Informiere dich auf der Internetseite <https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/biologie/artikel/blutbestandteile#> über die Bestandteile des Blutes und deren Funktion.
- Bearbeite danach das folgende Arbeitsblatt https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/AB_Blut_Bestandteile.pdf.

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorf.de

Gerne kannst du mir auch deine Lösungen zusenden.

Evangelische Religionslehre (Ske): (neue Aufgabe für Nr. 29/30!)

Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.

Aufgabe: Lies dir den Text gründlich durch und gestalte einen kurzen Comic (mindestens 4 Bilder) zur Ostergeschichte!

Katholische Religion (Mun): Weltweit gibt es mehrere 100 Millionen Kinder die arbeiten müssen, damit sie und ihre Familien überleben können. Finde (mit Hilfe des Internets) möglichst viele Einzelheiten heraus und fasse sie zusammen.

Nimm Stellung zur Aussage: "Kinderarbeit ist gut, denn dann können die Kinder zum Familienunterhalt beitragen." (Wenn du dir unsicher bist, sprich' mit jemandem aus deiner Familie darüber.)

PP (Cle): Durch die Corona-Pandemie ist unser normales Leben ganz schön durcheinander geraten. Schreibe Gedanken, Sorgen, Ängste und/oder Erlebnisse zur Corona-Zeit auf. Den Text bringst du bitte am 08. Mai zur PP-Stunde mit in die Schule. Sollte der Unterricht auch dann noch ausfallen, schickst du mir den Text bitte digital oder per Foto an meine Mailadresse (NICHT Whatsapp). Bei Rückfragen erreichst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorn.de .

Kunst (DiMar): Erstelle einen Comic zum Thema "Wie habe ich die unterrichtsfreie Zeit während der Corona-Krise verbracht?" und schicke mir die Bilder via Handy an folgende E-Mail-Adresse:

irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

KuMu (DiMar):

- Informiere dich über die Kunstrichtung "Expressionismus".
- Gestalte dazu ein Steckbrief (Zeitraum, Hintergründe und Ziele)
- Bekannte Künstler/Künstlerinnen
- Schicke mir davon ein Foto bis zum 01.05.2020 an irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
