

Wochenplan (Nr. 26-28)

JG: 8

Name:

Klasse: 8a

Schulwoche:

16.03.-03.04.2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontroll e (KL)
<p>Mathe</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Mun:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Checkliste: Alle Aufgaben schriftlich bearbeiten, auch wenn sie schon als Wochenplanaufgaben bearbeitet werden sollten 2. Zur Vertiefung: Buch, S. 148/9, Nr. 1 – 10 (blau) 3. Zur Überprüfung: Buch, S. 152/3 "Teste dich!" <p>Bei Fragen, Wunsch nach Lösungen...: judith.mund@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Die Mathematikarbeit wird <u>zeitnah</u> nach den Osterferien geschrieben!</p> <p>Sze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Aufgaben der Checkliste • Passende Seiten im Förderheft zur Prozent- und Zinsrechnung • Buch . S. 148 und 149 Nr. 1-10 • Buch S. 153 Nr. 5,6,8,10,11 	<p>ESa:</p> <p>1) Klassenarbeit Üben für die Klassenarbeit mit bereits ausgeteilter Checkliste (vorgesehener Nachholtermin 21.04.20)</p> <p>2)Wiederholung "Terme und Gleichungen" Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 116 <ul style="list-style-type: none"> ○ Nr. 1 blau und rot. ○ Nr. 4 blau und rot. <p>3) Klammern auflösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 118 bis zur Hälfte (Linie) lesen Beispiel 1 + Text <u>sorgfältig</u> ins Heft übertragen. • S. 119 <ul style="list-style-type: none"> ○ Nr. 1 blau ○ Nr. 2 blau und rot. ○ Nr. 3 blau und rot. ○ Nr. 5 blau ○ ** Nr. 6 <p>Für weitere Übungsaufgaben Mail an: Mustafa.El-Saadi@hanseschule-attendorn.de</p>	

	(Textaufgaben)		
	Bei Fragen: janina.schulze@hanseschule-attendorn.de		
Englisch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Neb: Vokabel wiederholen (Unit 1-4) <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 94 ex 4 • S. 95 ex 1c, 5 (Dialog und Wegbeschreibung) • S.96/97: More help 2b, more practice 6+7, ex 3 • S.97: More practice 1+2, S.99 Nr. 2a • S.99: More practice 3 • S.102 ex 2 (Tabelle ausfüllen) • S.103 More practice 3a • S.109 ex 1b, 1d • S.110-112 More practice 1-4 • S.113 ex 3 <p>--> Aufgaben werden nach den Osterferien eingesammelt!!</p> <p>Bei Fragen Email an: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</p> <p>WOM: Ein Arbeitsplan wurde am Freitag an die Schüler verteilt!</p> <p>Gegebenenfalls untereinander austauschen (whatsapp).</p> <p>Oder bis Dienstag anfordern bei tobias.womeldorf@hanseschule-attendorn.de</p>	Jür: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln pp. 215-217 "drive on"-journal abschreiben und lernen 2. EB p.95 Ex 3-4, p. 96 Ex 5-8, pp.99-101 Ex 1,3-6 3. WB pp. 68-69 Ex 1-3 4. More challenge: EB pp. 154-155 Ex 1-4 5. Berichtige alle Vokabeltests (wenn bisher noch nicht geschehen) und lasse sie unterschreiben. <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden:</p> <p>mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</p>	
Deutsch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Cle/Sfr: <p>*1. Bearbeite die Kurzgeschichten "Der Fahrradunfall" und "Kleinstes Theater der Welt" auf https://www.materialguru.de/deutsch/kurzgeschichten/</p> <p>**2. Schreibe eine eigene Kurzgeschichte. Denke dabei an die Merkmale wie kurz, alltägliche Situation, unmittelbare Beginn usw.</p> <p>3. Bearbeite im Arbeitsheft die S. 52-55* sowie S. 70-71***.</p> <p>Bei Fragen stehe ich dir gerne unter meiner Mailadresse tobias.clever@hanseschule-attendorn.de zur Verfügung.</p>	Bac/BeD: <p>Hinweis: Alle Aufgaben sind schriftlich und in ganzen Sätzen (wenn nicht in der Aufgabenstellung ausdrücklich anders gefordert) zu bearbeiten!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 18/19 Steckbrief beenden • Buch S. 20/21 Nr. 1-2 + AH S. 6/7 Nr. 1-5 • Buch S. 22 Nr. 1 • Buch S. 24/25 Nr. 1-4 (nutze bei Nr. 4 die Angaben des Unternehmens, das du bei Nr. 3 gefunden hast!) + AH S. 8/9 Nr. 1-2 • Buch S. 26/27 gelben Kasten 	

		<p>abschreiben + Nr. 1-5 + AH S. 9 Nr. 3</p> <p>Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>WF I/ WFII + Weitere Fächer</p>	<p>F (Bez): Ich habe die Aufgaben in 3 Päckchen aufgeteilt, sodass Ihr für jede Woche ein Paket mit Aufgaben habt. Ihr dürft natürlich gerne auch schon vorher mit den Aufgaben anfangen. Bitte fertigt alle Aufgaben sauber und ordentlich an, schreibt mit Füller, und heftet die fertigen Aufgaben in den Französischhefter ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, müsst ihr direkt in der 1. Französisch-stunde nach den Osterferien bei mir abgeben! Bei Fragen schreibt mir einfach eine Mail an: simone.betz@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Woche 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln S.169 "au-delà des frontières" bis "une soirée" abschreiben und lernen • Buch S.10-11 lesen • Buch S.10 Nr.2 (2 Sätze schreiben, auf FRANZÖSISCH!) • Buch S.10 Nr.3 (5 Sätze, auf FRANZÖSISCH!) <p>Woche 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln S.169 "Qu'est-ce que vous en pensez?" bis S.170 "C'était hyper difficile." abschreiben und lernen • Buch S.12 Nr.1a • Buch S.138 G5 (content/contente - Die Adjektive) abschreiben und lernen <p>Woche 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln S.170 "avoir de la chance" bis "Laisse-moi!" abschreiben und lernen • Buch S.12 Nr.1b) + c) • Cahier S.6 Nr.3 <p>WiGeo (Bac): Erstelle ein Referat zum Thema „Corona und ihre wirtschaftlichen Folgen“ Das Referat sollte folgende Leitthemen beinhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corona, was ist das überhaupt? Welche bekannten medizinischen Folgen hat dieses Virus? • Beschreibe die Entwicklung der Ausbreitung bis zu den Osterferien. • Beschreibe die Maßnahmen, die in China und in Europa eingesetzt werden, um die Ausbreitung des Virus zu verlangsamen • Welche wirtschaftlichen Folgen hat das Virus für die deutsche Wirtschaft und für die Weltwirtschaft? • Warum hat der Ausbruch dieses Virus weltweite Folgen? <p>Da sich die Ausbreitung und die Folgen jeden Tag verändern, beziehe immer die tagesaktuellen Entwicklungen bis zu den Osterferien mit ein. Das Referat sollte nach Möglichkeit mit einer der folgenden digitalen Programme erstellt werden (PowerPoint, Prezi oder Padlet) Das Referat wird nach den Osterferien eingesammelt. Es besteht auch die Möglichkeit bei Fragen im Vorfeld „Teilergebnisse“ an mich zu senden. Für Rückfragen per Mail an susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de</p> <p>AL+(Pod): Bearbeite die beigefügten Blätter zum Thema Mineralwasser</p>		

AL+ (Reu):

DuG (Aßm):

Erstelle ein Plakat/Präsentation zum Film "Grease".

Folgende Fakten sollen in der Präsentation bedacht werden:

- Autoren, Zeitpunkt der Veröffentlichung, zu welcher Zeit spielt der Film?
- Beschreibe die Handlung des Films (wer, wo, was, etc)
- Beschreibe eine Hauptfigur (Sandy oder Danny) ausführlich
- Nenne die wichtigsten Musiktitel und deren Bedeutung im Film
- Füge Bilder ein

Bei Fragen wende dich an sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de

NW+(Scf): Die Schüler sollen sich in der ZDF-Mediathek den Terra X-Film "Anthropozän - Das Zeitalter des Menschen: Luft" ansehen. Hier der Link: <https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/anthropozaen-das-zeitalter-des-menschen-luft-mit-dirk-steffens-100.html>

Spa: Vokabeln

16.03 – 20.03: Schreibe die Vokabeln von **cuatro – el pastel de cumpleaños** (Seite 138– 139) in dein Vokabelheft und lerne sie.

23.03 – 27.03: Schreibe die Vokabeln von **el pastel – ocho** (Seite 139) in dein Vokabelheft und lerne sie.

30.03 – 03.04: Schreibe die Vokabeln von **nueve - veinte** (Seite 139) in dein Vokabelheft und lerne sie.

Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken.

16.03 – 20.03:

1 Bearbeite die Aufgabe 1a auf der Seite 60 in deinem Buch, indem du die Wortreihe abschreibst und das Wort welches nicht in die Gruppe passt, durchstreichst. Beispiel: el hermano – el padre – la tía – el libro

2 Anschließend bearbeite auf der Seite 60 die Aufgaben 2 + 3 (wenn du dir nicht mehr sicher bist, wie *ser* konjugiert wird, schaue auf der Seite 19 in deinem Buch nach) schriftlich in **ganzen Sätzen** in dein Heft oder am PC.

23.03 – 27.03:

1 Bearbeite die Autocontrol Übungen der Unidad 4 in deinem Cuaderno. Leider habe ich eine andere Version und kann euch die Seitenzahl nicht nennen, trotzdem sollten sie einfach zu finden sein. Haltet einfach nach der Überschrift: AUTOCONTROL Ausschau und der 4 in der rechten Ecke der Seite. Bearbeite beide Seiten.

30.03 – 03.04:

1 Bearbeite die Aufgabe 5 auf der Seite 56 in deinem Buch. Erstelle dazu eine Mind map, in der du Wörter und Ausdrücke zum Thema „Geburtstag“ und „Geschenke“ sammelst. Diese findest du im Text auf der Seite 54/ 55 oder wenn du Hilfe brauchst in den Vokabeln der Unidad 4 (Seiten 137 – 139)

2 Bearbeite die Aufgabe 6 auf der Seite 56. Schreibe dazu 4 Sätze in dein Heft.

3 Anschließend bearbeite die Aufgabe 13 a auf der Seite 58.

Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Auch bei Fragen könnt ihr euch gerne an mich wenden.

Geschichte (Cle):

A) Lege ein Reihenglossar (Begriffserklärungen) an, in dem du wichtige Begriffe einfach erklärst. Das Glossar wird nach und nach erweitert. Einige Begriffe kannst du vielleicht schon so erklären, andere Begriffe werden im Buch auf den jeweiligen Doppelseiten oder in dem Begriffsglossar ab S. 268 erklärt und die dann noch unklaren Begriffe kannst du googlen.

B) S.104-105: "Der König regiert allein", Aufgaben 1-3. Reihenglossar: Erkläre die Wörter Ludwig XIV, absoluter Herrscher, Minister, Steuern, Versailles, Adel Monarch

C) S. 110-111: "Die Säulen der absolutistischen Macht", Aufgaben 2, 5 (mit der nebenstehenden Überschrift!) und 7. Reihenglossar: Erkläre die Wörter Staat, Außenpolitik, Bürgerliche, Provinzen, Bürokratie, stehendes Heer.

Erdkunde (Cle):

Bearbeite für deine Themenmappe zu den Klimazonen alle Pflichtaufgaben. Diese wurden in den beiden letzten Wochen ausgeteilt. Sofern deine Mappe in der Schule liegt, musst du dir diese bitte nach Vereinbarung abholen. Schreib mich dazu bitte per Mail an: tobias.clever@hanseschule-attendorn.de

Bio (Sgl): Informiert euch bitte über die Schutzimpfung, Heilimpfung und Allergien. Schreibt Informationen dazu auf.

Chemie (Sgl): Schau dir auf Youtube das Video "Atommodell nach Niels Bohr / musstewissen Chemie" an und schreibe Informationen zu diesem Atommodell auf.

SuG (BeD):

- Bearbeite das Arbeitsblatt "Das Herz des Menschen" (https://www.cornelsen.de/fm/1272/Biologie-Anatomie_Herz_Mensch.pdf).
- Sieh dir den Film "Tödlicher Herzinfarkt" (<https://www.youtube.com/watch?v=Hz-OXB5zcZ>) mehrmals in Ruhe an und bearbeite dann die folgenden Aufgaben schriftlich:
 - Erkläre ausführlich, was bei einem Herzinfarkt passiert und warum er so gefährlich ist.
 - Nenne Risikofaktoren, die einen Herzinfarkt begünstigen.
 - Erkläre, wie man einen Herzinfarkt erkennt.
 - Beschreibe ausführlich, wie man einen Herzinfarkt behandelt.

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorn.de

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
