

Wochenplan (Nr.29+30)

JG: 8

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte der Klasse 8b, liebe Schülerinnen und Schüler,

leider können wir manche Eltern nicht erreichen, da wir keine gültigen Telefonnummern und E-Mail-Adressen haben. Sollten Sie bis jetzt keine Mail von irina.dimarco@hanseschule-attendorn erhalten haben, schicken Sie mir bitte an diese Adresse umgehend eine Mail.

Wir möchten an dieser Stelle auf den **Elternbrief zur Digitalisierung** hinweisen (zu finden auf der Startseite der Homepage der Hanseschule). Ihr Kind soll mit einer eigenen E-Mail-Adresse ausgestattet werden, um eine bessere Möglichkeit zu haben, mit den Lehrerinnen und Lehrer in Kontakt treten zu können. Dazu lesen Sie sich bitte die **Nutzungsvereinbarung** (ebenfalls auf der Startseite der Homepage zu finden) durch, unterzeichnen die letzten beiden Seiten und werfen sie entweder in den Briefkasten der Hanseschule ODER schicken sie eingescannt per E-Mail an die Klassenlehrer zurück (die E-Mail Adressen finden Sie im Logbuch).

WICHTIG: Um weiteres Chaos zu vermeiden, halten Sie sich bitte an die Rückgabefrist vom 24.04.2020. Nur bei ausreichender Zustellung Ihrerseits kann der postalische Versand der Schüler-Zugangsdaten erfolgen. Andernfalls wird Ihr Kind das System nicht nutzen können.

Mit freundlichen Grüßen
I.Di Marco, J. Mund

Name:		Klasse: 8b	Ab 20. 4 - bis 1. 5.
Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	DiMar: Die PowerPoint Präsentation steht auf der Hmepsge www.hanseschule-attendorn.de bereit! oder hier;) Thema: Prismen 1. Woche <u>Einstieg</u> <ul style="list-style-type: none"> • S.156, Nr. 1ab (lila) • S. 156, Nr. 2a-d (lila) • S. 156, Nr. 3 • S. 156, Nr. 4ab • S. 157, Nr. 6 • S. 157, Nr. 7ab (lila) • S. 157, Nr. 8ac (lila)-Formelsammlung im hinteren 	Schrottke: Da die Mathearbeit auch am Nachholtermin (21.04.20) aufgrund der Schulschließung nicht geschrieben werden kann, werden wir diese erneut verschieben. Informationen zu Thema und Datum erhältst du nach der Schulöffnung von mir. 1) Faktorisieren > Buch S. 118	

	<p><i>Buchdeckel nutzen!</i></p> <p><u>Würfel und Quader in Schrägbild skizzieren</u></p> <p>Die Videos anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=0eBcgrBB6XU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HO3rE2dqPmA&list=PLa0u3J0uzAzm2EWHP7iGUWq_WTR0TtuJz&index=5</p> <p>Verstehen:</p> <p>Buch S. 158: Merke und Beispiel 1 (ins Heft schreiben)</p> <p>Üben und anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FH S. 55, Nr. 1, 2, 3 • Buch S. 159, Nr. 1abcd, Nr. 2ab (lila), Nr. 3ac (lila) <p>2. Woche</p> <p>Prismen entdecken und beschreiben</p> <p>Das Video anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=NSOWATboe04</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merke und Beispiel 1 ins Heft schreiben • Buch S. 161 Nr. 1, 2, 3 <p>Oberflächeninhalt von Prismen</p> <p>Die Videos anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=jut5Ws-5Ddk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wpb8D8sMfSU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 164: Merke und Beispiel 1 ins Heft übertragen • FH S. 56 Nr. 1, 2, 3 • Buch S. 165 Nr. 1, 2(lila), 4(lila), 5 bc(lila), 7* <p>Da die Mathearbeit aufgrund der Schulschließung nicht geschrieben werden kann, werden wir diese leider erneut verschieben. Bei Fragen: irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>Beispiele 2 + Merkkasten abschreiben und einrahmen > Übung: Buch S. 120 Nr. 9 blau + rot, Nr. 12 blau, Nr. 13 blau</p> <p>2) Wdh. Klammer auflösen (vgl. Buch S. 118 Beispiele 1) + Faktorisieren > Arbeitsheft S. 32/33 Nr. 1-6 > Deine Ergebnisse kannst du mit der Lösung selbstständig kontrollieren!</p> <p>3) Wdh. Zinsrechnung > Arbeitsheft S. 22/23 Nr. 1-5 > Arbeitsheft S. 24/25 Nr. 1-3 > Tipp: Zusammenfassung Buch S. 81 oder die vielen Tafelanschriften von mir, die du hoffentlich mitgeschrieben hast!</p>	
<p>Englisch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Bel:</p> <p><i>Kontrolliere, ob du alle Aufgaben aus dem alten Wochenplan fertig hast!</i></p> <p><i>Schreibe mir eine Mail, um die Lösungen zum alten Wochenplan zu erhalten und die Aufgaben selbständig zu kontrollieren/korrigieren.</i></p> <p>Neue Aufgaben:</p> <p>(1) <i>Vokabeln wiederholen</i> (p.157-p.169) + neue Vokabeln abschreiben und lernen (S. 170 „foot, feet“-S.171 „cheer“)</p> <p>(2) <i>“Revision - using the future tense”</i></p>	<p>Hei (Dra):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repeat the voc. of Units 1-4 2. WB p. 60/61 3. TB p. 96-97 ex. 5-7 and ex. 9 4. TB p. 99 ex. 1 and 3 5. Copy and 	

	<p>a. S. 70 Nr. 1 a,b; Nr.2 (Hilfestellung S. 147 LF 6) b. S. 71 Nr. 3 a,b (Hilfestellung S. 150 LF12) c. S. 71 Nr. 4 a (Version A oder B)</p> <p>(3) "Revision - using the simple present"</p> <p>a. S. 50 Nr. 1 a,b; Nr.2 (Hilfestellung S. 142 LF1) b. S. 51 Nr. 3 a,b; Nr. 4a</p> <p>(4) „Stories from the Deep South“</p> <p>a. Schau dir nochmal die Seiten 72-76 an. b. S. 77 Nr. 2 a,b,c</p> <p>Die Aufgaben werden bei Wiederbeginn des Unterrichts eingesammelt (-> ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Aufgabe...!!). Die Aufgaben aus dem alten Wochenplan werden korrigiert abgegeben.</p> <p>Bei weiteren Fragen: alina.belger@hanseschule-attendorn.de</p> <p>WOM:</p> <p>Bearbeite die stop! Check! Go! Seiten 66 – 69 und die Seite37 im WB.</p> <p>Übe die irregular verbs!</p> <p>tobias.womelsdorf@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Neb: NEU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repeat the Past Perfect (TB p.84-85) • Learn and copy the irregular verbs on page 212 • Excerices 1-5 on p.86 <p>--> Die Aufgaben per Email an mich senden bis zum 30.04.!!!</p> <p>Bei Fragen Email an: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>learn the new voc. TB p. 216-218 secret -> PS</p> <p>If you have got questions or you need help with your tasks, please contact me via email (christiane.drach@hanseschule-attendorn.de)</p>	
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Sze :</p> <p>In den vergangenen Wochen solltest du ein Referat zu "Mein Traumberuf" vorbereiten. (Buch S. 22 und 23) Überarbeite dieses und stelle sicher, dass du dafür eine Mind-Map erstellt hast.</p> <p>Zusätzlich bearbeite bitte die Seiten 28 und 29 im Buch (Teste dich selbst)</p> <p>Bei Fragen</p> <p>janina.schulze@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>Col:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederhole bitte nochmals Lerninhalte zum Thema Kurzgeschichten. • Stelle sicher, dass du alle Aufgaben aus dem 	

	<p>Cle/Sfr:</p> <p>Du bekommst in den nächsten Tagen das Buch "Miese Opfer" von Silas Matthes per Post mit den Aufgaben zugeschickt.</p> <p>Bes:</p> <p>1.) AH S.10/11 Nr.1-5 (bei Nr.5 bitte versuchen, wesentliche Aussagen der Tabelle in ganzen Sätzen zusammenzufassen)</p> <p>2.) Buch S.28 Nr.1,3</p> <p>3.) zunächst Buch S.14 Nr.2 wiederholen, dann bitte dazu passend Buch S.29 Nr.4 bearbeiten, folgend dann Nr.5,6,7,8,9 (<u>Hilfestellung</u>: Orientiere dich an den Seiten 24/25 zum Thema Bewerbung und an den Seiten 26/27 zum Thema Bewerbung!)</p> <p>Bei Fragen oder weiteren Aufgabenwünschen etc. bitte Nachricht an: nina.beste@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>alten Wochenplan bearbeitet hast.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite nun ff. Seiten/Aufgaben im Buch: • S. 20-21, Nr. 1-2 • S. 24-25, Nr. 1-3, Nr.4 (freiwillig) • S. 26-27, Nr. 1-6, Nr. 7 (freiwillig) <p>Bitte bearbeite alle Aufgaben auf Blätter und beschrifte sie ordentlich. Alle Aufgaben werden eingesammelt und als Bewertungsgrundlage verwendet.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr euch gerne per Mail an mich wenden (E-Mail Adresse: aynur.colak@hanseschule-attendorn.de)</p>	
<p>WF I/ WFII + Weitere Fächer</p>	<p>F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben sauber und ordentlich an, schreibe mit Füller, und hefte die fertigen Aufgaben in den Französischhefter ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, musst du direkt in der 1. Französischstunde nach der unterrichtsfreien Zeit bei mir abgeben! Bei Fragen schreib mir einfach eine Mail an: simone.betz@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Semaine 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln p.171 „Qu'est-ce qui ne va pas?“ bis „ignorer“ abschreiben und lernen • Text im Buch p.13-14 lesen, dann jeden Abschnitt (A-D) auf Deutsch in 3-5 Sätzen zusammenfassen 		

- Buch p.15 ex.3, ex.4 (CD oder Onlinecode im Cahier!)
- Cahier p.7 ex.4a, ex.5; p.17 ex.4
- Buch p.16 ex.5b, p.17 ex.6 (schriftlich!)
- Grammatik G12 (Buch p.145) ins Regelheft schreiben

Semaine 2:

- Vokabeln p.171 “un message” bis p.172 “envoyer qc à qn” abschreiben und lernen
- Grammatik G12 (Buch p.145) aufmerksam lesen
- Buch p.17 ex.8
- Cahier p.9 ex.8, p.13 ex.19
- Buch p.18 ex.10 Verbformen von “dire” im grünen Kasten ins Regelheft schreiben und lernen
- Buch p.18 ex.10
- Cahier p.10 ex.10, ex.11, p.17 ex.3

DuG (Aßm): -

- **Erstelle ein Deckblatt für die neue Unterrichtsreihe “Musical /Grease”**
- **In dem Song “Summer Nights” erzählen Danny und Sandy zwei unterschiedliche Sichtweisen ihres gemeinsamen Sommers. Suche die Übersetzung des Liedes im Internet und beschreibe sowohl Sandys als auch Dannys Erlebnisse.**

Bei Fragen wende dich an sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de

Spa (FId):

8er – Spanisch

Vokabeln

20.04 – 30.04

Wiederholt die Vokabeln der Unidad 4 Seiten 137 – 139 + Schreibe die Vokabeln von **Que aproveche – el bocadillo** (Seite 140) in dein Vokabelheft und lerne sie.

20.04 – 30.04:

Finde heraus, wie das Verb **querer** (=wollen) konjugiert wird. Nutze dazu die Seite 73 in deinem Buch und schreibe anschließend alle Formen des Verbs in dein Heft ab (Punkt 1.2). Dann bearbeite die Aufgabe 1b auf der Seite 74.

Das Verb **preferir** (=bevorzugen) stammt aus der gleichen Gruppe, wie das Verb **querer**, dass bedeutet es hat die gleiche Veränderung **preferir – prefiero**. Lies dir Aufgabe 1c auf der Seite 73 durch und konjugiere **preferir** ebenfalls in dein Heft. Anschließend bearbeite Aufgabe 3 auf der selben Seite. Schreibe dazu die ganzen Sätze in dein Heft.

Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken.

Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

NW+(Scf): Arbeitsblätter zu “Kohle, Gas, Erdöl” (siehe Schul-Homepage)

NW+ (Sit) :

- Lese die Seiten 286 und 287 durch und bearbeite Aufgaben: 1 – 3;
- Bearbeite das Arbeitsblatt 11 (solltest du es nicht ausdrucken können, beantworte die Fragen in deine Mappe).
- Bearbeite das folgende Arbeitsblatt 11 (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme den kompletten Lückentext in deine Mappe).

Alle Informationstexte findest du unter der Datei: [Schulte_8er_NW+_fossile](#)

Brennstoffe_WP29_30

Bei Fragen:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de

WiGeo (Spl): Schicke mir dein Referat zum Thema "Corona und ihre wirtschaftlichen Folgen" über Mail oder wenn du bereits einen Teamszugang hast über Teams zu. Erstelle zu deinem Referat ein Handout für deine Leser/Zuhörer deines Referates, welches verschiedene Fragen/Anregungen beinhaltet, die ein Zuhörer in deinem Referat erfährt. Sende mir dieses Handout dann ebenfalls zu. (bis zum 30.04)

Für Rückfragen per Mail an susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de

HaBo: Deitert: Du hast als erstes Werkstück ein Holz- Etui angefertigt.
Zeichne eine Planfigur von diesem Werkstück und schreibe eine Vorgangsbeschreibung auf, unter Verwendung der neu erlernten Fachbegriffe.
Nutze deinen Arbeitshefter.!

AL+ (Pod): Neu! 1. Beschreibe, wo sich das Wasser im menschlichen Körper befindet s. Download 2. Warum müssen wir trinken? S. Download

Chemie (Sgl): Schaue dir folgendes youtube-Video an:
<https://www.youtube.com/watch?v=vBXalNQwpZ0> (Welche Atommodelle gibt es? - Teil 1).
Zeichne dazu jeweils das Atommodell zu Demokrit, Dalton, Thomson und Rutherford. Schreibe wichtige Informationen dazu.

Bio (Dom):

Informiere dich im Internet und bearbeite folgende Aufgaben:

1. Was bedeutet die Redewendung "Ich schwebte im siebten Himmel!"?
2. Nenne drei weitere Anzeichen des Verliebtseins.
3. Wann ist in einer Beziehung eine Trennung sinnvoll? Begründe deine Meinung.
4. Es gibt verschiedene Formen der sexuellen Orientierung: Bisexualität, Homosexualität und Heterosexualität. Beschreibe in eigenen Worten, was unter diesen Begriffen zu verstehen ist.
5. Erkläre, welchen Schwierigkeiten homosexuelle Menschen in der Gesellschaft ausgesetzt sind.
6. Sollte Homosexualität in der Öffentlichkeit verboten werden? Begründe deine Meinung.

Bei Schwierigkeiten: Schreibe eine Email an sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de!

AW: Erstelle einen tabellarischen Lebenslauf. Recherchiere dazu im Internet. Schicke den Lebenslauf an folgende E-Mail-Adresse: irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Erdkunde (Cle):

Bearbeite für deine Themenmappe zu den Klimazonen alle Pflichtaufgaben zu Ende und insgesamt zwei Wahlthemen (siehe Materialdownload). Beachte bitte, dass einige Wahlthemen aus zwei Blättern bestehen und dass du pro Themenbaustein nur ein Wahlthema bearbeitest. Nach den zwei Wochen müsstest du also ALLE Pflichtaufgaben und zu zwei Bausteinen jeweils

eine Wahlaufgabe bearbeitet haben. Bearbeite die Sachen bestmöglich und improvisiere wenn nötig - Hast du z.B. keinen Drucker, schreibst du bitte die Lösungen einfach auf ein Blatt. Bei Fragen schreibst du mich bitte per Mail an: tobias.clever@hanseschule-attendorn.de

SuG (BeD): **NEU**

- Informiere dich auf der Internetseite
<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/biologie/artikel/blutbestandteile#> über die Bestandteile des Blutes und deren Funktion.
- Bearbeite danach das folgende Arbeitsblatt
https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/AB_Blut_Bestandteile.pdf.

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorn.de

Gerne kannst du mir auch deine Lösungen zusenden.

GE (Mun):

Kinderarbeit; Buch Seite 204/205 durcharbeiten; Fragen auf Seite 205 schriftlich beantworten; zusätzlich: Informiere dich über "Kinderarbeit heute" im Internet und stelle deine Ergebnisse (digital als Datei oder analog im Heft) zusammen.

Evangelische Religionslehre (Ske): **(neue Aufgabe für Nr. 29/30!)**

Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.

Aufgabe: Lies dir den Text gründlich durch und gestalte einen kurzen Comic (mindestens 4 Bilder) zur Ostergeschichte!

Praktische Philosophie (BIT):

1. Im Buch S. 21 den Text mit der Überschrift "**Altruismus und Egoismus**" lesen und anschließend die **Aufgabe 3** sorgfältig bearbeiten. Nutzt dazu die Starthilfe im gelben Kasten.
2. Im Buch S. 22 die Aufgaben 1 und 2 bearbeiten und den "schon gewusst" Kasten lesen und abschreiben.

Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben: melina.bitziou@hanseschule-attendorn.de

PP (Cle): Durch die Corona-Pandemie ist unser normales Leben ganz schön durcheinander geraten. Schreibe Gedanken, Sorgen, Ängste und/oder Erlebnisse zur Corona-Zeit auf. Den Text bringst du bitte am 08. Mai zur PP-Stunde mit in die Schule. Sollte der Unterricht auch dann noch ausfallen, schickst du mir den Text bitte digital oder per Foto an meine Mailadresse (NICHT Whatsapp). Bei Rückfragen erreichst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorn.de.

Katholische Religion (Beste):

Unser neues Thema lautet: "Ich und Du: Identität, Freundschaft, Liebe". Bearbeite die folgenden Fragestellungen / Aufgaben jeweils **ausführlich und schriftlich**:

- 1.) Was bedeutet der Begriff "Freundschaft" für dich persönlich? Versuche, die Bedeutung des Begriffes für dich in einem Bild / einer Zeichnung darzustellen.
- 2.) Welche Eigenschaften sollte deiner Meinung nach ein Freund haben? Fertige dazu eine mind-map an!
- 3.) Braucht man viele Freunde, um glücklich zu sein? Begründe deine Einschätzung!
- 4.) Was ist der Unterschied zwischen Freunden und Familie?
- 5.) Können Mädchen und Jungen miteinander befreundet sein? Begründe deine Einschätzung!

Kunst (DiMar): Erstelle einen Comic zum Thema "Wie habe ich die unterrichtsfreie Zeit während der Corona-Krise verbracht?" und schicke mir davon ein Foto an folgende E-Mail-Adresse:

irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

KuMu (DiMar):

- Informiere dich über die Kunstrichtung "Expressionismus".
- Gestalte dazu ein Steckbrief (Zeitraum, Hintergründe und Ziele)
- Bekannte Künstler/Künstlerinnen
- Schicke mir davon ein Foto bis zum 01.05.2020 an irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
