

| Wochenplan (Nr. 26-28) | | JG: 8 |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Name: | Klasse: 8c Schulze/Weber | Schulwoche: 16.03. - 03.04.2020 |

| Fach / meine Kurse | Lernaufgabe für G-Kurs: | Lernaufgabe für E-Kurs: | Datum (S) / Kontrolle (KL) |
|--|---|--|----------------------------|
| Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs | Sze: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Alle</u> Aufgaben der Checkliste • Passende Seiten im Förderheft zur Prozent- und Zinsrechnung • Buch . S. 148 und 149 Nr. 1-10 • Buch S. 153 Nr. 5,6,8,10,11 <p>(Textaufgaben)</p> <p>Bei Fragen: janina.schulze@hanseschule-attendorn.de</p> | ESa: <p>1) Klassenarbeit Üben für die Klassenarbeit mit bereits ausgeteilter Checkliste (vorgesehener Nachholtermin 21.04.20)</p> <p>2)Wiederholung "Terme und Gleichungen" Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 116 <ul style="list-style-type: none"> ○ Nr. 1 blau und rot. ○ Nr. 4 blau und rot. <p>3) Klammern auflösen</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 118 bis zur Hälfte (Linie) lesen Beispiel 1 + Text <u>sorgfältig</u> ins Heft übertragen. • S. 119 <ul style="list-style-type: none"> ○ Nr. 1 blau ○ Nr. 2 blau und rot. ○ Nr. 3 blau und rot. ○ Nr. 5 blau ○ ** Nr. 6 <p>Für weitere Übungsaufgaben Mail an: Mustafa.El-Saadi@hanseschule-attendorn.de</p> | |
| Englisch G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs | Neb: Vokabel wiederholen (Unit 1-4) <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 94 ex 4 • S. 95 ex 1c, 5 (Dialog und Wegbeschreibung) • S.96/97: More help 2b, more practice 6+7, ex 3 • S.97: More practice 1+2, S.99 Nr. 2a • S.99: More practice 3 | Jür: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln pp. 215-217 "drive on"- "journal" abschreiben und lernen 2. EB p.95 Ex 3-4, p. 96 Ex 5-8, pp.99-101 Ex | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • S.102 ex 2 (Tabelle ausfüllen) • S.103 More practice 3a • S.109 ex 1b, 1d • S.110-112 More practice 1-4 • S.113 ex 3 <p>--> Aufgaben werden nach den Osterferien eingesammelt!!</p> <p>Bei Fragen Email an: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorf.de</p> | <p>1,3-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. WB pp. 68-69 Ex 1-3 4. More challenge: EB pp. 154-155 Ex 1-4 5. Berichtige alle Vokabeltests (wenn bisher noch nicht geschehen) und lasse sie unterschreiben. <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden: mirca.juergens@hanseschule-attendorf.de</p> | |
| <p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p> | <p>Sze: Neues Thema “Einblicke in die Welt der Berufe” Buch Kapitel 1 (S.10-29)</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.12 und 13 Nr. 1,2,3,5 • S.14 und 15 Nr. 1,2,3,5,6 • S.16 und 17 Nr. 1,2,4 • S.18 und 19 Nr. 1,2,3 • S.22-33 Referat vorbereiten <p>Cle/Sfr:</p> <p>*1. Bearbeite die Kurzgeschichten “Der Fahrradunfall” und “Kleinstes Theater der Welt” auf https://www.materialguru.de/deutsch/kurzgeschichte/n/</p> <p>**2. Schreibe eine eigene Kurzgeschichte. Denke dabei an die Merkmale wie kurz, alltägliche Situation, unmittelbare Beginn usw.</p> <p>3. Bearbeite im Arbeitsheft die S. 52-55* sowie S. 70-71***.</p> <p>Bei Fragen stehe ich dir gerne unter meiner Mailadresse tobias.clever@hanseschule-attendorf.de zur Verfügung.</p> | <p>Bac/BeD:</p> <p>Hinweis: Alle Aufgaben sind schriftlich und in ganzen Sätzen (wenn nicht in der Aufgabenstellung ausdrücklich anders gefordert) zu bearbeiten!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 18/19 Steckbrief beenden • Buch S. 20/21 Nr. 1-2 + AH S. 6/7 Nr. 1-5 • Buch S. 22 Nr. 1 • Buch S. 24/25 Nr. 1-4 (nutze bei Nr. 4 die Angaben des Unternehmens, das du bei Nr. 3 gefunden hast!) + AH S. 8/9 Nr. 1-2 • Buch S. 26/27 gelben Kasten abschreiben + Nr. 1-5 + AH S. 9 Nr. 3 <p>Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorf.de</p> | |

WF I/
WFII
+
Weitere
Fächer

Spa (Fid): Vokabeln

16.03 – 20.03: Schreibe die Vokabeln von **cuatro – el pastel de cumpleaños** (Seite 138–139) in dein Vokabelheft und lerne sie.

23.03 – 27.03: Schreibe die Vokabeln von **el pastel – ocho** (Seite 139) in dein Vokabelheft und lerne sie.

30.03 – 03.04: Schreibe die Vokabeln von **nueve - veinte** (Seite 139) in dein Vokabelheft und lerne sie.

Bitte schick mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken.

16.03 – 20.03:

1 Bearbeite die Aufgabe 1a auf der Seite 60 in deinem Buch, indem du die Wortreihe abschreibst und das Wort welches nicht in die Gruppe passt, durchstreichst. Beispiel: el hermano – el padre – la tía – el libro

2 Anschließend bearbeite auf der Seite 60 die Aufgaben 2 + 3 (wenn du dir nicht mehr sicher bist, wie *ser* konjugiert wird, schau auf der Seite 19 in deinem Buch nach) schriftlich in **ganzen Sätzen** in dein Heft oder am PC.

23.03 – 27.03:

1 Bearbeite die Autocontrol Übungen der Unidad 4 in deinem Cuaderno. Leider habe ich eine andere Version und kann euch die Seitenzahl nicht nennen, trotzdem sollten sie einfach zu finden sein. Haltet einfach nach der Überschrift: AUTOCONTROL Ausschau und der 4 in der rechten Ecke der Seite. Bearbeite beide Seiten.

30.03 – 03.04:

1 Bearbeite die Aufgabe 5 auf der Seite 56 in deinem Buch. Erstelle dazu eine Mind map, in der du Wörter und Ausdrücke zum Thema „Geburtstag“ und „Geschenke“ sammelst. Diese findest du im Text auf der Seite 54/ 55 oder wenn du Hilfe brauchst in den Vokabeln der Unidad 4 (Seiten 137 – 139)

2 Bearbeite die Aufgabe 6 auf der Seite 56. Schreibe dazu 4 Sätze in dein Heft.

3 Anschließend bearbeite die Aufgabe 13 a auf der Seite 58.

Bitte schick mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Auch bei Fragen könnt ihr euch gerne an mich wenden.

F (Bez): Ich habe die Aufgaben in 3 Päckchen aufgeteilt, sodass Ihr für jede Woche ein Paket mit Aufgaben habt. Ihr dürft natürlich gerne auch schon vorher mit den Aufgaben anfangen. Bitte fertigt alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibt mit **Füller**, und heftet die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, müsst ihr **direkt in der 1. Französisch-stunde nach den Osterferien bei mir abgeben!** Bei Fragen schreibt mir einfach eine Mail an: simone.betz@hanseschule-attendorn.de

Woche 1:

- Vokabeln S.169 “au-delà des frontières” bis “une soirée” abschreiben und lernen
- Buch S.10-11 lesen
- Buch S.10 Nr.2 (2 Sätze schreiben, auf FRANZÖSISCH!)
- Buch S.10 Nr.3 (5 Sätze, auf FRANZÖSISCH!)

Woche 2:

- Vokabeln S.169 “Qu’est-ce que vous en pensez?” bis S.170 “C’était hyper difficile.” abschreiben und lernen

- Buch S.12 Nr.1a
- Buch S.138 G5 (content/contente - Die Adjektive) abschreiben und lernen

Woche 3:

- Vokabeln S.170 "avoir de la chance" bis "Laisse-moi!" abschreiben und lernen
- Buch S.12 Nr.1b) + c)
- Cahier S.6 Nr.3

WiGeo (Bac): Erstelle ein Referat zum Thema „Corona und ihre wirtschaftlichen Folgen“
Das Referat sollte folgende Leitthemen beinhalten:

- Corona, was ist das überhaupt? Welche bekannten medizinischen Folgen hat dieses Virus?
- Beschreibe die Entwicklung der Ausbreitung bis zu den Osterferien.
- Beschreibe die Maßnahmen, die in China und in Europa eingesetzt werden, um die Ausweitung des Virus zu verlangsamen
- Welche wirtschaftlichen Folgen hat das Virus für die deutsche Wirtschaft und für die Weltwirtschaft?
- Warum hat der Ausbruch dieses Virus weltweite Folgen?

Da sich die Ausbreitung und die Folgen jeden Tag verändern, beziehe immer die tagesaktuellen Entwicklungen bis zu den Osterferien mit ein.

Das Referat sollte nach Möglichkeit mit einer der folgenden digitalen Programme erstellt werden (PowerPoint, Prezi oder Padlet)

Das Referat wird nach den Osterferien eingesammelt. Es besteht auch die Möglichkeit bei Fragen im Vorfeld „Teilergebnisse“ an mich zu senden.

Für Rückfragen per Mail an susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de

AI+ (Bek):

NW+ (Sit) : Erstelle ein schriftliches Referat zu dem Thema: "Fossile Brennstoffe – Kohle, Erdöl und Erdgas" Inhalte sollten mindestens umfassen: Entstehung, Förderung/Abbau, Aufarbeitung/Fraktionierte Erdöldestillation.

Videos: simpleclub - "Wie wird Erdöl gewonnen?"; Planet Schule: "wie entsteht Erdöl" und Wie gewinnt man aus Erdöl Benzin und Diesel?!

Bei Fragen:

christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de

DuG (Aßm): Erstelle ein Plakat/Präsentation zum Film "Grease".

Folgende Fakten sollen in der Präsentation bedacht werden:

- Autoren, Zeitpunkt der Veröffentlichung, zu welcher Zeit spielt der Film?
- Beschreibe die Handlung des Films (wer, wo, was, etc)
- Beschreibe eine Hauptfigur (Sandy oder Danny) ausführlich
- Nenne die wichtigsten Musiktitel und deren Bedeutung im Film
- Füge Bilder ein

Bei Fragen wende dich an sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de

AL+ (Reu):

AL+ (Pod): Bearbeite die beigelegten Blätter zum Thema Mineralwasser

AW (Sze): Erstelle am PC deinen eigenen Lebenslauf (Informiere dich dazu im Internet oder im Deutschbuch S. 24,25,26)

SuG (BeD):

- Bearbeite das Arbeitsblatt "Das Herz des Menschen"
(https://www.cornelsen.de/fm/1272/Biologie-Anatomie_Herz_Mensch.pdf).
- Sieh dir den Film "Tödlicher Herzinfarkt" (<https://www.youtube.com/watch?v=Hz-OXB5zcZ>) mehrmals in Ruhe an und bearbeite dann die folgenden Aufgaben schriftlich:
 - Erkläre ausführlich, was bei einem Herzinfarkt passiert und warum er so gefährlich ist.
 - Nenne Risikofaktoren, die einen Herzinfarkt begünstigen.
 - Erkläre, wie man einen Herzinfarkt erkennt.
 - Beschreibe ausführlich, wie man einen Herzinfarkt behandelt.

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorn.de

Bio (WeJ):

- Bearbeite die Arbeitsblätter, die als Datei auf die Homepage geladen werden: Alle Seiten lesen; S. 208-211 zur Wiederholung; S. 213 Nr. 1,2; S. 215 Nr. 1,2; S. 217 Nr. 1; S. 220 Nr. 1,2; S. 223 Nr. 2; S. 225 Nr. 1; S. 227 Nr. 1,2; S. 229 Nr. 1; S. 230 und 231 als Zusammenfassung bearbeiten
- Die Aufgaben werden in der ersten Biologiestunde abgegeben!
- Denkt an die fehlenden Präsentationen (Vorstellung direkt in der ersten Biologiestunde)!
- Bei Fragen könnt ihr euch gerne melden: julia.weber@hanseschule-attendorn.de

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
