

Wochenplan (Nr. 29 + 30)

JG: 8

Name:	Klasse: 8d (Beste/Schulte)	Schulwochen: 20.4.-30.04.2020
--------------	---------------------------------------	--

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Slt: <ul style="list-style-type: none"> • 156 Nr. 1 a bis d (lila); Nr. 2 a bis f (lila); Nr. 3 komplett; Nr. 4 • Hilfe findest du unter: letzte Buchseite/S. 227) und in deinem Logbuch im hinteren Teil. Weitere Wiederholungen zu Körpern: <ul style="list-style-type: none"> • S. 157 Nr. 6; Nr. 7 (lila); Nr. 8 (lila) • Hilfe: siehe Anhang! Schrägbilder zeichnen! <ul style="list-style-type: none"> • S. 158 (ab Nr. 2 von Entdecken) durcharbeiten und verstehen, Beispiel 1 ins Heft nachzeichnen! • S. 159 Nr.1 a bis f; Nr. 2 a und d (lila); Nr. 3 a bis c (lila)! Zusätzliche Informationen findest du unter der Datei: Schulte_8d_Mathematik_Körper_WP_29_30 Bei Fragen: christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de	Schrottkte: Da die Mathearbeit auch am Nachholtermin (21.04.20) aufgrund der Schulschließung nicht geschrieben werden kann, werden wir diese erneut verschieben. Informationen zu Thema und Datum erhältst du nach der Schulöffnung von mir. 1) Faktorisieren > Buch S. 118 Beispiele 2 + Merkkasten abschreiben und einrahmen > Übung: Buch S. 120 Nr. 9 blau + rot, Nr. 12 blau, Nr. 13 blau 2) Wdh. Klammer auflösen (vgl. Buch S. 118 Beispiele 1) + Faktorisieren > Arbeitsheft S. 32/33 Nr. 1-6 > Deine Ergebnisse kannst du mit der Lösung selbstständig kontrollieren! 3) Wdh. Zinsrechnung > Arbeitsheft S. 22/23 Nr. 1-5 > Arbeitsheft S. 24/25 Nr. 1-3 > Tipp: Zusammenfassung Buch S. 81 oder die vielen Tafelanschriebe von mir, die du hoffentlich mitgeschrieben hast!	
Englisch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Neb: NEU <ul style="list-style-type: none"> • Repeat the Past Perfect (TB p.84-85) • Learn and copy the irregular verbs on page 212 • Excerices 1-5 on p.86 	Hei(Dra): <ol style="list-style-type: none"> 1. Repeat the voc. of Units 1-4 2. WB p. 60/61 3. TB p. 96-97 ex. 5-7 and ex. 9 4. TB p. 99 ex. 1 and 3 5. Copy and learn the new voc. TB p. 216-218 secret -> PS 	

	<p>--> Die Aufgaben per Email an mich senden bis zum 30.04.!!!)</p> <p>Bei Fragen Email an: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Bel:</p> <p><i>Kontrolliere, ob du alle Aufgaben aus dem alten Wochenplan fertig hast!</i></p> <p><i>Schreibe mir eine Mail, um die Lösungen zum alten Wochenplan zu erhalten und die Aufgaben selbständig zu kontrollieren/korrigieren.</i></p> <p>Neue Aufgaben:</p> <p>(1) <i>Vokabeln wiederholen</i> (p.157-p.169) + neue Vokabeln abschreiben und lernen (S. 170 „foot, feet“-S.171 „cheer“)</p> <p>(2) <i>“Revision - using the future tense”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. S. 70 Nr. 1 a,b; Nr.2 (Hilfestellung S. 147 LF 6) b. S. 71 Nr. 3 a,b (Hilfestellung S. 150 LF12) c. S. 71 Nr. 4 a (Version A oder B) <p>(3) <i>“Revision - using the simple present”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. S. 50 Nr. 1 a,b; Nr.2 (Hilfestellung S. 142 LF1) b. S. 51 Nr. 3 a,b; Nr. 4a <p>(4) <i>„Stories from the Deep South“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Schau dir nochmal die Seiten 72-76 an. b. S. 77 Nr. 2 a,b,c <p>Die Aufgaben werden bei Wiederbeginn des Unterrichts eingesammelt (-> ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Aufgabe...!!). Die Aufgaben aus dem alten Wochenplan werden korrigiert abgegeben.</p> <p>Bei weiteren Fragen: alina.belger@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>If you have got questions or you need help with your tasks, please contact me via email (christiane.drach@hanseschule-attendorn.de)</p>	
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p>	<p>Bes:</p> <p>1.) AH S.10/11 Nr.1-5 (bei Nr.5 bitte versuchen, wesentliche Aussagen der Tabelle in ganzen</p>	<p>Col:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederhole bitte nochmals Lerninhalte zum Thema 	

<p>□ E-Kurs</p>	<p>Sätzen zusammenzufassen)</p> <p>2.) Buch S.28 Nr.1,3</p> <p>3.) zunächst Buch S.14 Nr.2 wiederholen, dann bitte dazu passend Buch S.29 Nr.4 bearbeiten, folgend dann Nr.5,6,7,8,9 (<u>Hilfestellung</u>: Orientiere dich an den Seiten 24/25 zum Thema Bewerbung und an den Seiten 26/27 zum Thema Bewerbung!)</p> <p>Bei Fragen oder weiteren Aufgabenwünschen etc. bitte Nachricht an: nina.beste@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Cle/Sfr:</p> <p>Du bekommst in den nächsten Tagen das Buch "Miese Opfer" von Silas Matthes per Post mit den Aufgaben zugeschickt.</p>	<p>Kurzgeschichten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stelle sicher, dass du alle Aufgaben aus dem alten Wochenplan bearbeitet hast. • Bearbeite nun ff. Seiten/Aufgaben im Buch: <ul style="list-style-type: none"> • S. 20-21, Nr. 1-2 • S. 24-25, Nr. 1-3, Nr.4 (freiwillig) • S. 26-27, Nr. 1-6, Nr. 7 (freiwillig) <p>Bitte bearbeite alle Aufgaben auf Blätter und beschrifte sie ordentlich. Alle Aufgaben werden eingesammelt und als Bewertungsgrundlage verwendet.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr euch gerne per Mail an mich wenden (E-Mail Adresse: aynur.colak@hanseschule-attendorn.de)</p>	
<p>WF I/ WFII + Weitere Fächer</p>	<p>Physik (Mül): Achtung Experiment!</p> <p>Findet heraus wieviel Meter ihr zurücklegen müsst, um euer Haus einmal zu umkreisen. Danach geht ihr zunächst eine Runde, anschließend lauft ihr eine Runde um das Haus. Notiert eure Zeit (in einer Tabelle) in Sekunden und berechnet die Geschwindigkeit v (m/s). Das Ergebnis rechnet ihr anschließend in km/h (*3,6) um. Notiert euer Ergebnis erneut sauber in die Tabelle.</p> <p>Eventuell findet ihr ein Familienmitglied, auch Haustiere 😊, die dieses Experiment mit euch durchführen.</p> <p>Schreibt eine Zusammenfassung des Textes (Link unten) zzgl. zum Weg-Zeit Diagramms für die gleichförmige Bewegung in eure Arbeitsmappe!</p> <p>https://www.frustfrei-lernen.de/mechanik/weg-zeit-diagramm.html</p>		

Spa (Fld):**Vokabeln****20.04 – 30.04**

Wiederholt die Vokabeln der Unidad 4 Seiten 137 – 139 + Schreibe die Vokabeln von **Que aproveche – el bocadillo** (Seite 140) in dein Vokabelheft und lerne sie.

20.04 – 30.04:

Finde heraus, wie das Verb **querer** (=wollen) konjugiert wird. Nutze dazu die Seite 73 in deinem Buch und schreibe anschließend alle Formen des Verbs in dein Heft ab (Punkt 1.2). Dann bearbeite die Aufgabe 1b auf der Seite 74.

Das Verb **preferir** (=bevorzugen) stammt aus der gleichen Gruppe, wie das Verb **querer**, dass bedeutet es hat die gleiche Veränderung **preferir – prefiero** . Lies dir Aufgabe 1c auf der Seite 73 durch und konjugiere **preferir** ebenfalls in dein Heft.

Anschließend bearbeite Aufgabe 3 auf der selben Seite. Schreibe dazu die ganzen Sätze in dein Heft.

Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorf.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibe mit **Füller**, und hefte die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, musst du **direkt in der**

1. Französischstunde nach der unterrichtsfreien Zeit bei mir abgeben!

Bei Fragen schreib mir einfach eine Mail an:

simone.betz@hanseschule-attendorf.de

Semaine 1:

- Vokabeln p.171 „Qu'est-ce qui ne va pas?“ bis „ignorer“ abschreiben und lernen
- Text im Buch p.13-14 lesen, dann jeden Abschnitt (A-D) auf Deutsch in 3-5 Sätzen zusammenfassen
- Buch p.15 ex.3, ex.4 (CD oder Onlinecode im Cahier!)
- Cahier p.7 ex.4a, ex.5; p.17 ex.4
- Buch p.16 ex.5b, p.17 ex.6 (schriftlich!)
- Grammatik G12 (Buch p.145) ins Regelheft schreiben

Semaine 2:

- Vokabeln p.171 “un message” bis p.172 “envoyer qc à qn” abschreiben und lernen
- Grammatik G12 (Buch p.145) aufmerksam lesen
- Buch p.17 ex.8
- Cahier p.9 ex.8, p.13 ex.19
- Buch p.18 ex.10 Verbformen von “dire” im grünen Kasten ins Regelheft schreiben und lernen
- Buch p.18 ex.10
- Cahier p.10 ex.10, ex.11, p.17 ex.3

WiGeo (Spl): Schicke mir dein Referat zum Thema “Corona und ihre wirtschaftlichen Folgen” über Mail oder wenn du bereits einen Teamszugang hast über Teams zu. Erstelle zu deinem Referat ein Handout für deine

Leser/Zuhörer deines Referates, welches verschiedene Fragen/Anregungen beinhaltet, die ein Zuhörer in deinem Referat erfährt. Sende mir dieses Handout dann ebenfalls zu. (bis zum 30.04)

Für Rückfragen per Mail an susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de

NW+ (Slit):

- Lese die Seiten 286 und 287 durch und bearbeite Aufgaben: 1 – 3;
- Bearbeite das Arbeitsblatt 11 (solltest du es nicht ausdrucken können, beantworte die Fragen in deine Mappe).
- Bearbeite das folgende Arbeitsblatt 11 (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme den kompletten Lückentext in deine Mappe).

Alle Informationstexte findest du unter der Datei: [Schulte_8er_NW+_fossile Brennstoffe_WP29_30](#)

Bei Fragen: christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de

DuG (Aßm):

- **Erstelle ein Deckblatt für die neue Unterrichtsreihe “Musical /Grease”**
- **In dem Song “Summer Nights” erzählen Danny und Sandy zwei unterschiedliche Sichtweisen ihres gemeinsamen Sommers. Suche die Übersetzung des Liedes im Internet und beschreibe sowohl Sandys als auch Dannys Erlebnisse.**

Bei Fragen wende dich an sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de

HaBo: Deitert: Du hast als erstes Werkstück ein Holz- Etui angefertigt.
Zeichne eine Planfigur von diesem Werkstück und schreibe eine Vorgangsbeschreibung auf, unter Verwendung der neu erlernten Fachbegriffe.
Nutze deinen Arbeitshefter.!

AL+ (Pod): Neu! 1. Beschreibe, wo sich das Wasser im menschlichen Körper befindet s. Download 2. Warum müssen wir trinken? S. Download

Erdkunde (Cle):

Bearbeite für deine Themenmappe zu den Klimazonen alle Pflichtaufgaben zu Ende und insgesamt zwei Wahlthemen (siehe Materialdownload). Beachte bitte, dass einige Wahlthemen aus zwei Blättern bestehen und dass du pro Themenbaustein nur ein Wahlthema bearbeitest. Nach den zwei Wochen müsstest du also ALLE Pflichtaufgaben und zu zwei Bausteinen jeweils eine Wahlaufgabe bearbeitet haben. Bearbeite die Sachen bestmöglich und improvisiere wenn nötig - Hast du z.B. keinen Drucker, schreibst du bitte die Lösungen einfach auf ein Blatt. Bei Fragen schreibst du mich bitte per Mail an: tobias.clever@hanseschule-attendorn.de

SuG (BeD): NEU

- Informiere dich auf der Internetseite

<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/biologie/artikel/blutbestandteile#>

[le#](#) über die Bestandteile des Blutes und deren Funktion.

- Bearbeite danach das folgende Arbeitsblatt

https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/AB_Blut_Bestandteile.pdf.

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorf.de

Gerne kannst du mir auch deine Lösungen zusenden.

KUNST: Schreibe und male in dein Comic-Heft :

A) Erfinde deine Geschichte:

1) Thema /Handlung (z.B. Worum geht es in dem Streit? Wie verändert sich die Situation durch eine Handlung? Wie ergeht es den Figuren?)

2) Wer ist dabei? (Figuren)

3) Soll es eine Besonderheit oder ein Geheimnis geben? Soll eine Figur bedrohlich oder mit speziellen Fähigkeiten ausgestattet sein?

4) Wo findet die Handlung statt? (z.B. an einer Bushaltestelle)

B) Male die Orte und Hintergründe deiner Geschichte (1 Seite entspricht 1 Comibild) Anmerkung: Figuren, Sprechblasen... werden später aufgeklebt. Alle Malmittel sind erlaubt!

Evangelische Religionslehre (Ske): **(neue Aufgabe für Nr. 29/30!)**

Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.

Aufgabe: Lies dir den Text gründlich durch und gestalte einen kurzen Comic (mindestens 4 Bilder) zur Ostergeschichte!

Praktische Philosophie (BIT):

1. Im Buch S. 21 den Text mit der Überschrift "**Altruismus und Egoismus**" lesen und anschließend die **Aufgabe 3** sorgfältig bearbeiten. Nutzt dazu die Starthilfe im gelben Kasten.
2. Im Buch S. 22 die Aufgaben 1 und 2 bearbeiten und den "schon gewusst" Kasten lesen und abschreiben.

Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben: melina.bitziou@hanseschule-attendorf.de

PP (Cle): Durch die Corona-Pandemie ist unser normales Leben ganz schön durcheinander geraten. Schreibe Gedanken, Sorgen, Ängste und/oder Erlebnisse zur Corona-Zeit auf. Den Text bringst du bitte am 08. Mai zur PP-Stunde mit in die Schule. Sollte der Unterricht auch dann noch ausfallen, schickst du mir den Text bitte digital oder per Foto an meine Mailadresse (NICHT Whatsapp). Bei Rückfragen erreichst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorn.de .

Katholische Religionslehre (Beste):

Unser neues Thema lautet: "Ich und Du: Identität, Freundschaft, Liebe". Bearbeite die folgenden Fragestellungen / Aufgaben jeweils **ausführlich und schriftlich**:

- 1.) Was bedeutet der Begriff "Freundschaft" für dich persönlich? Versuche, die Bedeutung des Begriffes für dich in einem Bild / einer Zeichnung darzustellen.
- 2.) Welche Eigenschaften sollte deiner Meinung nach ein Freund haben? Fertige dazu eine mind-map an!
- 3.) Braucht man viele Freunde, um glücklich zu sein? Begründe deine Einschätzung!
- 4.) Was ist der Unterschied zwischen Freunden und Familie?
- 5.) Können Mädchen und Jungen miteinander befreundet sein? Begründe deine Einschätzung!

Arbeitslehre/Wirtschaft (Beste): Nachdem es bislang viel um Theorie zur und persönliche Erfahrungen mit der Arbeitswelt gegangen ist, wechselst du nun gewissermaßen die Seiten: Stelle dir vor, du wärst selbst der Chef / die Chefin eines Unternehmens und somit auch der Arbeitgeber einiger Menschen. Bearbeite nun schriftlich folgende Aufgaben:

- 1.) Von welchem Unternehmen bist du (in diesem Gedankenexperiment) der Chef / die Chefin? Warum hast du dich für dieses Unternehmen entschieden? Begründe ausführlich!
- 2.) Fertige **jeweils** eine Checkliste an, die du als Chef / Chefin mitnehmen könntest in Vorstellungsgespräche a) für Praktikanten b) für Auszubildende. Was ist dir jeweils besonders wichtig? Welche Erwartungen hast du an deine künftigen Mitarbeiter? (jeweils mindestens fünf Kriterien)
- 3.) Stelle dir vor, du als Arbeitgeber wirst von einer Zeitung interviewt in der Rubrik: **Unternehmer in unserer Region stellen sich vor**. Überlege dir Fragen des Interviewers beispielsweise zu deinem eigenen Lebenslauf, zu deinen Lebensträumen, zu deinem Unternehmen, zu deinem Umgang mit deinen Mitarbeitern und Bewerbern, vielleicht auch zu einer lustigen Situation, die du mit deinen Mitarbeitern schon einmal erlebt hast... (mindestens eine Seite)

Sprache (Beste):

Schau bitte in dem Ordner "Material" nach der Datei zum Fach Sprache 8D Beste.

Dort findest du zahlreiche Zungenbrecher, unser nächstes reguläres Thema nach der Wortschatzarbeit der letzten Wochen. Suche dir bitte mindestens fünf Zungenbrecher aus, schreibe sie **jeweils drei Mal ab** und übe sie laut vorzulesen. Wenn dir dies gut gelingt, kannst du dir als Erweiterungsaufgabe selbst einen oder mehrere Zungenbrecher ausdenken oder im Internet suchen, ob du noch einen Zungenbrecher findest, der dir gut gefällt. Schreibe auch diesen drei Mal ab und übe ihn sprechen!

Geschichte (Herr Schneider / Frau Weber): Bei Fragen könnt ihr euch gerne

melden: julia.weber@hanseschule-attendorn.de

Chemie:

- Überprüfe deine Steckbriefe mit Hilfe der folgenden Informationen (Texte und Tabelle)
- Lese Seite 188 und 189 durch und bearbeite Aufgabe 2 bis 4 von S.189 (schriftlich in die Mappe).
- Lese die folgenden Texte (S.190, S.192 und S. 193) und bearbeite Aufgabe 1 und 3 von Seite 193.
- Bearbeite Aufgabe 7 bis 12 vom folgenden Arbeitsblatt AB-11.

Alle Informationstexte findest du unter der Datei:

[Schulte_8d_Chemie_Alkali_Erdalkalimetalle_WP_29_30](#)

Bei Fragen:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de

Bio (Dom):

Informiere dich im Internet und bearbeite folgende Aufgaben:

1. Was bedeutet die Redewendung "Ich schwebe im siebten Himmel!"?
2. Nenne drei weitere Anzeichen des Verliebtseins.
3. Wann ist in einer Beziehung eine Trennung sinnvoll? Begründe deine Meinung.
4. Es gibt verschiedene Formen der sexuellen Orientierung: Bisexualität, Homosexualität und Heterosexualität. Beschreibe in eigenen Worten, was unter diesen Begriffen zu verstehen ist.
5. Erkläre, welchen Schwierigkeiten homosexuelle Menschen in der Gesellschaft ausgesetzt sind.
6. Sollte Homosexualität in der Öffentlichkeit verboten werden? Begründe deine Meinung.

Bei Schwierigkeiten: Schreibe eine Email an sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de!

Geschichte (Schneider/Weber):

1) Suche dir aus dem Arbeitsblatt 11 „Erfindungen verändern die Welt“ eine technische Erfindung aus und erstelle einen Steckbrief über die zeitlichen Innovationen/Weiterentwicklungen bis zum Jahre 2020. Nutze dazu das Internet, Bücher, etc. als Informationsquellen. Tipp: Erstelle eine

Tabelle wie im folgenden Beispiel:

Erfindung: Automobil

Jahr	Innovation/ Weiterentwicklung
1769	Dampfwagen erbaut von Nicholas Cugnot
1886	Motorenwagen mit dem ersten Verbrennungsmotor von Carl Benz
...	...

2) Wiederhole die Inhalte des letzten Wochenplans, erstelle dazu einen Lernzettel mit den wichtigsten Informationen.

Bei Fragen kannst du dich gerne melden: julia.weber@hanseschule-attendorn.de

	<p>KuMu (DiMar):</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Informiere dich über die Kunstrichtung "Expressionismus".➤ Gestalte dazu ein Steckbrief (Zeitraum, Hintergründe und Ziele)➤ Bekannte Künstler/Künstlerinnen➤ Schicke mir davon ein Foto bis zum 01.05.2020 an irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de	
--	---	--

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
