

Wochenplan (Nr.29+30) Förderschüler JG 8

Arbeitsplan vom 20. 4 - bis 1. 5. 2020

**Bei Fragen zu Deutsch, Mathe und Englisch bitte Kontakt mit Frau Blefgen aufnehmen
(siehe E-Mail vom 19.04.2020)**

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe
<p>Mathe</p>	<p>Mun:</p> <p>1. Wiederholung "Terme und lineare Gleichungen"</p> <p>Buch, Seite 72 Nr. 1 lila, 2 lila, 3 lila, 4, 7 blau</p> <p>Buch, Seite 73 Nr. 8 blau, 10 lila</p> <p>2. Wiederholung "Dreiecke und Vierecke berechnen"</p> <p>Buch, Seite 122 Nr. 1 lila, 2 lila, 4 lila, 5 lila, 6 lila</p> <p>(Die Formeln, die du dazu benötigst, findest du hinten in deinem Logbuch. Zu Aufgabe 4 findest du hier noch einmal die Umrechnungswege).</p> <p style="text-align: center;"><i>Die Flächenmaße</i></p> <div style="text-align: center;"> <p>nach links 2 Stellen 2 Stellen 2 Stellen 2 Stellen 2 Stellen 2 Stellen Komma</p> <p>: 100 : 100 : 100 : 100 : 100 : 100</p> <p>km² ha a m² dm² cm² mm²</p> <p>. 100 . 100 . 100 . 100 . 100 . 100</p> <p>Komma 2 Stellen 2 Stellen 2 Stellen 2 Stellen 2 Stellen 2 Stellen nach rechts</p> </div>

	<p>Buch S. 123 Nr. 8 blau</p> <p>3. Zur Überprüfung:</p> <p>Buch S. 78 Nr. 3, Nr. 6</p> <p>Buch S. 79 Nr. 9, 10</p> <p>Die Lösungen können bei Frau Blefgen zur Kontrolle per E-Mail angefordert werden!</p>
Englisch	<p>Neb:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lies den Text auf S. 84 und beschäftige dich mit dem Past Perfect (vgl. past perfect auf S. 146- das, was als Erstes passiert ist, steht im past perfect = had + verb im past participle (dritte Verbform der unregelmäßigen Verben/ regelmäßiges Verb + ed)). Bsp Satz 1: I saw that I had slept too long (ich sah, dass ich zu lange geschlafen hatte). Das zu lange schlafen kam, bevor er dies bemerken konnte und wach wurde. Deshalb steht es im past perfect. Das andere Verb steht im simple past.• Bearbeite auf S. 85 die Aufgaben Nr. 2b, Nr. 3• Bearbeite auf S. 86 Nr. 1 (simple past- Verbform siehe Tabelle hinten im Buch bei unregelmäßigen Verben/ bei regelmäßigen Verben Verb + ed)• S. 86 Nr. 2 (hier musst du unterscheiden, was als Erstes geschah. Das, was als Erstes geschah, muss im past perfect stehen. Das, was danach geschah, steht im simple past. Du musst also zunächst den ganzen Satz lesen und überlegen, ob das markierte Verb als Erstes oder als Zweites geschah- dann weißt du, welche Verbform richtig ist).• S. 86 Nr. 3a (das Wort, das nicht zu den anderen Wörtern passt, streichen) und 4a (Beschreibung zu dem passenden Wort aus dem grünen Kasten zuordnen)• Schreibe und lerne die unregelmäßigen Verben auf S. 212

<p>Deutsch</p>	<p>Schicke Frau Blefgen deine Adresse, damit sie dir schnellstmöglich die Lektüre bestellen kann!</p> <p>Blf/ Cle/Scf :Lies die ersten 6 Kapitel aus der Lektüre Tschick und bearbeite die dazugehörigen Aufgaben im Buch. Schreibe zusätzlich zu jedem Kapitel eine kurze Zusammenfassung (höchstens 5 Sätze!)</p>
<p>Weitere Fächer</p>	<p>F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben sauber und ordentlich an, schreibe mit Füller, und hefte die fertigen Aufgaben in den Französischhefter ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, musst du direkt in der 1. Französischstunde nach der unterrichtsfreien Zeit bei mir abgeben! Bei Fragen schreib mir einfach eine Mail an: simone.betz@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Semaine 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln p.171 „Qu’est-ce qui ne va pas?“ bis „ignorer“ abschreiben und lernen • Text im Buch p.13-14 lesen, dann jeden Abschnitt (A-D) auf Deutsch in 3-5 Sätzen zusammenfassen • Buch p.15 ex.3, ex.4 (CD oder Onlinecode im Cahier!) • Cahier p.7 ex.4a, ex.5; p.17 ex.4 • Buch p.16 ex.5b, p.17 ex.6 (schriftlich!) • Grammatik G12 (Buch p.145) ins Regelheft schreiben <p>Semaine 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln p.171 “un message” bis p.172 “envoyer qc à qn” abschreiben und lernen • Grammatik G12 (Buch p.145) aufmerksam lesen • Buch p.17 ex.8 • Cahier p.9 ex.8, p.13 ex.19 • Buch p.18 ex.10 Verbformen von “dire” im grünen Kasten ins Regelheft schreiben und lernen • Buch p.18 ex.10 • Cahier p.10 ex.10, ex.11, p.17 ex.3 <p>DuG (Aßm): -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle ein Deckblatt für die neue Unterrichtsreihe “Musical /Grease” • In dem Song “Summer Nights” erzählen Danny und Sandy zwei unterschiedliche Sichtweisen ihres gemeinsamen Sommers. Suche die Übersetzung des Liedes im Internet und beschreibe sowohl Sandys als auch Dannys Erlebnisse. <p>Bei Fragen wende dich an sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de</p>

Spa (Fld):**8er – Spanisch****Vokabeln****20.04 – 30.04**

Wiederholt die Vokabeln der Unidad 4 Seiten 137 – 139 + Schreibe die Vokabeln von **Que aproveche – el bocadillo** (Seite 140) in dein Vokabelheft und lerne sie.

20.04 – 30.04:

Finde heraus, wie das Verb **querer** (=wollen) konjugiert wird. Nutze dazu die Seite 73 in deinem Buch und schreibe anschließend alle Formen des Verbs in dein Heft ab (Punkt 1.2). Dann bearbeite die Aufgabe 1b auf der Seite 74.

Das Verb **preferir** (=bevorzugen) stammt aus der gleichen Gruppe, wie das Verb **querer**, das bedeutet es hat die gleiche Veränderung **preferir – prefiero** . Lies dir Aufgabe 1c auf der Seite 73 durch und konjugiere **preferir** ebenfalls in dein Heft. Anschließend bearbeite Aufgabe 3 auf der selben Seite. Schreibe dazu die ganzen Sätze in dein Heft.

Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

NW+(Scf): Arbeitsblätter zu "Kohle, Gas, Erdöl" (siehe Schul-Homepage)

NW+ (Slt) :

- Lese die Seiten 286 und 287 durch und bearbeite Aufgaben: 1 – 3;
- Bearbeite das Arbeitsblatt 11 (solltest du es nicht ausdrucken können, beantworte die Fragen in deine Mappe).
- Bearbeite das folgende Arbeitsblatt 11 (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme den kompletten Lückentext in deine Mappe).

Alle Informationstexte findest du unter der Datei: [Schulte_8er_NW+_fossile Brennstoffe_WP29_30](#)

Bei Fragen:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de

WiGeo (Spl): Schicke mir dein Referat zum Thema "Corona und ihre wirtschaftlichen Folgen" über Mail oder wenn du bereits einen Teamszugang hast über Teams zu. Erstelle zu deinem Referat ein Handout für deine Leser/Zuhörer deines Referates, welches verschiedene Fragen/Anregungen beinhaltet, die ein Zuhörer in deinem Referat erfährt. Sende mir dieses Handout dann ebenfalls zu. (bis zum 30.04)

Für Rückfragen per Mail an susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de

HaBo: Deitert: Du hast als erstes Werkstück ein Holz- Etui angefertigt.
Zeichne eine Planfigur von diesem Werkstück und schreibe eine Vorgangsbeschreibung auf, unter Verwendung der neu

erlernten Fachbegriffe.
Nutze deinen Arbeitshefter.!

AL+ (Pod): Neu! 1. Beschreibe, wo sich das Wasser im menschlichen Körper befindet s. Download 2. Warum müssen wir trinken? S. Download

Chemie (Sgl): Schau dir folgendes youtube-Video an:
<https://www.youtube.com/watch?v=vBXalNQwpZ0> (*Welche Atommodelle gibt es? - Teil 1*).
Zeichne dazu jeweils das Atommodell zu Demokrit, Dalton, Thomson und Rutherford. Schreibe wichtige Informationen dazu.

Bio (Dom):

Informiere dich im Internet und bearbeite folgende Aufgaben:

1. Was bedeutet die Redewendung "Ich schwebe im siebten Himmel!"?
2. Nenne drei weitere Anzeichen des Verliebtseins.
3. Wann ist in einer Beziehung eine Trennung sinnvoll? Begründe deine Meinung.
4. Es gibt verschiedene Formen der sexuellen Orientierung: Bisexualität, Homosexualität und Heterosexualität. Beschreibe in eigenen Worten, was unter diesen Begriffen zu verstehen ist.
5. Erkläre, welchen Schwierigkeiten homosexuelle Menschen in der Gesellschaft ausgesetzt sind.
6. Sollte Homosexualität in der Öffentlichkeit verboten werden? Begründe deine Meinung.

Bei Schwierigkeiten: Schreibe eine Email an sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de!

AW: Erstelle einen tabellarischen Lebenslauf. Recherchiere dazu im Internet. Schicke den Lebenslauf an folgende E-Mail-Adresse: irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Erdkunde (Cle):

Bearbeite für deine Themenmappe zu den Klimazonen alle Pflichtaufgaben zu Ende und zwei Wahlthemen (siehe Materialdownload). Sofern dir Material fehlt, schreib mich dazu bitte per Mail an: tobias.clever@hanseschule-attendorn.de

SuG (BeD): NEU

- Informiere dich auf der Internetseite
<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/biologie/artikel/blutbestandteile#> über die Bestandteile des Blutes und deren Funktion.
- Bearbeite danach das folgende Arbeitsblatt
https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/AB_Blut_Bestandteile.pdf.

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorf.de

Gerne kannst du mir auch deine Lösungen zusenden.

GE (Mun):

Kinderarbeit; Buch Seite 204/205 durcharbeiten; Fragen auf Seite 205 schriftlich beantworten; zusätzlich: Informiere dich über "Kinderarbeit heute" im Internet und stelle deine Ergebnisse (digital als Datei oder analog im Heft) zusammen.

Evangelische Religionslehre (Ske): **(neue Aufgabe für Nr. 29/30!)**

Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.

Aufgabe: Lies dir den Text gründlich durch und gestalte einen kurzen Comic (mindestens 4 Bilder) zur Ostergeschichte!

Praktische Philosophie (BIT):

1. Im Buch S. 21 den Text mit der Überschrift "**Altruismus und Egoismus**" lesen und anschließend die **Aufgabe 3** sorgfältig bearbeiten. Nutzt dazu die Starthilfe im gelben Kasten.
2. Im Buch S. 22 die Aufgaben 1 und 2 bearbeiten und den "schon gewusst" Kasten lesen und abschreiben.

Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben: melina.bitziou@hanseschule-attendorf.de

Katholische Religion (Beste):

Unser neues Thema lautet: "Ich und Du: Identität, Freundschaft, Liebe". Bearbeite die folgenden Fragestellungen / Aufgaben jeweils **ausführlich und schriftlich**:

- 1.) Was bedeutet der Begriff "Freundschaft" für dich persönlich? Versuche, die Bedeutung des Begriffes für dich in einem Bild / einer Zeichnung darzustellen.
- 2.) Welche Eigenschaften sollte deiner Meinung nach ein Freund haben? Fertige dazu eine mind-map an!
- 3.) Braucht man viele Freunde, um glücklich zu sein? Begründe deine Einschätzung!
- 4.) Was ist der Unterschied zwischen Freunden und Familie?
- 5.) Können Mädchen und Jungen miteinander befreundet sein? Begründe deine Einschätzung!

Kunst (DiMar): Erstelle einen Comic zum Thema "Wie habe ich die unterrichtsfreie Zeit während der Corona-Krise verbracht?" und schicke mir davon ein Foto an folgende E-Mail-Adresse:

irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

KuMu (DiMar):

- Informiere dich über die Kunstrichtung "Expressionismus".
- Gestalte dazu ein Steckbrief (Zeitraum, Hintergründe und Ziele)
- Bekannte Künstler/Künstlerinnen
- Schicke mir davon ein Foto bis zum 01.05.2020 an irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de