

## Wochenplan (Nr. 26-28)

JG: 8

Name:

Klasse: 8d  
(Beste/Schulte)

Schulwochen:  
16.3.-03.04.2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<b>Mathe</b>  <input type="checkbox"/> G-Kurs  <input type="checkbox"/> E-Kurs	<p><b>Slt:</b> Checkliste für die Mathematik Arbeit vollständig bearbeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S.143, Nr. 1 bis 5 Blau Hilfe S.142</li> <li>• S. 144 Nr.7+8 lila und den Lerncheck S.144</li> <li>• S. 145, Nr 1+2</li> <li>• S. 148 Nr. 1 bis 6 blau</li> <li>• S. 149 Nr. 7 bis 12 blau</li> <li>• S. 150 Nr. 13, 14, 15 +17 blau</li> <li>• S. 151 Nr. 18 + 19 blau</li> <li>• S. 152/153 Teste Dich! Lösung S. 217</li> </ul> <p><u>Aufgaben werden eingesammelt, wenn die Schule wiederbeginnt. Am Besten in einem Hefter sammeln!</u></p> <p>Bei Fragen:  christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de</p>	<p><b>Schrottk:</b></p> <p><b>1) Üben für die Klassenarbeit mit der bereits ausgeteilten Checkliste (Nachholtermin: 21.4.20)</b></p> <p><b>2) Wiederholung "Terme und Gleichungen" mit Buch S. 116 Nr. 1 blau + rot und Nr. 4 blau + rot [Zur eigenen Kontrolle: Lösungen S. 174]</b></p> <p><b>3) Klammern auflösen</b></p> <p>&gt; Buch S. 118 bis zur Hälfte (Linie) sorgfältig lesen und Beispiele 1 + Text ins Heft abschreiben und einrahmen</p> <p>&gt; Übung: S. 119 Nr. 1 blau, Nr. 2 blau + rot, Nr. 3 blau + rot, Nr. 5 blau <b>Sternenaufgabe: Nr. 6</b></p>	
<b>Englisch</b>  <input type="checkbox"/> G-Kurs  <input type="checkbox"/> E-Kurs	<p><b>Neb:</b>Vokabel wiederholen (Unit 1-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 94 ex 4</li> <li>• S. 95 ex 1c, 5 (Dialog und Wegbeschreibung)</li> <li>• S.96/97: More help 2b, more practice 6+7, ex 3</li> <li>• S.97: More practice 1+2, S.99 Nr. 2a</li> <li>• S.99: More practice 3</li> <li>• S.102 ex 2 (Tabelle ausfüllen)</li> <li>• S.103 More practice 3a</li> <li>• S.109 ex 1b, 1d</li> <li>• S.110-112 More practice 1-4</li> <li>• S.113 ex 3</li> </ul> <p>--&gt; Aufgaben werden nach den Osterferien</p>	<p><b>Dra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repeat the voc. of Units 1-4</li> <li>2. Holidays and Festivals TB p. 148/149 read the texts and do exercises 1 and 2 TB p. 149</li> <li>3. Child farm workers in the US TB p. 154 and 155. Read the texts and do exercises 1a, 2 and 3</li> <li>4. Do exercises 21 and 22 on Workbook p. 56, 57</li> <li>5. Repeat Language File 7, learn the irregular verbs and do the exercises on</li> </ol>	

	<p>eingesammelt!!</p> <p>Bei Fragen Email an:  <a href="mailto:Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorf.de">Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorf.de</a></p> <p><b>Bel:</b></p> <p>(1) <i>Vokabeln wiederholen</i> (p.157-p.169)</p> <p>(2) <i>“Living in two cultures”</i></p> <p>(a) S.58/59 Text lesen &amp; Nr. 1,2,4 bearbeiten          (b) WB S. 30 Nr. 10,11          (c) S. 105 more practice 5          (d) S. 106 more practice 6</p> <p>(3) <i>“Understanding charts”</i></p> <p>(a) S. 60 Nr. 1,2,3          (b) S. 68 Nr.5, Nr. 6 a,b (<i>freiwilliger Zusatz: Nr. 6c</i>)          (c) WB S. 31 Nr. 12</p> <p>(4) <i>Stop!Check!Go!</i></p> <p>(a) S. 66 Nr. 1,2 a-d</p> <p>Die Aufgaben werden nach den Ferien eingesammelt (-&gt; ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Aufgabe...!!).</p> <p>Solltet ihr mit den Aufgaben fertig sein und die übrige Zeit sinnvoll nutzen wollen, kann ich euch gerne kleine Referate zum Thema Kalifornien (Hollywood, Silicon Valley, San Francisco...) zukommen lassen. Schreibt mir dazu einfach eine kurze E-Mail.</p> <p>Bei weiteren Fragen: <a href="mailto:alina.belger@hanseschule-attendorf.de">alina.belger@hanseschule-attendorf.de</a></p>	<p>the worksheet “Past Perfect”</p> <p>6. Read the story of Rosa Parks TB p. 84 and do the exercise 2 TB p. 85</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Do some research on the internet on the Civil Rights Movement and about Martin Luther King Jr. And Rosa Parks. Prepare a short talk about one of them.</li> </ul> <p>If you have got questions or you need help with your tasks, please contact me via email (<a href="mailto:christiane.drach@hanseschule-attendorf.de">christiane.drach@hanseschule-attendorf.de</a>)</p>	
<p><b>Deutsch</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Bes: Hinweis: Alle Aufgaben sind schriftlich und in ganzen Sätzen (wenn nicht in der Aufgabenstellung ausdrücklich anders gefordert) zu bearbeiten!</b></p> <p>Buch S.10/11 für alle Bilder, S.12 Nr.1 in Tabellenform (wie in Nr.2 dargestellt) notieren, dann die Tätigkeiten aus Nr.3 in die rechte Tabellenspalte eintragen, dazu AH S.4/5 komplett, dann Buch S.14/15 Nr.1-4, Buch S.16/17 Nr.1,2; Nr.3 A oder B, Buch S.20/21 komplett, dazu Arbeitsheft S.6/7 Nr.1,2; dann Buch S.24/25 Nr.1-4 (nutze bei Nr. 4 die Angaben des Unternehmens, das du bei Nr.3 gefunden hast!); dazu dann Arbeitsheft S.8/9 Nr.1,2. Danach: Buch S.26/27 Nr.1-3, gelben Kasten abschreiben, dazu dann Arbeitsheft S.9 Nr.3</p> <p><b>Bei Fragen etc. bitte Nachricht an:</b></p>	<p><b>Col:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üben für die KA (Nachholtermin voraussichtlich 25.4.) mit den bereits ausgeteilten Kurzgeschichten (Nachweisen von Merkmalen, Erzählperspektive bestimmen, Inhaltsangabe schreiben)</li> <li>Schülerbuch (SB) S. 12-13, Nr. 1-8</li> <li>SB, S. 14-15, Nr. 1-7</li> </ul>	

	<p><a href="mailto:nina.beste@hanseschule-attendorn.de">nina.beste@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Cle/Sfr:</b></p> <p>*1. Bearbeite die Kurzgeschichten "Der Fahrradunfall" und "Kleinstes Theater der Welt" auf <a href="https://www.materialguru.de/deutsch/kurzgeschichten/">https://www.materialguru.de/deutsch/kurzgeschichten/</a></p> <p>**2. Schreibe eine eigene Kurzgeschichte. Denke dabei an die Merkmale wie kurz, alltägliche Situation, unmittelbare Beginn usw.</p> <p>3. Bearbeite im Arbeitsheft die S. 52-55* sowie S. 70-71***.</p> <p>Bei Fragen stehe ich dir gerne unter meiner Mailadresse <a href="mailto:tobias.clever@hanseschule-attendorn.de">tobias.clever@hanseschule-attendorn.de</a> zur Verfügung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SB, S. 16-17, Nr. 1-7</li> <li>• SB, S. 18-19, Nr. 1-3 + Nr. 5</li> <li>• AH, S. 4-5</li> </ul> <p>Bitte bearbeitet alle Aufgaben auf Blätter und heftet diese ab! Die Schnellhefter werden eingesammelt. Bei Fragen könnt ihr euch gerne per Mail an mich wenden: <a href="mailto:aynur.colak@hanseschule-attendorn.de">aynur.colak@hanseschule-attendorn.de</a></p>	
<p><b>WF I/ WFII + Weitere Fächer</b></p>	<p><b>Physik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Recherchiere die Geschwindigkeiten (in km/h) von mind. 10 Körpern. Stelle sie in einer Tabelle zusammen und berechne die Geschwindigkeit in m/s.</li> <li>2) Fasse Infos zum Anhalteweg, Bremsweg und Reaktionsweg zusammen.</li> <li>3) Erstelle ein Referat zu einem Planeten unseres Sonnensystems.</li> </ol> <p><b>Spa (Fld): Vokabeln</b></p> <p><b>16.03 – 20.03:</b> Schreibe die Vokabeln von <b>cuatro – el pastel de cumpleaños</b> (Seite 138– 139) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p><b>23.03 – 27.03:</b> Schreibe die Vokabeln von <b>el pastel – ocho</b> (Seite 139) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p><b>30.03 – 03.04:</b> Schreibe die Vokabeln von <b>nueve - veinte</b> (Seite 139) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p><b>Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: <a href="mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de">anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de</a>) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken.</b></p> <p><b>16.03 – 20.03:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Bearbeite die Aufgabe 1a auf der Seite 60 in deinem Buch, indem du die Wortreihe abschreibst und das Wort welches nicht in die Gruppe passt, durchstreichst. Beispiel: el hermano – el padre – la tía – <u>el libro</u></li> <li>2 Anschließend bearbeite auf der Seite 60 die Aufgaben 2 + 3 (wenn du dir nicht mehr sicher bist, wie <i>ser</i> konjugiert wird, schau auf der Seite 19 in deinem Buch nach) schriftlich in <b>ganzen Sätzen</b> in dein Heft oder am PC.</li> </ol> <p><b>23.03 – 27.03:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Bearbeite die Autocontrol Übungen der Unidad 4 in deinem Cuaderno. Leider habe ich eine andere Version und kann euch die Seitenzahl nicht nennen, trotzdem sollten sie einfach zu finden sein. Haltet einfach nach der Überschrift: AUTOCONTROL Ausschau und der 4 in der rechten Ecke der Seite. Bearbeite beide Seiten.</li> </ol> <p><b>30.03 – 03.04:</b></p>		

**1** Bearbeite die Aufgabe 5 auf der Seite 56 in deinem Buch. Erstelle dazu eine Mind map, in der du Wörter und Ausdrücke zum Thema „Geburtstag“ und „Geschenke“ sammelst. Diese findest du im Text auf der Seite 54/ 55 oder wenn du Hilfe brauchst in den Vokabeln der Unidad 4 (Seiten 137 – 139)

**2** Bearbeite die Aufgabe 6 auf der Seite 56. Schreibe dazu 4 Sätze in dein Heft.

**3** Anschließend bearbeite die Aufgabe 13 a auf der Seite 58.

**Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: [anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de](mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de)) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Auch bei Fragen könnt ihr euch gerne an mich wenden.**

**F (Bez):** Ich habe die Aufgaben in 3 Päckchen aufgeteilt, sodass Ihr für jede Woche ein Paket mit Aufgaben habt. Ihr dürft natürlich gerne auch schon vorher mit den Aufgaben anfangen. Bitte fertigt alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibt mit **Füller**, und heftet die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, müsst ihr **direkt in der 1.**

**Französischstunde nach den Osterferien bei mir abgeben!** Bei Fragen schreibt mir einfach eine Mail an:

[simone.betz@hanseschule-attendorn.de](mailto:simone.betz@hanseschule-attendorn.de)

### **Woche 1:**

- Vokabeln S.169 “au-delà des frontières” bis “une soirée” abschreiben und lernen
- Buch S.10-11 lesen
- Buch S.10 Nr.2 (2 Sätze schreiben, auf FRANZÖSISCH!)
- Buch S.10 Nr.3 (5 Sätze, auf FRANZÖSISCH!)

### **Woche 2:**

- Vokabeln S.169 “Qu’est-ce que vous en pensez?” bis S.170 “C’était hyper difficile.” abschreiben und lernen
- Buch S.12 Nr.1a
- Buch S.138 G5 (content/contente - Die Adjektive) abschreiben und lernen

### **Woche 3:**

- Vokabeln S.170 “avoir de la chance” bis “Laisse-moi!” abschreiben und lernen
- Buch S.12 Nr.1b) + c)
- Cahier S.6 Nr.3

**NW+ (Stt):** Erstelle ein schriftliches Referat zu dem Thema: “Fossile Brennstoffe – Kohle, Erdöl und Erdgas” Inhalte sollten mindestens umfassen: Entstehung, Förderung/Abbau, Aufarbeitung/Fraktionierte Erdöldestillation. **Videos:** simpleclub - “Wie wird Erdöl gewonnen?”; Planet Schule: “wie entsteht Erdöl” und Wie gewinnt man aus Erdöl Benzin und Diesel?!

Bei Fragen:

[christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de](mailto:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de)

**DuG (Aßm): Erstelle ein Plakat/Präsentation zum Film “Grease”.**

Folgende Fakten sollen in der Präsentation bedacht werden:

- Autoren, Zeitpunkt der Veröffentlichung, zu welcher Zeit spielt der Film?
- Beschreibe die Handlung des Films (wer, wo, was, etc)
- Beschreibe eine Hauptfigur (Sandy oder Danny) ausführlich
- Nenne die wichtigsten Musiktitel und deren Bedeutung im Film
- Füge Bilder ein

Bei Fragen wende dich an [sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de](mailto:sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de)

**AL+ (Pod):** Bearbeite die beigefügten Blätter zum Thema Mineralwasser

**WiGeo:** Erstelle ein Referat zum Thema „Corona und ihre wirtschaftlichen Folgen“

Das Referat sollte folgende Leitthemen beinhalten:

- Corona, was ist das überhaupt? Welche bekannten medizinischen Folgen hat dieses Virus?
- Beschreibe die Entwicklung der Ausbreitung bis zu den Osterferien.
- Beschreibe die Maßnahmen, die in China und in Europa eingesetzt werden, um die Ausweitung des Virus zu verlangsamen
- Welche wirtschaftlichen Folgen hat das Virus für die deutsche Wirtschaft und für die Weltwirtschaft?
- Warum hat der Ausbruch dieses Virus weltweite Folgen?

Da sich die Ausbreitung und die Folgen jeden Tag verändern, beziehe immer die tagesaktuellen Entwicklungen bis zu den Osterferien mit ein.

Das Referat sollte nach Möglichkeit mit einer der folgenden digitalen Programme erstellt werden (PowerPoint, Prezi oder Padlet)

Das Referat wird nach den Osterferien eingesammelt. Es besteht auch die Möglichkeit bei Fragen im Vorfeld „Teilergebnisse“ an mich zu senden.

Für Rückfragen per Mail an [susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de](mailto:susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de)

**Erdkunde (Cle):**

Bearbeite für deine Themenmappe zu den Klimazonen alle Pflichtaufgaben. Diese wurden in den beiden letzten Wochen ausgeteilt. Sofern deine Mappe in der Schule liegt, musst du dir diese bitte nach Vereinbarung abholen. Schreib mich dazu bitte per Mail an: [tobias.clever@hanseschule-attendorn.de](mailto:tobias.clever@hanseschule-attendorn.de)

**SuG (BeD):**

- Bearbeite das Arbeitsblatt “Das Herz des Menschen” ([https://www.cornelsen.de/fm/1272/Biologie-Anatomie\\_Herz\\_Mensch.pdf](https://www.cornelsen.de/fm/1272/Biologie-Anatomie_Herz_Mensch.pdf)).
- Sieh dir den Film “Tödlicher Herzinfarkt” (<https://www.youtube.com/watch?v=Hz-OXB5zcZ>) mehrmals in Ruhe an und bearbeite dann die folgenden Aufgaben schriftlich:
  - Erkläre ausführlich, was bei einem Herzinfarkt passiert und warum er so gefährlich ist.
  - Nenne Risikofaktoren, die einen Herzinfarkt begünstigen.
  - Erkläre, wie man einen Herzinfarkt erkennt.

- Beschreibe ausführlich, wie man einen Herzinfarkt behandelt.

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: [dana.becker@hanseschule-attendorf.de](mailto:dana.becker@hanseschule-attendorf.de)

KUNST: Arbeite an deinem Cover für das Comic-Heft

**PP (BIT):**

Im Buch:

Seite 15 Nr.1-3

Seite 16 Aufgaben Gruppe 1, 2 und 3

**Katholische Religionslehre (Beste):**

Schau in die ARD-Mediathek unter "Planet Schule – Lernen, wenn die Schule zu ist" und suche dort die Abteilung "Politik und Gesellschaft". Schau dir die Videos zur "Vielfalt des Islam" / "Die 5 Säulen des Islam"(dieses Video findest du ganz unten auf der Seite) und bei Interesse auch "Was glaubt Deutschland" an und bearbeite zu allen angesehenen Videos immer die gleichen Frage-/Aufgabenstellungen: (1) Fasse den Inhalt des angesehenen Videos in Stichpunkten zusammen (5-10 Stichpunkte) (2) Welche Aspekte findest du besonders interessant? Nenne sie und erläutere, was genau du interessant findest! (3) Welche Parallelen kannst du ziehen zu im Unterricht gelernten Aspekten?

**Arbeitslehre/Wirtschaft (Beste):**

Fertige deinen Praktikumsbericht zum dritten Tagespraktikum nach den üblichen Vorgaben an. Dann: Beantworte schriftlich folgende Aufgaben (Richtlinie: 1 Seite pro Aufgabenstellung): (1) Findest du es sinnvoll, Tagespraktika in der Jahrgangsstufe 8 durchzuführen? Nenne verschiedene Pro- und Contra-Argumente und komme abschließend zu einer Einschätzung! (2) Fertige einen Flyer an, der künftigen Schülerinnen und Schülern Tipps gibt für ein gutes/erfolgsversprechendes Verhalten während des Praktikums! Ergänze deine Tipps (mindestens 5) mit dazu passenden Bildern!

**Sprache (Beste):**

Schau in deinem Arbeitsheft in die letzten zwei Seiten (diese Seiten haben keine Seitenzahlen mehr). Suche dir aus der Liste der Verbformen insgesamt 20 aus. Schreibe diese Verbformen sauber auf und entwirf daraufhin eine Geschichte (Abenteuer, Grusel, lustig, traurig, ...). Achte darauf, dass du dich an die Struktur Einleitung, Hauptteil und Schluss hältst. Binde die ausgesuchten Verbformen in die Geschichte mit ein! Deine Geschichte sollte einen Umfang zwischen 2 und 4 Seiten haben. Tipp: Mache dir zunächst Notizen zur Handlung!

Übe abschließend, die Geschichte flüssig und betont vorzulesen!

**Geschichte (Herr Schneider / Frau Weber):**

- Bearbeite die Arbeitsblätter, die als Datei auf der Homepage hochgeladen

	<p>werden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AB 1 (S.21) - AB 4 (S. 24) als Wiederholung</li><li>• S. 25 – 32 bearbeiten</li><li>• Bearbeite die 3 Arbeitsblätter der "Lernzielkontrolle" als Vorbereitung auf den Test</li><li>• Lerne die Inhalte der Arbeitsblätter für den Test</li><li>• Die bearbeiteten Arbeitsblätter/Aufgaben werden in der ersten Geschichtsstunde nach den Ferien abgegeben!</li><li>• Bei Fragen könnt ihr euch gerne melden: <a href="mailto:julia.weber@hanseschule-attendorf.de">julia.weber@hanseschule-attendorf.de</a></li></ul> <p><b>Chemie:</b> Erstelle Steckbriefe zu den folgenden Elementen: Natrium, Magnesium und Chlor. Schau dir folgenden Videos von simpleclub an und schreibe die wichtigsten Informationen (Vorkommen, Eigenschaften, Herstellung) auf. 3 Videos: Alkalimetalle; Erdalkalimetalle und Halogene.</p>	
--	--	--

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---