

Wochenplan (Nr. 29-30)		JG: 10
Name:	Klasse: 10b	Schulwoche: 20.04. - 30.04.2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Sal: Wiederholung der Themen: Buch S. 206-213 (komplett) Bei Fragen Email an: Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de	Bus/Dom: Wenn ihr Unterstützung benötigt, Fragen habt, nicht weiter ommt oder die Lösungen zur Selbstkontrolle braucht (schaut im Buch zunächst nach, ob die Lösungen nicht dort abgedruckt sind), wendet euch per Mail an ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de bzw. an sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de . Viel Erfolg bei der Vorbereitung! 1. Bereitet euch nach euren individuellen Schwerpunkten auf die bereits erarbeiteten Themen (inklusive Trigonometrie) mit Hilfe des Buches, des Arbeitsheftes und des Vorbereitungsheftes für die ZP auf die Abschlussprüfung vor. Dazu könnt ihr folgende Seiten im Besonderen nutzen: a. Arbeitsheft: S. 46-64 b. Buch: i. S. 52-58 ii. S. 84-90 iii. S. 116-122 iv. S. 138-146 v. S. 178 - 192 c. Finale- Prüfungstraining (komplettes Heft)	
Englisch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Neb: <ul style="list-style-type: none"> • Repeat the voc of Unit 1-4 • Finish your WB (Unit 4) • Repeat p.124-135 If you need help or you've got some questions please contact me via Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de Jür: NEU	Fld: Copy and learn the new words from magic – refund (p.234 – 235). Preparation for your final exam Do pages 61 – 74 in your Workbook. You'll find the listening files via www.scook.com ; you'll find the needed code on the first page of your WB If you have any questions or you like some feedback, you can send me your texts and questions via anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de Hei (Dra): 1. Repeat the voc. of Units 1-4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln pp. 144-146 "complete"- "effective" abschreiben und lernen 2. EB p.71 Ex 1-2, pp. 62-63 Ex 1-4 + read p. 128 3. WB pp. 16-19, pp. 32-35, pp. 46-47, pp. 48-51 4. Berichtige alle Vokabeltests (wenn bisher noch nicht geschehen) und lasse sie unterschreiben. <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden:</p> <p>mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>2. WB p. 61-74</p> <p>(You'll find the Listening files via www.scook.com: you'll find the needed code on the first page of your WB)</p> <p>If you need help or you've got some questions please contact me via christiane.drach@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Alt: Selbstständiges Arbeiten im Prüfungsheft, vor allem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teil C (S. 54 – 80) • S. 93 – 101 • S. 111 – 123 • S. 124 – 131 (Achtung: ein Wahlthema auswählen) <p>Wenn ihr Fragen habt oder mir Lösungen schicken wollt, bitte eine Mail an</p> <p>christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>Cle: Wir werden am Donnerstag zunächst den Stand der Dinge besprechen. Bitte bringt dazu die Bearbeitungen des letzten Wochenplans mit. Anschließend erstellen wir gemeinsam einen Arbeitsplan, der hier dann auch veröffentlicht wird. Zudem braucht ihr am Donnerstag eine Mailadresse, da ich einen Verteiler erstellen möchte. Es reicht, wenn ihr eure bestehende Mailadresse von eurem Smartphone verwendet.</p> <p>Die Klassenarbeit wird verschoben!</p> <p>Bei Fragen stehe ich euch gerne unter meiner Mailadresse tobias.clever@hanseschule-attendorn.de zur Verfügung. Bleibt gesund!</p> <p>Bes: Im Materialordner auf der Homepage findet ihr den Arbeitsplan für die nächsten Wochen. Bitte beachtet vor allem auch den letzten in der Tabelle ausgewiesenen Punkt (Verweis auf frühere Prüfungstexte und Übungsmaterial).</p> <p>WICHTIG: Da ich in den nächsten zwei Wochen voraussichtlich nicht in der Schule sein werde,</p>	

		<p>schickt mir bitte alle eine E-Mail, damit wir Telefonzeiten ausmachen können, zu denen wir über euren Lernfortschritt /individuelle Fragen etc. sprechen können!</p>	
<p>Physik</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Sit_m:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese den Text S. 198 + 199 durch und bearbeite Aufgabe 1 bis 3 • Bearbeite das AB-Induktion (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe). • Lese den Infotext zur Veränderung der Induktionsspannung durch (S.200 + 201) und bearbeite Aufgabe 1 und 2. • Wer Zeit und die benötigten Materialien hat, kann versuchen folgende Versuche durchzuführen. • Lies den Infotext zur Wechselspannung und Wechselstrom (s.202/203) durch und bearbeite Aufgabe 1 bis 3 • Bearbeite das AB-Wechselstrom und Wechselspannung (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe). <p>Alle Informationstexte findest du unter der Datei: Schulte_10er_Physik_Grundkurs_männlich_Induktion_WP29_30 Bei Fragen: christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de</p> <p>Sit_w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese den Text S. 210 + 211 durch und bearbeite Aufgabe 1 bis 4 • Bearbeite folgende 3 Aufgaben (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe). • Lese den Infotext zur „Stromstärken am Transformator“ durch (S.212 + 213) und bearbeite Aufgabe 1 und 4. • Lese den Infotext zur „Leistung beim Transformator“ durch (S.214 + 215) und bearbeite Aufgabe 1 und 4. <p>Alle Informationstexte findest du unter der Datei: Schulte_10er_Physik_Grundkurs_weiblich_Transformator_WP29_30 Bei Fragen: christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de</p>	<p>Mül:</p> <p>Projektarbeit: Bau eines einfachen Elektromagneten.</p> <p>Bauanleitung unter:</p> <p>https://www.energie-tipp.de/freizeit/energie-fuer-kids/elektromagnet-selber-basteln/</p> <p>Elektromagnet nicht an der Steckdose ausprobieren, Lebensgefahr!</p>	

**WF I/
WFII
+
Weiter
e
Fäche
r****Spa: Spa: Vocabulario**

1 Aprende el vocabulario desde la medicina hasta las profesiones (inklusive der gelben Box) (p150– 151)

Ejercicios

2 p. 54 - Lee el texto "Los chicos y sus ídolos" + haz ejercicios 1a + c , 3, 4

3 Lee punto 3 en la página 59 y haz ejercicio 1 en la página 60

F: ALLE Schüler/innen schicken mir am Ende JEDER Woche (Freitag) das, was sie in der Woche geschafft haben per Mail, damit ich es korrigieren kann! (ann-christin.busch@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Wenn ihr schnell mit allem durch seid und zusätzliches Material zur Vertiefung, Wiederholung o.Ä. braucht, meldet euch einfach per Mail.

- Das „fiche de vocabulaire + fiche des verbes“ beenden (Abgabe in der ersten Französischstunde nach der Schulschließung)
- Vokabeln: p 190/191de „une capitale“ à „construit/e par“ (Vokabeltest am zweiten Dienstag nach Wiederaufnahme des Unterrichts).

1. l p 76-79: lisez les textes, cherchez les mots inconnus dans la liste de vocabulaire et faites les exercices 1, 3-6
2. Ch p 60 ex 1+2
3. Ch p 61 ex 3
4. Ch p 62 ex 5a
5. Ch p 64 ex 7+8

WiGeo: Unsere Erde – S. 156/157 Nr.1-4, S. 160/161 Nr. 1-4, S. 162/163 Nr.1-5, S. 158/159 aufmerksam lesen und Checklisten auswendig lernen.

Erstelle für das Thema "Weltwirtschaft in der globalisierten Welt untersuchen" anhand der bearbeiteten Aufgaben auf den Seiten 141-165 einen Lernzettel für die Klassenarbeit. Schreibe dir dazu die wichtigsten Punkte für jede Doppelseite heraus und lerne die Inhalte.

Alle Aufgaben sind relevant für die nächste KA nach den Ferien.

Bei Fragen, bitte mit mir per E-Mail Kontakt aufnehmen:

Christian.Weber@hanseschule-attendorn.de

NW+ (Sgl): Recherchiert bitte zu folgenden Stichpunkten/Fragen und schreibt ausführliche Antworten dazu auf:

- Welche Energieformen gibt es?
- Welche Energieumwandlungen kann es zwischen den Energieformen geben? Finde Beispiele!
- Was besagt der Energieerhaltungssatz?
- Was ist der Wirkungsgrad?

NW+ (Reu): Erstelle Kurzbeschreibungen (max. 4 Sätze, ggf. mit Formeln!) mittels Internetrecherche zu folgenden Aspekten:

1. Kinetische Energie ("Bewegungsenergie")
2. Potenzielle Energie ("Lageenergie")

3. Lichtenergie
4. Thermische Energie ("Wärmenergie")
5. Elektrische Energie
6. Chemische Energie
7. Energieerhaltungssatz
8. Wirkungsgrad

Ch (Mun): Vorbereitung auf die Organische Chemie: Atombindung (<https://www.youtube.com/watch?v=PsR-HRiGAzA>) und Lewis-Formeln (<https://www.youtube.com/watch?v=toQD3nPZQn4>) Natürlich gibt es im Internet noch zahlreiche weitere Seiten, die sich mit diesen beiden Themen beschäftigen.

M&I (ESa):

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/4cvlv6hznh0u>

Abgabe der Aufgaben bis zum 1.05

Bei Fragen könnt ihr mir eine E-Mail schreiben:

mustafa.el-saadi@hanseschule.de

Evangelische Religionslehre (Sze):

Bitte lies dir die "Zehn Gebote für die Coronazeit" ..auf der Internetseite

<https://religionsunterricht.net/blog/zehn-gebote-fuer-die-coronazeit/>

durch und bearbeite die darunter stehenden Aufgaben.

Fragen bzw. Antworten gerne an: janina.schulze@hanseschule-attendorn.de

Praktische Philosophie (Bit):

NEU: Im Buch Seite 40/41 den Text mit der Überschrift "Rollen und Werte" lesen und die Aufgabe 6 bearbeiten. Aufgabe 7 bearbeitet ihr ebenfalls, allerdings schriftlich.

Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben: melina.bitziou@hanseschule-attendorn.de

Praktische Philosophie (Arns):

Suche Informationen zur Geschichte des kurdischen Volkes und schreibe eine handgeschriebene Seite (23. April), z.B. Wissen2go

<https://www.youtube.com/watch?v=-FyFCXCuGoc>

Suche Informationen zum "Palästina-Problem und schreibe eine handgeschriebene Seite (30.April) z.B. Wissen2go:

<https://www.youtube.com/watch?v=2HjRnr3AfFo>

Zeige mir deine Texte in der Schule vor oder schicke mir ein Bild per Mail oder whatsapp

AW: Bearbeite die restlichen beiden Themen ausführlich. Nutze dazu mehrere unterschiedliche Quellen oder youtube: Zeige mir die Themen in der Schule vor oder schicke mir ein Bild per Mail oder whatsapp.

1: Aktien / Dax / Dow Jones 2: Gewerkschaften / Streiks 3: Welche Rechte und Pflichten haben Azubis? 4: Wie leidet die Wirtschaft unter dem Corona-Virus? 5: Was bedeutet "soziale Marktwirtschaft?"

HaBo: Deitert: Du hast als Werkstück einen Schlosserhammer angefertigt.

Zeichne eine Planfigur von diesem Werkstück 1 : 1 und schreibe eine Vorgangsbeschreibung auf, unter Verwendung der neu erlernten Fachbegriffe.
Nutze deinen Arbeitshefter.!

KUNST: 1) Suche ein Bild eines bekannten Künstlers / einer bekannten Künstlerin im Internet. 2) Stelle W-Fragen zu diesem Kunstwerk und beantworte die Fragen, im ganzen Satz 3) Bereite eine kleine Präsentation vor (Plakat, power point...) 4) Begründe deine Auswahl !

Katholische Religion (Mun): Wenn du irgendwie die Möglichkeit hast, "Oscar und die Dame in Rosa" von Eric-Emmanuel Schmitt als Film zu sehen, als Hörbuch zu hören oder als Buch zu lesen, dann mach' es: Es lohnt sich!

o: Wiederhole die gestellten Aufgaben und bereite dich auf eine mögliche Überprüfung vor (falls der Unterricht wieder starten sollte).
Bitte schick die bereits bearbeiteten Aufgaben an:

elanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de

IG(DiMar/Hes):

Führe einen inneren Monolog und schreibe deine Gedanken (mindestens 250 Wörter) zu der Corona-Krise auf. Beantworte folgende Fragen zur Unterstützung:

- Was nimmst du aus dieser Zeit mit?
- Was hat dich diese Zeit gelehrt?
- Welche Auswirkung hat deiner Meinung nach, die Zeit des Stillstandes auf deine / die allgemeine Zukunft?

Schicke dein Ergebnis an folgende E-Mail-Adressen:

Irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de

Alternativ:

Lerne einen der Monologe des Theaterstückes "Frühlings Erwachen" von Nuran-David Calis auswendig, filme dich beim Darstellen und schicke das Video an folgende E-Mail-Adressen:

Irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de

(Die Monologe werden separat zum Download auf der Homepage bereitgestellt)

eschichte

äsentation!

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
