

Wochenplan (Nr. 31+32)		JG:
8		
Name:	Klasse: 8a	Schulwoche: 04.05.- 17.05.2020

Liebe Eltern,

es ist derzeit total wichtig, dass wir einen möglichst engen Kontakt halten. Dazu gibt es einen Mailverteiler für die Eltern, über den ich schon mehrfach Informationen versendet habe. Ich bitte Sie darum, in regelmäßigen Abständen Ihr Mailfach auf neue Mails zu überprüfen. Dadurch erleichtern Sie uns die Zusammenarbeit erheblich. Falls Sie bisher keine Mail bekommen haben, melden Sie sich bitte umgehend bei mir. Bitte denken Sie auch an die Nutzungsvereinbarung zur Einrichtung einer Mailadresse für Ihr Kind in Office365, die ich in der Rundmail vom 18.04.2020 und in späteren Mails angehängt habe. Diese benötigen wir **UMGEHEND!**

Liebe Schüler,

bitte bearbeitet die im Arbeitsplan stehenden Aufgaben sorgfältig. Nur so schaffen wir es, den Anschluss nicht zu verlieren und nur das ist auch die Voraussetzung für eine positive Bewertung in den jeweiligen Fächern. Dazu empfehle ich nochmals feste tägliche Bearbeitungszeiten, z.B. von neun bis elf Uhr. So könnt ihr effektiv was schaffen und habt guten Gewissens echte freie Zeit. Für die Schüler gibt es eine Whatsapp-Gruppe. Bei Interesse an einer Teilnahme benötige ich das Einverständnis der Eltern und die Handynummer. Beachtet auch ihr bitte die Rundmails an eure Eltern, denn es geht hierbei in erster Linie um euch!

Bleiben Sie gesund! Bleibt ihr gesund!

Tobias Clever
Klassenleitung

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Mun: Einführung in die Thematik "Prismen" 04.05. - 08.05.: Seite 156/157; Nr. 1- 9 (links) 11.05.-15.05.: Seite 158 durcharbeiten Seite 159, Nr. 1 – 6 (links)	ESa: 1) Klassenarbeit Informationen zu Thema und Datum erhältst du nach der Schulöffnung von mir. Bearbeite die Checkliste gewissenhaft und vollständig, falls du es noch nicht hast. 2) Besuche das Dashboard auf folgender Seite. Bearbeite das Arbeitsblatt – Wiederholung und den Übungskopfrechentest.. Auf dem Dashboard findest du alle weiteren Arbeitsaufträge: https://padlet.com/hanseschule/gsw1xnigohixleu9 In den kommenden Wochen erhaltet ihr eine eigene Schul-Emailadresse. Sendet mir eine Nachricht mit dieser. Falls möglich, werde ich einen Video-Chat-Termin festlegen,	

Das Ergebnis deiner Bearbeitung der Aufgaben schickst du bitte bis zum 15.05.2020 per E-Mail an

judith.mund@hanseschule-attendorn.de oder du gibst es schriftlich an der Schule/Briefkasten ab.

Sze:

1.Woche

Netze von Prismen anfertigen

Entdecken:

- Die Videos anschauen:
- <https://www.youtube.com/watch?v=9SADGbif6s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HO3rE2dgPmA>

Verstehen:

- s.162 Merksatz ins Heft übertragen mit **Beispiel 1** und **Beispiel 2**

Üben und anwenden:

- Buch S. 163 Nr. 1 (lila), Nr. 3 (lila)
- **Gestalte eigene Geschenkverpackung**
- (handlungsorientierte Arbeit)
- Buch S. 167 Nr. 1 und 2 (gerne kannst du mir ein Foto davon schicken)

2.Woche

Oberfläche der Prismen/Netze von Prismen anfertigen

sodass ihr von zuhause Fragen stellen könntet und wir einige Beispielaufgaben gemeinsam bearbeiten können.

Weitere Informationen zum Video-Chat-Termin findet und den Aufgaben ihr auf dem Dashboard selbst.

Über eine kurze Rückmeldung (per Mail) zum padlet/Dashboard würde ich mich freuen!

Bei Fragen sende mir eine Mail an (siehe Logbuch):

mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de

	<ul style="list-style-type: none"> • Üben und anwenden: • FH S. 58 Nr. 1, 2, 3 • Buch S. 165 Nr. 2(blau) und 3(blau), Nr. 4(blau)* • Buch S. 172 Nr. 2(lila), Nr. 3(lila) • Buch S. 173 Nr. 7(lila und blau) • Buch S. 173 Nr. 5(lila) und 6(lila) • Buch S. 174 Nr. 4(lila) <p>Spätestens bis 15.05 schickst du mir bitte deine Lösungen als Foto,eingescannt per Mail zu oder gibst die Aufgaben im Schulbriefkasten für mich ab (Umschlag: für Frau Schulze)</p> <p>Auch vorherige Aufgaben nehme ich gerne zur Korrektur an.</p> <p>janina.schulze@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Als weitere Hilfe hat Frau Di Marco eine PowerPoint Präsentation auf der Homepage www.hanseschule-attendorn.de /8b) bereit gestellt!</p>		
<p>Englisch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Neb: NEU</p> <p>> Wiederhole die irregular verbs</p> <p>> AB Past Perfect</p> <p>--> Die Aufgaben per Email an mich senden!</p> <p>Bei Fragen Email an: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</p> <p>WOM:</p> <p>Lehrwerk: Highlight 4</p>	<p>Jür: Neu</p> <p>Week 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repeat the vocabulary of Unit 5 pp. 216-219. 2. EB: read p. 151 Ex 1-2; research on the internet for information about US high schools. <p>Week 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Repeat the vocabulary of Unit 5 pp. 216-219. 	

	<p>Thema: On the road in California</p> <p>Fertige im Buch auf S. 66 die Aufgaben 1 und 2 an.</p> <p>Sende mir deine Aufgabe bis zum kommenden Samstag (09.04.20) zu – entweder als Word-Datei oder abfotografiert.</p> <p>tobias.womelsdorf@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>4. EB: pp. 154-155 Ex 1-4</p> <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden:</p> <p>mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Cle/Sfr:</p> <p>Du solltest bisher die Kapitel 1-5 lesen und kurz in eigenen Worten zusammenfassen. Lies nun bis einschließlich Kapitel 8 und fasse jedes Kapitel kurz in eigenen Worten zusammen. Die Zusammenfassung schaue ich mir nach Wiederaufnahme des Unterrichtsbetriebs an.</p> <p>Bei Fragen kannst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorn.de erreichen.</p>	<p>Bac/BeD:</p> <p>Woche 1 (04.05 – 10.05.):</p> <p>Verfasse einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben von dir für einen Beruf deiner Wahl (digital oder handschriftlich). → wenn dir kein Beruf einfällt, kannst du dir auch eine Stellenausschreibung im folgenden Dokument auf S. 2/3 aussuchen: https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/Downloadpaket_Berufsorientierung.pdf</p> <p>Schicke die Bewerbungsunterlagen bis zum 08.05. zur Korrektur per Mail an dana.becker@hanseschule-attendorn.de oder wirf sie in den Schulbriefkasten (Unterlagen zusammenheften und mit deinem Namen, dem Fach und dem Namen des Fachlehrers beschriften!)</p> <p>Hilfestellungen:</p> <p>Lebenslauf: https://bwt.planet-beruf.de/fileadmin/redakteure/pdf/2_2_3_Arbeitsblatt_Musterebenslauf_2020.pdf</p> <p>Bewerbungsanschreiben: https://bwt.planet-beruf.de/fileadmin/redakteure/pdf/2_1_5_Arbeitsblatt_Musterebenslauf_2020.pdf</p> <p>Woche 2 (11.05. – 17.05.):</p> <p>Korrigiere deine Bewerbungsunterlagen, die ich dir mit einem Feedback zurücksende.</p> <p>Bei Fragen etc. bitte Nachricht an:</p>	

dana.becker@hanseschule-attendorn.de**WF I/
WFII
+
Weite
re
Fäche
r**

F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an und hefte die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein.

ALLE Aufgaben, die du in der 1.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 09.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorn.de) zuschicken.

Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine Nachricht schicken!

Semaine 1 (04. - 08.05.2020):

- Vokabeln p.172 "un texto" bis "l'amitié" abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* zu Lektion 1, Aufgaben 1-5
- Buch p.18 ex.11 schriftlich
- Buch p.19 grünen Kasten (oben) aufmerksam lesen
- G14 (Das indirekte Objektpronomen), Buch p.146 in den Regelhefter schreiben und lernen
- Buch p.19 ex.12a+b
- Buch p.44 ex.2
- Cahier p.11 ex.13+14
- Verbformen der Verben *recevoir, comprendre, envoyer* (grüne Kästen bei den Vokabeln p.171-172) in den Regelhefter schreiben

ALLE Aufgaben, die du in der 2.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 16.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorn.de) zuschicken.

Semaine 2 (11. - 15.05.2020):

- Vokabeln p.173 "prêt/prête" bis p.174 "pousser" abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* zu Lektion 1, Aufgaben 6-10
- Internetrecherche zu "les Pyrénées": (auf Deutsch)
 - Wo liegen die Pyrenäen?
 - Was sind die Besonderheiten?
 - Welche Tiere gibt es dort?
 - Was kann man als Tourist dort erleben?
- Erstelle eine Mindmap (auf Französisch!) zu "les animaux de la montagne" (welche Tiere gibt es in den Bergen?) - Buch p.173 und p.30
- Erstelle eine Mindmap (auf Französisch) zu "les activités à la montagne" (welche Aktivitäten kann man in den Bergen machen?) - Buch p.30-31
- Buch p.31 ex.4 (6 Sätze auf Französisch schreiben)
- Cahier p.23 ex.1+2a

WiGeo (Spl): Du hast dich in WiGeo in den letzten Wochen sehr stark mit der Corona-Pandemie im globalen Wirtschaftsraum auseinander gesetzt und ein Referat mit zugehörigem Handout

entwickelt. Falls noch nicht geschehen, sende mir dein Referat und Handout bis zum **09.05.** zu. Schreibe nun einen Bericht aus der Sicht eines Zukunftsforschers, der die positiven Veränderungen und die Hoffnungen der Gesellschaft für die Zeit nach der Coronakrise näher beschreibt. Dazu helfen dir folgende Fragestellungen: Wie sieht die Welt nach der Coronakrise aus? Welche positiven Veränderungen, die es auch jetzt schon gibt, werden nach der Krise in der Gesellschaft fortgesetzt? Benenne in deinem Bericht auch Beispiele, die es jetzt bereits gibt. In deinem Bericht dürfen auch Wünsche vorkommen, wie du dir die Welt nach Corona wünschen würdest!

Schicke mir deinen Bericht bis zum **15.05.** an meine Emailadresse: susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de

AL+ (Neuhaus):

Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: "AufgabenAL+8Neuhaus". Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!

Bei Fragen: christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de

HaBo: Deitert / Neuhaus

Einige arbeiten schon am 2. Werkstück, dem magischen Kreuz. Um die nachfolgenden Leimarbeiten richtig auszuführen, benötigst du wichtige Informationen. Schau dir den youtube :

https://www.youtube.com/watch?v=7_XXH0217xg

– Film über "Wie funktioniert Holzleim" genau an und erstelle über die wichtigsten Informationen einen Spickzettel und sende mir diesen als Foto bis zum 20.05.20 zu. Kurz und knapp die wichtigsten Informationen!

Juergen.deitert@hanseschule-attendorn.de

Christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de

Bleibt gesund!

NEU DuG (Aßm): Nun wird es sportlich! Die Aufgabe besteht darin, den sogenannten Hand Jive aus Grease einzuüben. Dafür findest du ein Erklärungs- Video unter folgendem Link (es geht nur um Part 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=Lsz-iGL89so>

Ab 0:58 geht die eigentliche Bewegung los (auch wenn das Video auf Englisch ist, solltest du die Bewegung aus Part 1 hinbekommen).

Die Musik findest du hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=osjniSaVTqo>

Die Bewegung startet ab 0:11 mit Einsatz des Gesangs.

Und nun bitte doch ein Familienmitglied dich zu filmen und sende mir das Video an sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de

Ich freue mich auf eure Einsendungen!

NW+(Scf): Bearbeitet bitte die hochgeladenen Arbeitsblätter zur Destillation von Erdöl und zu Methan“ (siehe Schul-Homepage)

Spanisch (Fld):

04.05 – 08.05

1 Wiederhole die Vokabeln von **Que aproveche – el bocadillo** (Seite 140). Einige davon brauchst du auch im zweiten Teil der Aufgabe + Schreibe die Vokabeln von **Qué es esto – (tú) quieres** (Seite 140) in dein Vokabelheft und lerne sie.

2 Sieh dir dieses Video „Typisch spanisches Essen, spanische Gerichte - Spanisch lernen“ von Tío Spanish auf Youtube an (Link: <https://www.youtube.com/watch?v=61HGYCWn X8>).(Mach dir keine Sorgen, wenn du nicht jedes Wort verstehst.) Anschließend suche dir zwei der im Video genannten spanischen Gerichte aus und finde heraus welche Zutaten man für diese braucht. Erstelle dann eine Zutatenliste auf Spanisch und auf Deutsch, z.B.: 100g de jamón – 100g Schinken

250g de queso – 250g Käse

Da du noch nicht alle Vokabeln kennst, kannst du folgende Onlinewörterbücher benutzen, um Wörter zu übersetzen: <https://de.pons.com/> oder <https://www.linguee.de/deutsch-spanisch>

11.05 – 15.05

1 Wiederhole die Vokabeln von **Que aproveche – tú quieres** (Seite 140). + Schreibe die Vokabeln von **la fiesta de cumpleaños – el vaso** (Seite 141) in dein Vokabelheft und lerne sie. Suche dir anschließend 10 Vokabeln von **Que aproveche – el vaso** und bilde pro Wort einen sinnvollen Satz, z.B. Tengo ganas de ver una película.

2 Bearbeite die Aufgaben 1 +2 des Autocontrol 5 in deinem **Cuaderno**. Leider habe ich eine andere Version des Cuadernos, deshalb kann ich euch nicht die Seitenzahl aufschreiben, aber ihr findet die Autocontrol Aufgaben am Ende der Unidad 5.

Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

Statt Arbeitslehre und Geschichte (Cle):

Arbeitslehre: Bitte schick mir deine Zusammenfassung zum Filmbeitrag zum Thema Corona und die Folgen für die Wirtschaft (s. letzten Wochenplan) digital per Foto bis zum 10.05.2020 an meine Mailadresse (NICHT Whatsapp). Dies ist eine der Voraussetzungen für eine möglichst gute Beurteilung in dem Fach!

Geschichte: Die Bearbeitungen der Aufgaben aus den zwei vorangegangenen Wochenplänen schickst du mir bitte per Foto bis zum 10.05.2020 per Mail (NICHT WHATSAPP!). Dies ist eine der Voraussetzungen für eine möglichst gute Beurteilung in dem Fach!

Für diesen Wochenplan gehen wir mal einen großen Schritt von der Französischen Revolution in Richtung heutiger Zeit. Zwar hat es nichts mit Geschichte zu tun, ist aber gerade derzeit total wichtig.

1. Bestehe den kleinen Surfschein vom Internet-ABC mit 20 von 20 Punkten. Bringe mir den Surfschein mit deinem Namen und den erlangten Punkten bis zum 24.05.2020 ausgedruckt mit oder schick mir ein Foto davon an meine Mailadresse.

<https://www.internet-abc.de/surfschein-quiz/>

2. Bestehe den großen Surfschein vom Internet-ABC mit mindestens 80 von 96 Punkten. Bringe mir den Surfschein mit deinem Namen und den erlangten Punkten bis zum 24.05.2020 ausgedruckt mit oder schick mir ein Foto davon an meine Mailadresse.

<https://www.internet-abc.de/surfschein-komplett/>

3. Arbeite das Modul "Unterwegs im Internet – So geht's" durch. Schau dir dazu alle Video- und Textbeiträge zum Thema an. <https://www.internet-abc.de/lm/unterwegs-im-internet-so-gehts.html>

Bearbeite die Arbeitsblätter der dazugehörige Datei:

https://www.internet-abc.de/fileadmin/user_upload/for_teachers/lernmodule/AH_01_Modul_01_WEB_2019.pdf

Beachte bitte: Die Datei hat 27 Blätter, aber nicht 27 Blätter, die du durcharbeiten musst. Einige Blätter sind zum Nachlesen. Solltest du diese Blätter nicht ausdrucken können, schreib mich bitte an und wir vereinbaren einen Abholtermin in der Schule.

Bei Rückfragen erreichst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorf.de.

Erdkunde (Cle):

Stelle deine Mappe zu den Klimazonen komplett fertig. Die zu erledigenden Inhalte findest du auf dem Aufgabenblatt. Abgabe ist in der Woche nach Ablauf dieses Wochenplans (18.-22.05.). Stecke die Mappe in einem Umschlag, auf den du deinen und meinen Namen schreibst. Wirf sie in den Briefkasten der Schule oder gib sie persönlich bei mir ab, sofern der Unterricht wieder aufgenommen werden sollte. Dies ist eine der Voraussetzungen für eine möglichst gute Beurteilung in dem Fach!

Bei Fragen schreibst du mich bitte per Mail an: tobias.clever@hanseschule-attendorf.de

Bio (Sgl): NEU! Wochenplan Nr.31-32 NEU!

Im letzten WP hast du einige Fragen zu Allergien beantwortet. Nun sollst du das AB *Biologie_8a_Spiegel_WP31_32* bearbeiten. Nutze dazu deine Antworten vom letzten Wochenplan.

Wenn du Fragen hast, dann schreib mir eine E-Mail. **Jeder** schickt mir bitte seine **Ergebnisse** bis zum 15.05.20 per Mail zu: sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de

Chemie (Sgl): NEU! Wochenplan Nr.31-32 NEU!

Bearbeite das AB "Das Schalenmodell", welches du bei den Dateien findest:
Chemie_8a_8b_Spiegel_WP31_32

Wenn du Fragen hast, dann schreib mir eine E-Mail. **Jeder** schickt mir bitte seine **Ergebnisse** bis zum 15.05.20 per Mail zu: sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de

SuG (BeD):

1. Sieh dir das Video „Blutgruppen“ (<https://www.youtube.com/watch?v=sGWMZJwWWp0>) mehrmals an.
2. Schreibe die folgenden Arbeitsaufträge in deine Mappe und bearbeite sie in

vollständigen Sätzen:

- Benenne die verschiedenen Blutgruppen.
- Beschreibe, wie der Unterschied zwischen den Blutgruppen zustande kommt.
- Erkläre, was die Voraussetzung für eine Bluttransfusion ist und was man beachten muss.
- Beschreibe, welche Folgen eine falsche Bluttransfusion hat.
- Nenne jeweils zwei Blutgruppen, die miteinander kombinierbar sind.
- Beschreibe, was man unter einem Universalspender und Universalempfänger versteht (Recherchiere die Begriffe gegebenenfalls im Internet).
- Benenne die Blutgruppe, die in Europa am häufigsten vertreten ist.

- 3. Reiche alle bisher erledigten WP-Aufgaben bis zum 15.05.2020 ein.** Entweder per Mail an (dana.becker@hanseschule-attendorf.de) oder wirf sie zusammengeheftet und **vollständig beschriftet** (Name, Klasse, Fach, Fachlehrer) in den Schulbriefkasten.
- Ordentlich erledigte Aufgaben fließen mit in die Gesamtnote ein.

Evangelische Religionslehre (Ske): (neu für WP Nr. 31/32)

Am 21.5.20 ist Christi Himmelfahrt. Recherchiere im Internet, *warum* Christen diesen Feiertag feiern und *was genau* an diesem Tag passiert ist. Notiere mindestens 6 vollständige (!) Sätze und hefte das Blatt in deine Religionsmappe ein!

Katholische Religion (Mun):

Lade dir das Dokument "Jedes Kind hat das Recht auf eine Kindheit" auf der Internetseite <https://www.unicef.de/informieren/materialien/unterrichtsmaterial-kinderrechte> herunter.

04.05. - 08.05.: Seite 3: Welche Kinderrechte werden genannt?

Seite 6: Erkläre die vier Grundprinzipien der Kinderrechtskonvention.

Seite 7: Nenne die Gruppen von Rechten und zähle Beispiele auf.

11.05. - 15.05.: Seite 10: Fasse die Geschichte der Kinderrechte zusammen.

Seite 13: Welche Entwicklung haben die Kinderrechte von 1990 bis 2017 erfahren?

Seite 18/20 Welche Ziele hat UNICEF für die Kinderrechte – weltweit bzw. In Deutschland?

Schicke mir deine Ergebnisse bitte bis Mitte Mai per e-Mail, über MS-Teams oder postalisch an die Schule zu.

Kunst (DiMar): Farben erleben. Male bitte ein Bild:

<https://www.youtube.com/watch?v=yzlb0H37TYM>

Oder

<https://www.youtube.com/watch?v=NmXRIKpYL8Y> (die Form und Farben können variieren)

Das Ergebnis bitte an irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de senden.

Viel Spaß!

KuMu (DiMar):

- Suche dir ein Bild von einem bekannten Künstler/einer bekannten Künstlerin (Expressionismus)
- Erstelle aus den Informationen einen Steckbrief im Din A-5 Format
- Versuche dieses Kunstwerk nachzumalen
- Sende mir davon ein Foto bis zum 15.05.2020 an irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
