

Grammatik: *aller*, Verneinung, Uhrzeit

Variante: ●

Name: _____

● 1 Aller

Madame Roche ruft Maxime an. Vervollständige den Dialog mit den Formen von aller.

Mme Roche: Bonjour, Maxime. Vous êtes à la maison samedi?

Maxime: Non, mamie. Samedi, papa et maman au concert de Céline Dion,

Camille à son cours de danse. Antoine et moi, on au match de foot.

Mme Roche: Vous au match de foot ? Et l'anniversaire d'Amir, alors?

Maxime: Mais Mamie, l'anniversaire d'Amir, c'est dimanche! Et toi, tu où, samedi?

Mme Roche: Je chez mon amie Charlotte. Et le soir, papa et moi, nous au cinéma.

● 2 Verneinung

Antoine behauptet Dinge, die nicht immer stimmen. Verneine seine Aussagen.

a) Le Sacré-Cœur est un musée.

Non, le Sacré-Cœur n'est pas

b) Lisa habite à Stuttgart.

Non,

c) Lisa et Julie vont à l'Aquaboulevard lundi matin.

Non,

d) A la place du Tertre, Lisa et Julie regardent un jeu vidéo.

Non,

e) Lisa fait le numéro de madame Moretti.

Non,

● 3 Uhrzeit

Lisa und Julie verbringen in Paris einen anstrengenden Tag. Wann waren sie wo? Trage die Uhrzeiten ein.

Lisa et Julie sont à  **huit heures et quart** devant la tour Eiffel.

Puis, elles vont à  aux Champs-Élysées.

A  , elles sont à la Fnac. A 

elles ont faim. Elles ont rendez-vous avec madame Moretti à  devant

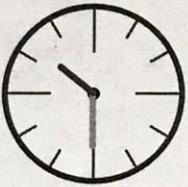
une crêperie. A , elles vont au Louvre. Elles sont à la place du Tertre

à  Elles sont chez la famille Legrand le soir à



6 Domi-mots – Quelle heure est-il? → SB S. 77, Nr. 3

1. *Schneidet die Kärtchen aus und mischt sie.*
2. *Verteilt die Karten gleichmäßig. Der Spieler mit der Karte „Quelle heure est-il?“ beginnt.*
3. *Wer den passenden Satz zur Uhrzeit hat, legt die Karte an und liest die nächste Uhrzeit laut vor. Danach wird der passende Satz an die nächste Uhrzeit gelegt.*
4. *Das Spiel ist beendet, wenn die Fin-Karte gelegt wurde.*

Quelle heure est-il?		Il est huit heures.	
Il est cinq heures moins le quart.		Il est deux heures vingt.	
Il est 10 heures et demie.		Il est cinq heures et quart.	
Il est dix heures moins vingt-cinq.		Il est sept heures et quart.	
Il est six heures moins cinq.		Il est six heures moins dix.	
Il est trois heures cinq.		Il est sept heures moins vingt.	
Il est six heures et demie.		Il est midi.	Fin

Name: _____

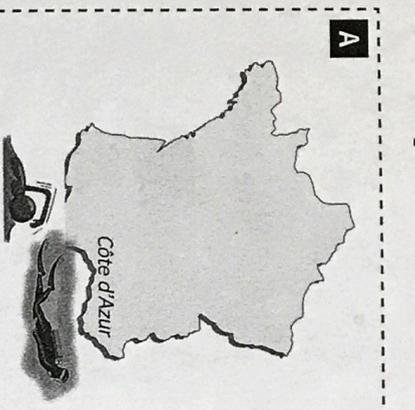
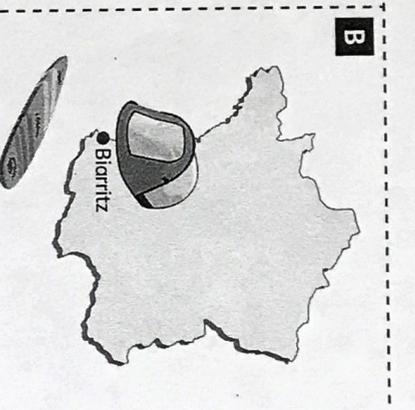
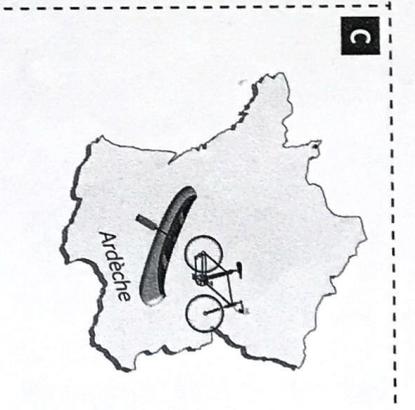
Klasse: _____

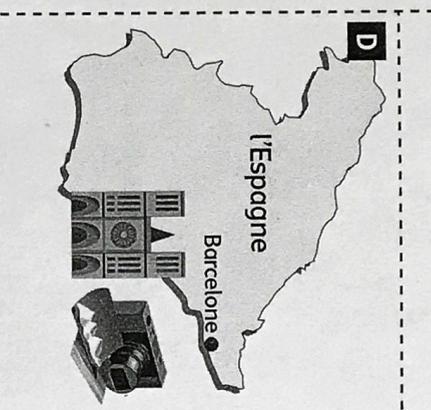
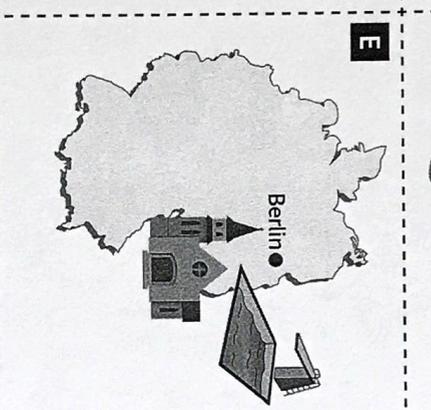
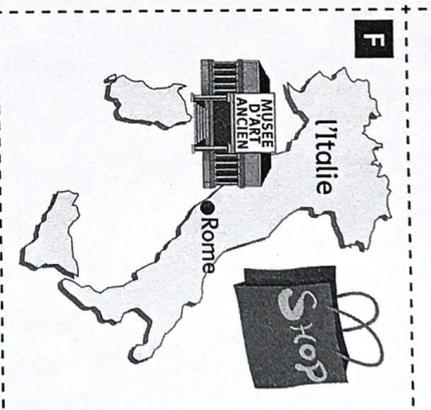
Datum: _____

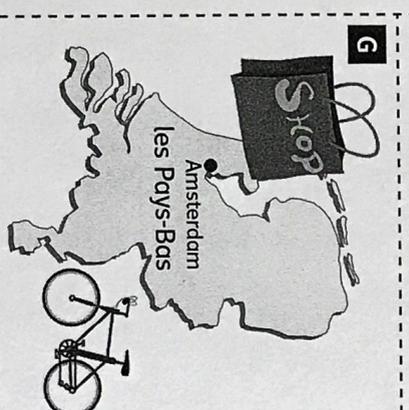
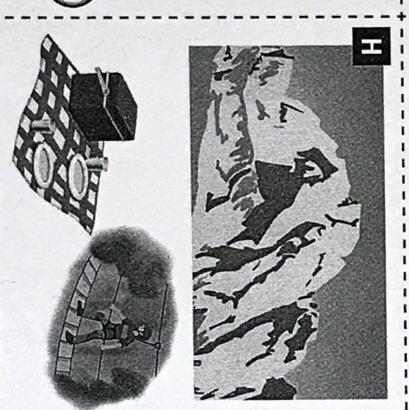
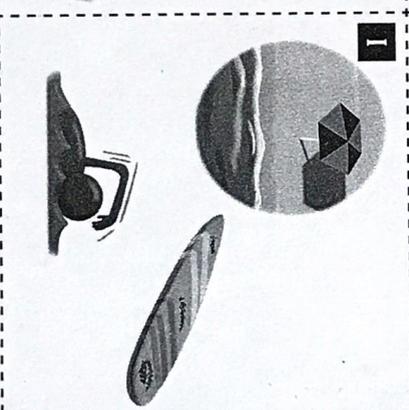
Au retour
des vacances

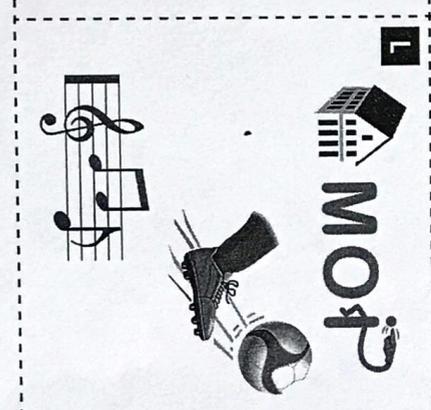
5 Dialogkarten – Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? → SB S. 8, Nr. 5; S. 9, Nr. 6

1. Schneidet die Karten aus und legt sie auf einen Stapel.
2. Partner A zieht eine Karte und stellt die zwei Fragen (1) Tu es allé(e) où, en vacances? und (2) Et qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? B antwortet Je suis allé(e) ... et j'ai fait / visité ...
3. Danach beginnt Partner B, stellt die zwei Fragen und Partner A antwortet usw.

A 	B 	C 
---	--	---

D 	E 	F 
---	--	---

G 	H 	I 
--	---	--

J 	K 	L 
---	--	---

Les verbes réguliers en -er

Exercice 1

Comment est-ce qu'on conjugue un verbe régulier en -er?

je chant_____

nous chant_____

tu chant_____

vous chant_____

il, elle, on chant_____

ils, elles chant_____

Exercice 2

Ajoute les formes correctes des verbes entre parenthèses!

1. Je _____ (chercher) mon livre.
2. Il _____ (aimer) le football.
3. Nous _____ (préparer) un gâteau.
4. Marie _____ (chanter) une chanson.
5. Elles _____ (chercher) le marché aux puces.
6. Nous _____ (détester) les devoirs.
7. Nicolas et toi, vous _____ (parler) du film?
8. Je _____ (manger) un sandwich.
9. On _____ (regarder) la télé.
10. Tu _____ (chercher) quelque chose?
11. Vous _____ (aimer) Paris?
12. Ils _____ (trouver) une maison à Strasbourg.

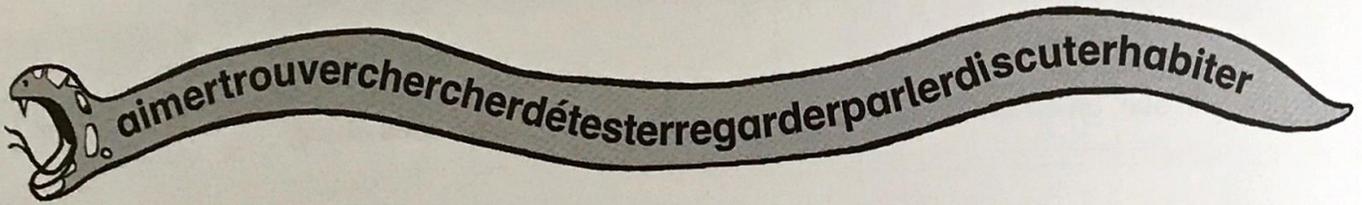


Name: _____

Les verbes au présent

Exercice 1

Trouve les mots qui sont cachés dans le serpent. Puis conjugue les verbes et écris-les dans le tableau de conjugaison!



Présent

l'infinitif				
je				
tu				
il/elle/on				
nous				
vous				
ils/elles				

l'infinitif				
je				
tu				
il/elle/on				
nous				
vous				
ils/elles				

Exercice 2

Choisis trois verbes et écris trois phrases.



Où sont les verbes «être – avoir – faire»?

Exercice 1

Cherche les conjugaisons des verbes *être*, *avoir* et *faire* dans l'énigme. Puis ajoute les conjugaisons qui manquent dans le tableau ci-dessous.

X	L	M	Q	Z	C	A	R	A	W	A	S	C	V	O	T	G	Y	N	Z	V	G	C	A	W
H	K	L	Q	Y	T	N	C	I	J	W	B	S	M	Y	R	B	U	F	X	U	O	X	W	K
F	A	I	T	E	S	E	J	B	Q	I	L	V	E	R	C	R	I	A	W	P	Y	G	Z	T
H	X	Y	N	M	L	A	W	J	X	Q	C	U	W	E	K	R	W	I	F	H	G	H	M	M
K	J	I	Q	X	M	T	Z	K	U	R	W	J	L	A	Q	G	Z	T	L	W	P	I	X	J
I	H	U	X	A	V	O	N	S	K	Z	E	C	E	W	L	I	C	H	L	I	P	S	R	W
T	U	V	Y	O	N	S	M	Z	U	L	Q	P	S	S	O	M	N	I	F	M	L	U	S	L
Q	M	J	F	A	Y	V	B	M	J	T	R	I	W	N	P	N	N	T	T	O	W	I	L	Y
H	S	O	N	T	D	P	R	K	V	L	W	N	T	F	H	D	Z	S	Z	A	T	S	M	Q
C	Y	E	S	T	K	R	W	I	A	W	P	W	X	J	U	S	Y	K	T	L	L	S	W	J
S	I	N	V	G	M	Q	X	F	A	I	S	X	W	M	R	K	Y	I	D	L	S	E	Q	R
T	F	Z	M	K	R	A	U	S	S	Y	T	K	B	R	W	D	Q	Y	L	Z	T	E	M	G

	avoir	être	faire
je			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
ils/elles			

Exercice 2

Quel verbe faut-il ajouter?

- Nous _____ de Paris.
- Je _____ beaucoup de sport.
- Ils _____ 24 ans.