

Wochenplan (Nr. 31-32)

JG: 8

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte der Klasse,

um einen Mailverteiler einzurichten und Ihnen auf dem Wege künftige Informationen zukommen zu lassen, möchte ich Sie bitten mir an meine Adresse eine Mail zu senden, damit ich meine Liste aktualisieren bzw vervollständigen kann. janina.schulze@hanseschule-attendorn.de

Zudem möchte ich darum bitten, regelmäßig auf die Homepage der Hanseschule zu schauen. Dort finden Sie evtl. aktuelle Elternbriefe und Neuigkeiten rund um die derzeitige Situation.

So z.B. den Elternbrief und die zu unterschreibende Nutzungsvereinbarung für den Umgang mit einem Office Programm für die Schüler. (Bitte schauen Sie unter www.hanseschule-attendorn.de)

Ich habe schon viele Nutzungsvereinbarungen erhalten; lieben Dank dafür.

Liebe Klasse 8c,

bitte bearbeitet die im Arbeitsplan stehenden Aufgaben sorgfältig. Bei Fragen könnt Ihr euch bei mir/uns melden. Ich hoffe, dass wir bald auch per Video (Teams) gemeinsam Aufgaben bearbeiten können.

Bleiben Sie gesund! Bleibt ihr gesund!

Name:	Klasse: 8c Schulze/Weber	Schulwoche: 04.05. - 15.05.2020
--------------	---	--

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Sze: <u>1.Woche</u> Netze von Prismen anfertigen Entdecken: <ul style="list-style-type: none"> • Die Videos anschauen: • https://www.youtube.com/watch?v=9SADGbibF6s • https://www.youtube.com/watch?v=HO3rE2dgPmA Verstehen: s.162 Merksatz ins Heft übertragen	ESa: 1) Klassenarbeit Informationen zu Thema und Datum erhältst du nach der Schulöffnung von mir. Bearbeite die Checkliste gewissenhaft und vollständig, falls du es noch nicht hast. 2) Besuche das Dashboard auf folgender Seite. Bearbeite das Arbeitsblatt – Wiederholung und den Übungskopfrechentest. Auf dem Dashboard findest du alle weiteren Arbeitsaufträge: https://padlet.com/hanseschule/gsw1xnigohixleu9 In den kommenden Wochen erhaltet ihr eine eigene Schul-Emailadresse. Sendet mir eine Nachricht mit dieser. Falls möglich, werde ich einen Video-Chat-Termin festlegen, sodass ihr von zuhause Fragen stellen könntet und wir einige Beispielaufgaben gemeinsam bearbeiten können.	

mit Beispiel 1 und Beispiel 2

Üben und anwenden:

- Buch S. 163 Nr. 1 (lila), Nr. 3 (lila)
- **Gestalte eigene Geschenkverpackung**
- (handlungsorientierte Arbeit)
- Buch S. 167 Nr. 1 und 2 (gerne kannst du mir ein Foto davon schicken)

2.Woche

Oberfläche des Prismen/Netze von Prismen anfertigen

- **Üben und anwenden:**
- FH S. 58 Nr. 1, 2, 3
- Buch S. 165 Nr. 2(blau) und 3(blau), Nr. 4(blau)*
- Buch S. 172 Nr. 2(lila), Nr. 3(lila)
- Buch S. 173 Nr. 7(lila und blau)
- Buch S. 173 Nr. 5(lila) und 6(lila)
- Buch S. 174 Nr. 4(lila)

Spätestens bis 15.05 schickst du mir bitte deine Lösungen als Foto,eingescannt per Mail zu oder gibst die Aufgaben im Schulbriefkasten für mich ab (Umschlag: für Frau Schulze)

Auch vorherige Aufgaben nehme ich gerne zur Korrektur an.

janina.schulze@hanseschule-attendorn.de

Als weitere Hilfe hat Frau Di Marco

eine PowerPoint Präsentation auf der Homepage

Weitere Informationen zum Video-Chat-Termin findet und den Aufgaben ihr auf dem Dashboard selbst.

Über eine kurze Rückmeldung (per Mail) zum padlet/ Dashboard würde ich mich freuen!

Bei Fragen sende mir eine Mail an (siehe Logbuch):

mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de

	<p>www.hanseschule-attendorn.de/8b) bereit gestellt!</p>		
<p>Englisch G-Kurs □ E-Kurs</p>	<p>Neb: Neb: NEU > Wiederhole die irregular verbs > AB Past Perfect --> Die Aufgaben per Email an mich senden Bei Fragen Email an: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</p>	<p>Jür: Neu Week 1: 1. Repeat the vocabulary of Unit 5 pp. 216-219. 2. EB: read p. 151 Ex 1-2; research on the internet for information about US high schools. Week 2: 3. Repeat the vocabulary of Unit 5 pp. 216-219. 4. EB: pp. 154-155 Ex 1-4 Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden: mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>Deutsch □ G-Kurs □ E-Kurs</p>	<p>Sze: Bitte hefte alle Aufgaben aus den letzten beiden Wochenplänen ordentlich in einem Schnellhefter/ Heftstreifen ab. Erstelle ein Deckblatt zum Thema „Einblicke in die Welt der Berufe“. Deine Mappe bitte ich entweder persönlich in der Schule durch Einwurf in den Briefkasten, postalisch- falls die Fahrt zur Schule nicht möglich ist- oder zur Not abfotografiert per Mail abzugeben bzw. einzusenden. janina.schulze@hanseschule-attendorn.de Cle/Sfr: Du solltest bisher die Kapitel 1-5 lesen und kurz in eigenen Worten zusammenfassen. Lies nun bis einschließlich Kapitel 8 und fasse jedes Kapitel kurz in eigenen Worten zusammen. Die</p>	<p>Bac/BeD: Woche 1 (04.05 – 10.05.): Verfasse einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben von dir für einen Beruf deiner Wahl (digital oder handschriftlich). → wenn dir kein Beruf einfällt, kannst du dir auch eine Stellenausschreibung im folgenden Dokument auf S. 2/3 aussuchen: https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/Downloadpaket_Berufsorientierung.pdf Schicke die Bewerbungsunterlagen bis zum 08.05. zur Korrektur per Mail an dana.becker@hanseschule-attendorn.de oder wirf sie in den Schulbriefkasten (Unterlagen zusammenheften und mit deinem Namen, dem Fach und dem Namen des Fachlehrers beschriften!) Hilfestellungen:</p>	

	<p>Zusammenfassung schaue ich mir nach Wiederaufnahme des Unterrichtsbetriebs an.</p> <p>Bei Fragen kannst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorn.de erreichen.</p>	<p>Lebenslauf: https://bwt.planet-beruf.de/fileadmin/redakteure/pdf/2_2_3_Arbeitsblatt_Musterlebenslauf_2020.pdf</p> <p>Bewerbungsanschreiben: https://bwt.planet-beruf.de/fileadmin/redakteure/pdf/2_1_5_Arbeitsblatt_Musteranschreiben_2020.pdf</p> <p>Woche 2 (11.05. – 17.05.):</p> <p>Korrigiere deine Bewerbungsunterlagen, die ich dir mit einem Feedback zurücksende.</p> <p>Bei Fragen etc. bitte Nachricht an: dana.becker@hanseschule-attendorn.de</p>	
<p>WF I/ WFII + Weitere Fächer</p>	<p>Spanisch (Fld): 04.05 – 08.05</p> <p>1 Wiederhole die Vokabeln von Que aproveche – el bocadillo (Seite 140). Einige davon brauchst du auch im zweiten Teil der Aufgabe + Schreibe die Vokabeln von Qué es esto – (tú) quieres (Seite 140) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>2 Sieh dir dieses Video „Typisch spanisches Essen, spanische Gerichte - Spanisch lernen“ von Tío Spanish auf Youtube an (Link: https://www.youtube.com/watch?v=61HGycWn_X8).(Mach dir keine Sorgen, wenn du nicht jedes Wort verstehst.) Anschließend suche dir zwei der im Video genannten spanischen Gerichte aus und finde heraus welche Zutaten man für diese braucht. Erstelle dann eine Zutatenliste auf Spanisch und auf Deutsch, z.B.: 100g de jamón – 100g Schinken</p> <p style="text-align: center;">250g de queso – 250g Käse</p> <p>Da du noch nicht alle Vokabeln kennst, kannst du folgende Onlinewörterbücher benutzen, um Wörter zu übersetzen: https://de.pons.com/ oder https://www.linguee.de/deutsch-spanisch</p> <p>11.05 – 15.05</p> <p>1 Wiederhole die Vokabeln von Que aproveche – tú quieres (Seite 140). + Schreibe die Vokabeln von la fiesta de cumpleaños – el vaso (Seite 141) in dein Vokabelheft und lerne sie. Suche dir anschließend 10 Vokabeln von Que aproveche – el vaso und bilde pro Wort einen sinnvollen Satz, z.B. Tengo ganas de ver una película.</p> <p>2 Bearbeite die Aufgaben 1 +2 des Autocontrol 5 in deinem Cuaderno. Leider habe ich eine andere Version des Cuadernos, deshalb kann ich euch nicht die Seitenzahl aufschreiben, aber ihr findet die Autocontrol Aufgaben am Ende der Unidad 5.</p> <p>Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</p>		

F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an und hefte die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein.

ALLE Aufgaben, die du in der 1.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 09.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorf.de) zuschicken.

Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine Nachricht schicken!

Semaine 1 (04. - 08.05.2020):

- Vokabeln p.172 "un texto" bis "l'amitié" abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* zu Lektion 1, Aufgaben 1-5
- Buch p.18 ex.11 schriftlich
- Buch p.19 grünen Kasten (oben) aufmerksam lesen
- G14 (Das indirekte Objektpronomen), Buch p.146 in den Regelhefter schreiben und lernen
- Buch p.19 ex.12a+b
- Buch p.44 ex.2
- Cahier p.11 ex.13+14
- Verbformen der Verben *recevoir, comprendre, envoyer* (grüne Kästen bei den Vokabeln p.171-172) in den Regelhefter schreiben

ALLE Aufgaben, die du in der 2.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 16.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorf.de) zuschicken.

Semaine 2 (11. - 15.05.2020):

- Vokabeln p.173 "prêt/prête" bis p.174 "pousser" abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* zu Lektion 1, Aufgaben 6-10
- Internetrecherche zu "les Pyrénées": (auf Deutsch)
 - Wo liegen die Pyrenäen?
 - Was sind die Besonderheiten?
 - Welche Tiere gibt es dort?
 - Was kann man als Tourist dort erleben?
- Erstelle eine Mindmap (auf Französisch!) zu "les animaux de la montagne" (welche Tiere gibt es in den Bergen?) - Buch p.173 und p.30
- Erstelle eine Mindmap (auf Französisch) zu "les activités à la montagne" (welche Aktivitäten kann man in den Bergen machen?) - Buch p.30-31
- Buch p.31 ex.4 (6 Sätze auf Französisch schreiben)
- Cahier p.23 ex.1+2a

WiGeo (Bac): Du hast dich in WiGeo in den letzten Wochen sehr stark mit der Corona-Pandemie im globalen Wirtschaftsraum auseinandergesetzt und ein Referat mit zugehörigem

Handout entwickelt. Falls noch nicht geschehen, sende mir dein Referat und Handout bis zum **09.05.** zu. Schreibe nun einen Bericht aus der Sicht eines Zukunftsforschers, der die positiven Veränderungen und die Hoffnungen der Gesellschaft für die Zeit nach der Coronakrise näher beschreibt. Dazu helfen dir folgende Fragestellungen: Wie sieht die Welt nach der Coronakrise aus? Welche positiven Veränderungen, die es auch jetzt schon gibt, werden nach der Krise in der Gesellschaft fortgesetzt? Benenne in deinem Bericht auch Beispiele, die es jetzt bereits gibt. In deinem Bericht dürfen auch Wünsche vorkommen, wie du dir die Welt nach Corona wünschen würdest!

Schicke mir deinen Bericht bis zum **15.05.** an meine Emailadresse:

susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de

AI+ (Bek):

NW+ (Slt) : Bearbeite die Datei: Schulte_8er_NW+_fossile Brennstoffe_WP31_32 und sende alle bisherigen Ergebnisse an mich bis zum 17.Mai 2020!!!

Bei Fragen:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de

NEU DuG (Aßm): Nun wird es sportlich! Die Aufgabe besteht darin, den sogenannten Hand Jive aus Grease einzuüben. Dafür findest du ein Erklärungs- Video unter folgendem Link (es geht nur um Part 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=Lsz-iGL89so>

Ab 0:58 geht die eigentliche Bewegung los (auch wenn das Video auf Englisch ist, solltest du die Bewegung aus Part 1 hinbekommen).

Die Musik findest du hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=osjniSaVTqo>

Die Bewegung startet ab 0:11 mit Einsatz des Gesangs.

Und nun bitte doch ein Familienmitglied dich zu filmen und sende mir das Video an

sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de

Ich freue mich auf eure Einsendungen!

HaBo: Deitert / Neuhaus

Einige arbeiten schon am 2. Werkstück, dem magischen Kreuz. Um die nachfolgenden Leimarbeiten richtig auszuführen, benötigst du wichtige Informationen. Schau dir den youtube :

https://www.youtube.com/watch?v=7_XXH0217xg

– Film über “Wie funktioniert Holzleim” genau an und erstelle über die wichtigsten Informationen einen Spickzettel und sende mir diesen als Foto bis zum 20.05.20 zu. Kurz und knapp die wichtigsten Informationen!

Juergen.deitert@hanseschule-attendorn.de

Christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de

Bleibt gesund!

AL+ (Neuhaus):

Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: “**AufgabenAL+8Neuhaus**”. Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!

Bei Fragen: christian.neuhaus@hanseschule-attendorf.de

Chemie (Neuhaus):

Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: “**AufgabenChemieWasser8cNeuhausTeil 2**”. Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!

Bei Fragen: christian.neuhaus@hanseschule-attendorf.de

AW (Sze):**SuG (BeD):**

1. Sieh dir das Video „Blutgruppen“ (<https://www.youtube.com/watch?v=sGWMZJwWWp0>) mehrmals an.
2. Schreibe die folgenden Arbeitsaufträge in deine Mappe und bearbeite sie in vollständigen Sätzen:
 - Benenne die verschiedenen Blutgruppen.
 - Beschreibe, wie der Unterschied zwischen den Blutgruppen zustande kommt.
 - Erkläre, was die Voraussetzung für eine Bluttransfusion ist und was man beachten muss.
 - Beschreibe, welche Folgen eine falsche Bluttransfusion hat.
 - Nenne jeweils zwei Blutgruppen, die miteinander kombinierbar sind.
 - Beschreibe, was man unter einem Universalspender und Universalempfänger versteht (Recherchiere die Begriffe gegebenenfalls im Internet).

- Benenne die Blutgruppe, die in Europa am häufigsten vertreten ist.

3. Reiche alle bisher erledigten WP-Aufgaben bis zum 15.05.2020 ein.

Entweder per Mail an (dana.becker@hanseschule-attendorf.de) oder wirf sie zusammengeheftet und **vollständig beschriftet** (Name, Klasse, Fach, Fachlehrer) in den Schulbriefkasten.

→ Ordentlich erledigte Aufgaben fließen mit in die Gesamtnote ein.

Bio (WeJ):**• Neue Aufgabe für Nr.31/32!**

- Denkt an die fehlenden Präsentationen (schick mir diese bitte per Mail bis zum 6.5.; z.B. Foto des Plakats, Stichworte für die Präsentation,...)
- Das Material für die Aufgaben wird wieder auf der Homepage hochgeladen. **Woche 1 (WP31) 04.05.-08.05.:**
- Schick mir die Lösungen der Aufgaben der letzten Wochenpläne (du kannst auch Fotos schicken) mit Namen (!) an julia.weber@hanseschule-attendorf.de (Bis spätestens 6.5.)
- S. 358 „Leben mit Spenderorganen“ lesen und Aufgaben 1 und 2 bearbeiten
- S. 196 und S. 197 „Organspende und Transplantation“ lesen und Aufgaben 1 und 2 bearbeiten
- Schick mir die Lösungen der Aufgaben bis spätestens (!) Montag, 11.5. zu.
- Bei Fragen kannst du dich jederzeit per E-Mail bei mir melden! **Woche 2 (WP32) 11.05.-15.05.:**
- S. 198 und S. 199 lesen und die Aufgaben 1 und 2 bearbeiten.
- Nutze folgende Internetseiten:
 - <https://service.bzga.de/pdf.php?id=6547407d4beace5adf11ee15ac707c94>
 - <https://service.bzga.de/pdf.php?id=a43685689ca920122c26451d945b9886>
 - <https://www.organspende-info.de/organspendeausweis-ja-oder-nein.html>
- Schick mir die Lösungen der Aufgaben bis spätestens (!) Montag, 18.5. zu.
- Bei Fragen kannst du dich jederzeit per E-Mail bei mir melden!

Evangelische Religionslehre (Ske): (neu für WP Nr. 31/32)

Am 21.5.20 ist Christi Himmelfahrt. Recherchiere im Internet, *warum* Christen diesen Feiertag feiern und *was* genau an diesem Tag passiert ist. Notiere mindestens 6 vollständige (!) Sätze und hefte das Blatt in deine Religionsmappe ein!

Katholische Religion (Mun):

Lade dir das Dokument „Jedes Kind hat das Rech auf eine Kindheit“ auf der Internetseite <https://www.unicef.de/informieren/materialien/unterrichtsmaterial-kinderrechte> herunter.

04.05. - 08.05.: Seite 3: Welche Kinderrechte werden genannt?

Seite 6: Erkläre die vier Grundprinzipien der Kinderrechtskonvention.

Seite 7: Nenne die Gruppen von Rechten und zähle Beispiele auf.

11.05. - 15.05.: Seite 10: Fasse die Geschichte der Kinderrechte zusammen.

Seite 13: Welche Entwicklung haben die Kinderrechte von 1990

bis 2017 erfahren?

Seite 18/20 Welche Ziele hat UNICEF für die Kinderrechte – weltweit

bzw. In Deutschland?

Schicke mir deine Ergebnisse bitte bis Mitte Mai per e-Mail, über MS-Teams oder postalisch an die Schule zu.

PP (Cle): Durch die Corona-Pandemie ist unser normales Leben ganz schön durcheinander geraten. Schreibe Gedanken, Sorgen, Ängste und/oder Erlebnisse zur Corona-Zeit auf. Den Text bringst du bitte am 08. Mai zur PP-Stunde mit in die Schule. Sollte der Unterricht auch dann noch ausfallen, schickst du mir den Text bitte digital oder per Foto an meine Mailadresse (NICHT Whatsapp). Bei Rückfragen erreichst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorn.de.

KuMu (DiMar):

- Suche dir ein Bild von einem bekannten Künstler/einer bekannten Künstlerin (Expressionismus)
- Erstelle aus den Informationen einen Steckbrief im Din A-5 Format
- Versuche dieses Kunstwerk nachzumalen
- Sende mir davon ein Foto bis zum 15.05.2020 an irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Kunst (Hes /Mou):

Fertige bitte einen Corona-Comic mit mindestens sechs Bildern an. Die Zeichnungen sollen mit Bleistift angefertigt werden.

Sende dein Comic bitte an :

eva-maria.hesse@hanseschule-attendorn.de

und

kyriaki.moutsiou@hanseschule-attendorn.de

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
