

Wochenplan (Nr. 31 + 32)

JG: 8

Name:	Klasse: 8d (Beste/Schulte)	Schulwochen: 04.05-15.05.2020
-------	-------------------------------	----------------------------------

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Slit: <p>Alle bearbeiteten Aufgaben des letzten WP (29/30) werden mir bis zum 08.Mai zugeschickt!!</p> <p>E-mail, Scan oder Foto. Bitte auf Lesbarkeit achten!!!</p> <p>Neue Ausgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekundo S.55 bis 57, Hilfe: letzte Buchseite S.227 • Buch S.160 lesen, Merksatz abschreiben und auswendig lernen! • Buch S.161 nr. 1 bis 5 lila, Hilfe: siehe Merksatz S.160! <p>Bei Fragen: christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de</p>	Schrottkte: <p>In diesem Wochenplan wiederholst du verschiedene Themen aus den letzten Schuljahren. Somit merkst du selber, was du noch üben/ wiederholen musst!</p> <p>> Buch S. 84 komplett + gründlich lesen (vor allem den unteren Bereich "Tipps") > Übung: Buch S. 85 Nr. 1-6; Buch S. 86 Nr. 9; Buch S. 87 Nr. 13 > Tipp: Die Formelsammlung im Buch auf S. 180/181 kann dir bei der Bearbeitung helfen!</p> <p>Wichtige Anmerkung: Wenn bei Aufgaben "Begründe", "Erläutere" oder "Beschreibe" steht, dann bedeutet dies NICHT, dass man die Aufgabe weglässt, weil es zu viel Arbeit ist. Ich erwarte, dass du die Aufgabe in vollständigen Sätzen sinnvoll löst.</p> <p>Wenn du mit diesen Aufgaben fertig bist (<u>spätestens am 15.5.20</u>) schickst du mir deine Lösungen <u>eingescannt per E-Mail</u> bitte zu! Nutze diese Chance, um deine Note zu verbessern, denn wir haben noch keine Klassenarbeit schreiben können ... Zudem würde ich mich freuen, wenn deine Aufgaben sauber und leserlich notiert wären!</p>	
Englisch <input type="checkbox"/> G-	Neb: NEU <ul style="list-style-type: none"> • > Wiederhole die irregular verbs • > AB Past Perfect 	Hei(Dra): If you have got questions or you need help with your tasks, please contact me via email	

<p>Kurs</p> <p>□ E-Kurs</p>	<p>Die Aufgaben per Email an mich senden)</p> <p>Bei Fragen Email an: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Bel:</p> <p>Seht diesen Wochenplan als eine kleine Wiederholung und Vertiefung an. Nach diesem Wochenplan wird WOM euch neue Aufgaben geben.</p> <p>(1) Den alten Wochenplan fertig stellen. Was fiel dir leicht/schwer?</p> <p>(2) <i>Vokabeln abschreiben und wiederholen (p. 169-171 „law“) + S. 212/213 unregelmäßige Verbformen wiederholen.</i></p> <p>(Falls dir das zu „langweilig“ ist, findest du unter https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/unregelmaessige_verben/kreuzwortraetsel_6_7.htm spannende Kreuzworträtsel zu den unregelmäßigen Verben)</p> <p>(3) Revision „Simple Past“</p> <ol style="list-style-type: none">S. 144 LF3 lesenS. 30/31 Nr. 1-5 in ganzen Sätzen bearbeiten <p>(4) Workbook</p> <ol style="list-style-type: none">Überprüfe, ob du alle Aufgaben bis S. 37 bearbeitet hast. Hole dies ansonsten nach. (außer Hörverstehen) <p>(5) <i>freiwilliger Zusatz: Solltet ihr im Bereich der Grammatik noch Probleme haben, nutzt bitte diese zwei Wochen um einiges zu wiederholen. Hier helfen euch folgende (Internet-)Seiten mit interaktiven Übungen und Erklärungen weiter.</i></p> <ul style="list-style-type: none">https://www.englisch-hilfen.de/inhalt_grammar.htm (Erklärungen mit anschließenden Übungen)https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/alle_grammar.htm (Übungen)https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/alle_words.htm (Wortschatz)	<p>(christiane.drach@hanseschule-attendorn.de)</p>	
---	---	--	--

	<p>Diese Grammatik solltet ihr u.a. beherrschen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple Present • Simple Past • Will-Future und Going to-Future • Present Perfect • If-Sätze (Typ I) 		
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Bes:</p> <p>4.5.-8.5.20</p> <ul style="list-style-type: none"> • AH S.66/67 Nr.1,2,3 • Anmerkung Nr.3: Bitte ausführlich, max.2-3 Reihen freilassen! • Buch S.182 Nr.1, S.183 Nr.2 (Wenn du beim Steckbrief Hilfe brauchst, melde dich bitte per Mail!) <p>11.5.-15.5.20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies nochmal im Buch S.182/183. Könnte der Beruf des Polizeibeamten / der Polizeibeamtin für dich interessant sein? Finde deine Meinung und argumentiere entsprechend (zur Orientierung: mindestens eine halbe Seite!) • Wiederholung zum Thema Lebenslauf: Buch S.185/186 Nr.1, achte auf die gelben Kästchen auf S.186! <p>Bei Fragen oder weiteren Aufgabenwünschen etc. bitte Nachricht an: nina.beste@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Cle/Sfr:</p> <p>Du solltest bisher die Kapitel 1-5 lesen und kurz in eigenen Worten zusammenfassen. Lies nun bis einschließlich Kapitel 8 und fasse jedes Kapitel kurz in eigenen Worten zusammen. Die Zusammenfassung schaue ich mir nach Wiederaufnahme des Unterrichtsbetriebs an.</p> <p>Bei Fragen kannst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorn.de erreichen.</p>	<p>Col:</p> <p>04.05.-08.05.2020</p> <p>SB, S. 28-29 Aufgaben Nr. 1,2,3,4,5,9</p> <p>Bitte hefte alle Aufgaben (auch die aus den letzten beiden Wochenplänen) ordentlich in einem Schnellhefter/ Heftstreifen ab. Erstelle ein Deckblatt zum Thema „Einblicke in die Welt der Berufe“. Deine Mappe bitte ich bis zum 08.05.20215 entweder persönlich in der Schule durch Einwurf in den Briefkasten, postalisch-falls die Fahrt zur Schule nicht möglich ist- oder zur Not abfotografiert per Mail abzugeben bzw. einzusenden.</p> <p>11.05 – 15.05.2020</p> <p>Bereite ein Plakat/ eine Präsentation zu deinem Traum-/Wunschberuf vor (Voraussetzungen/ Ausbildungsdauer/ Ausbildungsort usw.). Schicke mir deine Arbeitsergebnisse/ Video (max. 2-3 Min.) per Email zu. (Tipp und Spaßfaktor garantiert: Lade kostenlos die Stop Motion-App runter und erstelle damit ein kurzes, aber interessantes Video! Für Anregungen schaue dir Beispiel-Videos auf YouTube an!</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=stop+motion+film</p> <p>Bei Fragen könnt ihr euch gerne per Mail an mich wenden (E-Mail Adresse: aynur.colak@hanseschule-attendorn.de)</p>	

WF I/
WFII
+
Weite
re
Fäche
r

Physik (Mül): Woche 1: Siehe dir folgendes Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=sVPfj1jAhY0>

Überschrift: Gleichmäßig beschleunigte Bewegung

Notiere eine Definition, Formelzeichen, Einheit und die Formel zur Berechnung von a.

Berechne folgende Aufgaben: $v = 120 \text{ms}$, $t = 62\text{s}$; $v = 40\text{ms}$, $t = 36\text{s}$ (geg. und ges., Formel, Rechenweg, Ergebnis 2x mit Lineal unterstrichen)

Ein Fahrzeug beschleunigt aus dem Stillstand. Nach 8,5s hat es eine Geschwindigkeit von 80km/h erreicht. Berechne die Beschleunigung. (km/h in m/s umrechnen).

Woche 2

Ein Fahrzeug wird mit $a = 2,4 \text{m/s}^2$ beschleunigt. Berechne die Zeit, nach der das Fahrzeug aus dem Stillstand die Geschwindigkeit von 120km/h erreicht hat.

Recherchiere die Beschleunigungen von jeweils zwei Verkehrsmitteln und Sportgeräten. Stelle die Ergebnisse sinnvoll in einer Tabelle dar.

Beschreibe, was man unter dem Begriff "Trägheit" versteht.

Exp: Auf einem Blatt Papier steht eine 2€-Münze auf dem Rand. Kannst du die Münze vom Blatt bekommen, ohne sie zu bewegen? Beschreibe.

Bei Fragen schreib` mich gerne an!

Spa (Fld):

04.05 – 08.05

1 Wiederhole die Vokabeln von **Que aproveche – el bocadillo** (Seite 140). Einige davon brauchst du auch im zweiten Teil der Aufgabe + Schreibe die Vokabeln von **Qué es esto – (tú) quieres** (Seite 140) in dein Vokabelheft und lerne sie.

2 Sieh dir dieses Video „Typisch spanisches Essen, spanische Gerichte - Spanisch lernen“ von Tío Spanish auf Youtube an (Link: https://www.youtube.com/watch?v=61HGycWn_X8). (Mach dir keine Sorgen, wenn du nicht jedes Wort verstehst.) Anschließend suche dir zwei der im Video genannten spanischen Gerichte aus und finde heraus welche Zutaten man für diese braucht. Erstelle dann eine Zutatenliste auf Spanisch und auf Deutsch, z.B.: 100g de jamón – 100g Schinken

250g de queso – 250g Käse

Da du noch nicht alle Vokabeln kennst, kannst du folgende Onlinewörterbücher benutzen, um Wörter zu übersetzen: <https://de.pons.com/> oder <https://www.linguee.de/deutsch-spanisch>

11.05 – 15.05

1 Wiederhole die Vokabeln von **Que aproveche – tú quieres** (Seite 140). + Schreibe die Vokabeln von **la fiesta de cumpleaños – el vaso** (Seite 141) in dein Vokabelheft und lerne sie. Suche dir anschließend 10 Vokabeln von **Que aproveche – el vaso** und bilde pro Wort einen sinnvollen Satz, z.B. Tengo ganas de ver una película.

2 Bearbeite die Aufgaben 1 +2 des Autocontrol 5 in deinem **Cuaderno**. Leider habe ich eine andere Version des Cuadernos, deshalb kann ich euch nicht die Seitenzahl aufschreiben, aber ihr findet die Autocontrol Aufgaben am Ende der Unidad 5.

Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an und hefte die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein.

ALLE Aufgaben, die du in der 1.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 09.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorn.de) zuschicken.

Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine Nachricht schicken!

Semaine 1 (04. - 08.05.2020):

- Vokabeln p.172 "un texto" bis "l'amitié" abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* zu Lektion 1, Aufgaben 1-5
- Buch p.18 ex.11 schriftlich
- Buch p.19 grünen Kasten (oben) aufmerksam lesen
- G14 (Das indirekte Objektpronomen), Buch p.146 in den Regelhefter schreiben und lernen
- Buch p.19 ex.12a+b
- Buch p.44 ex.2
- Cahier p.11 ex.13+14
- Verbformen der Verben *recevoir*, *comprendre*, *envoyer* (grüne Kästen bei den Vokabeln p.171-172) in den Regelhefter schreiben

ALLE Aufgaben, die du in der 2.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 16.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorn.de) zuschicken.

Semaine 2 (11. - 15.05.2020):

- Vokabeln p.173 "prêt/prête" bis p.174 "pousser" abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* zu Lektion 1, Aufgaben 6-10
- Internetrecherche zu "les Pyrénées": (auf Deutsch)
 - Wo liegen die Pyrenäen?
 - Was sind die Besonderheiten?
 - Welche Tiere gibt es dort?
 - Was kann man als Tourist dort erleben?
- Erstelle eine Mindmap (auf Französisch!) zu "les animaux de la montagne" (welche Tiere gibt es in den Bergen?) - Buch p.173 und p.30
- Erstelle eine Mindmap (auf Französisch) zu "les activités à la montagne" (welche Aktivitäten kann man in den Bergen machen?) - Buch p.30-31
- Buch p.31 ex.4 (6 Sätze auf Französisch schreiben)
- Cahier p.23 ex.1+2a

WiGeo (Spl): Du hast dich in WiGeo in den letzten Wochen sehr stark mit der Corona-Pandemie im globalen Wirtschaftsraum auseinandergesetzt und ein Referat mit zugehörigem Handout entwickelt. Falls noch nicht geschehen, sende mir dein Referat und Handout bis zum **09.05.** zu. Schreibe nun einen Bericht aus der Sicht eines Zukunftsforschers, der die positiven Veränderungen und die Hoffnungen der Gesellschaft für die Zeit nach der Coronakrise näher beschreibt. Dazu helfen dir folgende Fragestellungen: Wie sieht die Welt nach der Coronakrise aus? Welche positiven Veränderungen, die es auch jetzt schon gibt, werden nach der Krise in der Gesellschaft fortgesetzt? Benenne in deinem Bericht auch Beispiele, die es jetzt bereits gibt. In deinem Bericht dürfen auch Wünsche vorkommen, wie du dir die Welt nach Corona wünschen würdest!

Schicke mir deinen Bericht bis zum **15.05.** an meine Emailadresse:

susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de

NW+ (Sit): Bearbeite die Datei: Schulte_8er_NW+_fossile Brennstoffe_WP31_32 und sende **alle bisherigen Ergebnisse an mich bis zum 17.Mai 2020!!!**

Bei Fragen: christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de

DuG (Aßm): Nun wird es sportlich! Die Aufgabe besteht darin, den sogenannten Hand Jive aus Grease einzüben. Dafür findest du ein Erklärungs- Video unter folgendem Link (es geht nur um Part 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=Lsz-iGL89so>

Ab 0:58 geht die eigentliche Bewegung los (auch wenn das Video auf Englisch ist, solltest du die Bewegung aus Part 1 hinbekommen).

Die Musik findest du hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=osjiniSaVTqo>

Die Bewegung startet ab 0:11 mit Einsatz des Gesangs.

Und nun bitte doch ein Familienmitglied dich zu filmen und sende mir das Video an

sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de

Ich freue mich auf eure Einsendungen!

HaBo: Deitert / Neuhaus

Einige arbeiten schon am 2. Werkstück, dem magischen Kreuz. Um die nachfolgenden Leimarbeiten richtig auszuführen, benötigst du wichtige Informationen. Schau dir den youtube :

https://www.youtube.com/watch?v=7_XXH0217xg

– Film über “Wie funktioniert Holzleim” genau an und erstelle über die wichtigsten Informationen einen Spickzettel und sende mir diesen als Foto bis zum 20.05.20 zu. Kurz und knapp die wichtigsten Informationen!

Juergen.deitert@hanseschule-attendorn.de

Christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de

Bleibt gesund!

AL+ (Neuhaus):

Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: "AufgabenAL+8Neuhaus". Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!

Bei Fragen: christian.neuhaus@hanseschule-attendorf.de

Erdkunde (Cle):

Stelle deine Mappe zu den Klimazonen komplett fertig. Die zu erledigenden Inhalte findest du auf dem Aufgabenblatt. Abgabe ist in der Woche nach Ablauf dieses Wochenplans (18.-22.05.). Stecke die Mappe in einen Umschlag, auf den du deinen und meinen Namen schreibst. Wirf sie in den Briefkasten der Schule oder gib sie persönlich bei mir ab, sofern der Unterricht wieder aufgenommen werden sollte. Dies ist eine der Voraussetzungen für eine möglichst gute Beurteilung in dem Fach!

Bei Fragen schreibst du mich bitte per Mail an: tobias.clever@hanseschule-attendorf.de

SuG (BeD):

1. Sieh dir das Video „Blutgruppen“ (<https://www.youtube.com/watch?v=sGWMZJwWWp0>) mehrmals an.
2. Schreibe die folgenden Arbeitsaufträge in deine Mappe und bearbeite sie in vollständigen Sätzen:
 - Benenne die verschiedenen Blutgruppen.
 - Beschreibe, wie der Unterschied zwischen den Blutgruppen zustande kommt.
 - Erkläre, was die Voraussetzung für eine Bluttransfusion ist und was man beachten muss.
 - Beschreibe, welche Folgen eine falsche Bluttransfusion hat.
 - Nenne jeweils zwei Blutgruppen, die miteinander kombinierbar sind.
 - Beschreibe, was man unter einem Universalspender und Universalempfänger versteht (Recherchiere die Begriffe gegebenenfalls im Internet).
 - Benenne die Blutgruppe, die in Europa am häufigsten vertreten ist.
3. **Reiche alle bisher erledigten WP-Aufgaben bis zum 15.05.2020 ein.** Entweder per Mail an (dana.becker@hanseschule-attendorf.de) oder wirf sie zusammengeheftet und **vollständig beschriftet** (Name, Klasse, Fach, Fachlehrer) in den Schulbriefkasten.
→ Ordentlich erledigte Aufgaben fließen mit in die Gesamtnote ein.

KUNST: Male deinen Comic (2 Seiten). Denke an Orte, Hintergründe, 2 Figuren

HILFE: <https://pin.it/5159kfF> <https://pin.it/7ExN7zn>

Evangelische Religionslehre (Ske):

Am 21.5.20 ist Christi Himmelfahrt. Recherchiere im Internet, *warum* Christen diesen Feiertag feiern und *was* genau an diesem Tag passiert ist. Notiere mindestens 6 vollständige (!) Sätze und hefte das Blatt in deine Religionsmappe ein!

Praktische Philosophie (BIT):

Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben: melina.bitziou@hanseschule-attendorf.de

PP (Cle):

Bei Rückfragen erreichst du mich unter tobias.clever@hanseschule-attendorf.de.

Katholische Religionslehre (Beste):

Aufgabe neu ab 5.4.20:

Fortsetzung zum Thema "Freundschaft":

(1.) Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen:

- Wie sind deine Freundschaften entstanden?
- Kann man etwas dafür tun, dass Freundschaften auch bestehen bleiben?
- Hast du schonmal eine Freundschaft verloren? Wie ist das passiert?

(2.) Fragestellung: Wie viel Ehrlichkeit verträgt eine Freundschaft?

Stelle dir vor, du bist in einer wichtigen Sache ganz anderer Meinung als ein guter Freund, oder ein guter Freund tut etwas, das du überhaupt nicht gut findest (weil es vielleicht gegen das Gesetz verstößt, sehr gemein ist etc.). Würdest du dich trauen, dies ehrlich zu sagen? Wie sähe ein solches Gespräch aus? Verfasse ein Gespräch zwischen dir und einem (ausgedachten) Freund, in dem deutlich wird, inwieweit du dich traust, in einer schwierigen Situation ehrlich zu sein und (hoffentlich) trotzdem die Freundschaft zu halten.

Arbeitslehre/Wirtschaft (Beste):

Aufgabe neu ab 5.4.20:

Recherchiere im Internet, welche Folgen die derzeitige Coronakrise für die Wirtschaft hat / in Zukunft haben könnte. Notiere all deine Erkenntnisse schriftlich (Stichpunkte sind in Ordnung). Achte darauf, deine Ergebnisse nach Oberthemen zu sortieren; ggf. in Form einer mind-map.

Diese Internetadressen kannst du unter Anderem nutzen:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-die-folgen-fuer-die-wirtschaft-durch-corona->

[100.html](#)

<https://www.ardmediathek.de/swr/player/Y3JpZDovL3N3ci5kZS9hZXgvdzEyMjM4NTc/was-sie-ueber-kurzarbeit-wissen-muessen> (definiere hier bitte auch den Begriff "Kurzarbeit")

Sprache (Beste):

Aufgabe neu ab 4.5.20:

Nachdem du in den letzten Wochen an Zungenbrechern gearbeitet hast, geht es zur Abwechslung nun um Gedichte.

Suche in den Internet-Suchmaschinen: www.fragfinn.de oder www.blinde-kuh.de

nach Frühlingsgedichten. Lies dir einige Gedichte durch, suche dir insgesamt 2 Gedichte aus, schreibe das Gedicht jeweils auf einer Heftseite sauber auf und gestalte um das Gedicht herum einen Rahmen, den du passend zum Gedicht verzierst; am besten mit Buntstiften. Dann übe das Gedicht betont laut vorzulesen (1. Woche das erste Gedicht, in der 2. Woche das zweite Gedicht).

Bei Fragen etc.: nina.beste@hanseschule-attendorn.de

Chemie: Alle bearbeiteten Aufgaben des letzten WP (29/30) werden mir bis zum 08. Mai zugeschickt!!

Neue Aufgaben: Bearbeite die Datei "8d_Chemie_WP_31_32"!

Bei Fragen:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de

Bio (Dom):

Informiere dich im Internet und bearbeite folgende Aufgaben:

1. Woche (Sexualhormone & Pubertät)

- Nenne die Aufgaben der folgenden **Sexualhormone**: Androgene, Testosteron, Östrogene, Gestagene und Progesteron
- Welche dieser Hormone sind für Frauen bzw. für Männer von Bedeutung?
- Beschreibe für **dein** Geschlecht, welche **körperlichen Veränderungen** in der **Pubertät** zu beobachten sind.
- Stelle **Vermutungen** auf, was passiert, wenn Sexualhormone nicht bzw. zu wenig oder zu viel gebildet werden (z.B. zu wenig/viel Testosteron).

2. Woche (Menstruationszyklus)

- Nenne die **Hormone**, die am **Menstruationszyklus** beteiligt sind.
- Erläutere den "**biologischen Nutzen**" der Menstruation.
- Manche Frauen **verhüten** durch die **Messung ihrer Körpertemperatur**. Informiere dich und beurteile, ob diese Art der Verhütung auch für Jugendliche zu empfehlen ist.

Schreibe nach jeder Woche eine Mail mit deinen Lösungen/einer kurzen Rückmeldung an sarah.dommes@hanseschule-attendorn.de!

Geschichte (Schneider/Weber):

Schickt die Lösungen der Aufgaben der letzten Wochenpläne (du kannst auch Fotos schicken) mit Namen (!) an stephan.schneider@hanseschule-attendorn.de oder julia.weber@hanseschule-attendorn.de (bis spätestens 6.5.)

Du findest auf der Homepage das Material für die Aufgaben. Die folgenden Aufgaben musst du mindestens bearbeiten. Du kannst aber freiwillig gerne auch die anderen Arbeitsblätter und die nicht angekreuzten Aufgaben bearbeiten und uns schicken 😊

- **Woche 1 (WP31) 04.05.-08.05.:**

- AB1 (S.33) Nr. 1,2
- AB2 (S.34) Nr. 1,2,4,5
- AB4 (S.36) Nr. 1,2,3,4
- AB5 (S.37) Nr. 1,2
- AB7 (S.39) Nr. 1,2
- Schickt die Lösungen der Aufgaben bis spätestens Montag, 11.5. per E-Mail an Herrn Schneider oder Frau Weber

- **Woche 2 (WP32) 11.5.-15.5.:**

- AB8 (S.40) Nr. 1,2
- AB9 (S.41) Nr. 1
- AB11 (S.43) Nr. 1,2
- AB12 (S.44) Nr. 1,2
- Schickt die Lösungen der Aufgaben bis spätestens Montag, 18.5. per E-Mail an Herrn Schneider oder Frau Weber

KuMu (DiMar):

- Suche dir ein Bild von einem bekannten Künstler/einer bekannten Künstlerin (Expressionismus)
- Erstelle aus den Informationen einen Steckbrief im Din A-5 Format
- Versuche dieses Kunstwerk nachzumalen
- Sende mir davon ein Foto bis zum 15.05.2020 an irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
