

Wochenplan (Nr. 31/32)

JG: 9

Name:

Klasse: 9a

Schulwoche: 4. - 15. 5. 2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Reu / Wbr: 1. Erstelle je ein Körpernetz für a) Quader und b) Prisma aus Papier oder Pappe. Entnimm dazu folgende Maße aus dem Buch: Für a) S. 135, Nr. 8b (lila) und für b) S. 135, Nr. 9 (lila) 2. Färbe die Grundflächen rot und die Mantelflächen grün an. 3. Berechne das Volumen und die Oberfläche beider Körper. WICHTIG: Einzelne Schüler müssen noch ihre Mathearbeit nachschreiben (Thema: Satz des Pythagoras). Den genauen Termin werde ich den Nachschreibern mitteilen! --> Bei Fragen schreibt mir oder wir treffen uns ggf.in der Schule.	Scf: Zweistufige Zufallsexperimente: Förderheft S. 38 – 43 Bringt bitte am kommenden Donnerstag alle Materialien mit, die ihr während der Corona-Zeit bearbeitet habt!	
Englisch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Bez/Bel: (1) Stelle den alten Wochenplan fertig, falls noch nicht geschehen. Welche Aufgaben fielen dir leicht/schwer? (2) "Vocabulary/Wordbank" a. Wiederhole die unregelmäßigen Verben (S. 222-223) (3) Revision „Simple Present“ b. S.138 LF1 lesen c. S. 24 Nr. 1-4 (in ganzen Sätzen bearbeiten) (4) Revision „Simple Past“ d. S. 140 LF3 lesen e. S. 42 Nr. 1-4 (in ganzen Sätzen bearbeiten) (5) Zusatz: WB S. 27 Nr. 1-3 Bei Fragen/Problemen: simone.betz@hanseschule-attendorn.de	Neb: UNIT 4 <u>VOC:</u> Learn + copy the new voc: <ul style="list-style-type: none"> • grin – weapon(1.week) • frightened– respectful (2.week) <u>Exercices:</u> Aufgaben rund um die IF-CLAUSES III (AB) Bei Fragen: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de	

<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>BeD: Hinweis: Alle Aufgaben sind schriftlich und in ganzen Sätzen (wenn nicht in der Aufgabenstellung ausdrücklich anders gefordert) zu bearbeiten!</p> <p>Bearbeite die folgenden Aufgaben mithilfe der Formulierungshilfen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lies dir das folgende Gedicht mehrmals durch: https://www.deutschelyrik.de/besuch-vom-lande-1929.html• Recherchiere unbekannte Wörter im Internet.• Verfasse eine Einleitung, die Titel, Autor, Textsorte und Thema treffend benennen.• Bestimme die äußere Form des Gedichts (Anzahl der Strophen und der Verse).• Verfasse eine Inhaltsangabe.• Beschreibe das Reimschema.• Beschreibe, wie sich das Lyrische-Ich in dem Gedicht fühlt. <p>Formulierungshilfen:</p> <p>Einleitung: Bei dem vorliegenden Text mit dem Titel _____ handelt es sich um ein _____ (Textsorte), das von _____ (Verfasser/in) verfasst wurde. In dem Text geht es um / darum, dass _____</p> <p>(Thema in 1-3 Sätzen zusammenfassen)</p> <p>Äußerer Aufbau Das Gedicht besteht aus ____ Strophen. Jede Strophe umfasst ____ Verse.</p> <p>Inhaltsangabe: Hier fasst du mit eigenen Worten und im Präsens zusammen, was in dem Gedicht so passiert bzw. was wie beschrieben wird. Tipp: das „Ich“ in einem Gedicht nennen wir „das</p>	<p>Alt: (neu ab 04.05.)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lernplan Lyrik EK 9 Alt 2</u> (Datei zum Download auf der Homepage der Hanseschule) beenden <p>Wer es noch nicht erledigt hat, bitte umgehend:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Kurzreferat zu einer Literaturepoche:</u> Schickt mir bitte eine Mail an christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de, um euer Thema und weitere Infos zu erfahren. <p>Wenn ihr Fragen habt oder mir Lösungen schicken wollt, bitte eine Mail an christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</p>	
---	--	---	--

lyrische Ich“!

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an:

dana.becker@hanseschule-attendorn.de

Gerne kannst du mir deine Lösungen zusenden.
→ Ordentlich bearbeitete Aufgaben fließen mit in die Gesamtnote ein.

Weber:

I. Woche:

RT lernen (das Blatt war beim letzten WP online und war da bereits zu lernen!)

MK im Buch S. 61 lernen!

Gedicht S. 64 im Buch:

- mindestens 3x lesen
- Nr. 2
- Verfasse eine Einleitung
- Beschreibe den äußeren Aufbau und das Reimschema
- Fasse jede Strophe mit eigenen Worten zusammen
- Finde in dem Gedicht eine Personifikation, schreibe sie heraus und erkläre ihre Bedeutung.

Tipps und Hilfen:

- RT-Liste
- MK im Buch auf S. 61
- Unbekannte Wörter kannst du durchaus selbstständig googlen / (z. B. im Internet) recherchieren....

Formulierungsmuster (die brauchst du für manche Aufgaben!):

EINLEITUNG:

Bei dem vorliegenden Text mit dem Titel _____ handelt es sich um ein _____ (Textsorte), das von _____ (Verfasser/in) verfasst wurde. In dem Text geht es um / darum, dass

(Thema in 1-3 Sätzen zusammenfassen)

ÄUßERER AUFBAU:

hier beschreibst du aus wie vielen Strophen

	<p>(Päckchen) das Gedicht besteht und wie viele Zeilen (Reihen) die Strophen haben. Das Gedicht besteht aus ____ Strophen. Jede Strophe umfasst ____ Verse.</p> <p>INHALTSANGABE: Hier fasst du mit eigenen Worten und im Präsens zusammen, was in dem Gedicht so passiert bzw. was wie beschrieben wird. Tipp: das „ich“ in einem Gedicht nennen wir „das lyrische Ich“</p> <p>2. Woche:</p> <p>S. 68 Nr. 1 S. 69: MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 2</p>		
<p>Physik</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Sl: Alle bearbeiteten Aufgaben des letzten WP (29/30) werden mir bis zum 08.Mai zugeschickt!! Bearbeite folgende Datei: Schulte_9er_Physik_Grundkurs_WP31_32 Bei Fragen: christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Scf: Arbeitet bitte die untenstehende Leifi-Seite durch und erklärt mit eigenen Worten (jeweils in etwa vier bis fünf Sätzen) wie das Himmelsblau und das Abendrot entstehen.</p> <p>https://www.leifiphysik.de/optik/farben/ausblick/himmelsblau-und-abendrot</p>	<p>Spl: Schreibt bitte in mein Padlet, dieses findet ihr unter folgendem Link: https://hsaunterricht.wordpress.com/physik/ einen Kommentar zu den letzten Arbeitsaufträgen in Physik (also die Learningsnacks und den Blockartikel). Falls noch nicht geschehen, sende mir deinen Blogartikel und dein Learningsnack zu! Mir fehlen noch etliche!!!</p> <p>Fehlende Blogbeiträge/ Learningsnacks bis zum 09.05.</p> <p>Die Eintragungen im Padlet bis zum 15.05</p> <p>Bei Fragen schreibt mir eine Mail: susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Reu: Reu: Abgabe der Physikhefter (Anton, Ömer, Timo, Kevin, Kaan, Felix, Fabian, Nico,</p>	

		Leon L.)	
<p>WF I/ WFII + Weiter e Fächer</p>	<p>_ SUG(Pod): SWR Mediathek aufrufen. Video : Von Null auf Hundert Teil 1 anschauen; wie verhält sich deine Familie in Bezug auf Sport; schreibe einen kurzen Bericht</p> <p>AL+ (Pod): Erstelle deinen Ordner zum Thema Fair Trade; bitte zum Schulbeginn mitbringen</p> <hr/> <p>NW+ (Schaaf):</p> <p>Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: "AufgabenNW+9NeuhausSchaafTeil2". Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.</p> <p>!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!</p> <p>Bei Fragen: michael.schaaf@hanseschule-attendorn.de</p> <hr/> <p>SPA (Fld): 20.04 – 30.04</p> <p>04.05 – 08.05</p> <p>1 Schreibe die Vokabeln von fregar – hacer la cama (Seiten 143 – 144) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>2 Suche dir 10 Wörter aus den Vokabeln der Unidad 5 (el campamento – hacer la cama) aus und bilde jeweils einen Satz mit einem der Wörter, z.B. Hace una excursion a la playa. Schreibe also insgesamt 10 Sätze.</p> <p>3 Mira el vídeo "Actividades de ocio en español" ¿Eres A) el tipo deportivo? B) el tipo casero (häuslich)? C) el tipo cultural? Y ¿Qué actividades tu gustan más?- Sieh dir das folgende Video "Actividades de ocio en español" auf Youtube an (Link: https://www.youtube.com/watch?v=CiInT5T vz M). Hier geht es um verschiedene Freizeitaktivitäten. Welchem der 3 vorgestellten Typen entsprichst du? Und welche der entsprechenden Aktivitäten gefällt dir am besten? Nenne mindestens 3.</p> <p>11.05 – 15.05</p> <p>1 Wiederhole die Vokabeln der Unidad 5 (bis hacer la cama).</p> <p>2 Lee los textos en la página 66 – 67 en tu libro y haz los ejercicios 1 + 2 + 3.- Lies die Texte auf den Seiten 66 – 67 in deinem Buch. Bearbeite anschließend die Aufgaben 1 + 2 + 3. Bei Aufgabe 2 ist die Partnerarbeit natürlich nicht möglich. Schreibe deshalb die Sätze ab und dahinter correcto oder falso. Bei Aufgabe 3 b schreibe mindestens 6 Sätze.</p> <p>Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</p> <p>F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben sauber und ordentlich an und hefte die fertigen Aufgaben in den Französischhefter ein.</p> <p>ALLE Aufgaben, die du in der 1.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 09.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorn.de) zuschicken.</p> <p>Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine Nachricht schicken!</p>		

Semaine 1 (04. - 08.05.2020):

- Vokabeln p.180 „quand je me réveille“ bis „les provisions“ abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* Lektion 1, Aufgaben 1-4
- Futur simple (G17) wiederholen
- Genau wie die if-clauses im Englischen, gibt es auch im Französischen sogenannte **si-Sätze**:
- Buch p.16 ex.5a+b (jeweils mind. 5 Sätze schreiben)
- Grammatik G28 (si-Sätze) in den Regelhefter schreiben und lernen
- Cahier p.11 ex.12, p.14 ex.15
- Buch p.24 ex.2

- Buch p.17 ex.6 grünen Kasten abschreiben (mit deutscher Übersetzung!)
- Buch p.17 ex.6 - mind. 4 Fragen aufschreiben (mit den Wörtern aus den bunten Kästen!)
- G9, Buch p.132 in den Regelhefter > **ACHTUNG**:
von 1.Die Angleichung... nur die unteren 3 Adjektive (portugais...) und Beachte: ... + den letzten Satz von 3.Die Stellung der Adjektive abschreiben (Die meisten Adjektive stehen...)
- Buch p.26 ex.5

ALLE Aufgaben, die du in der 2.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 16.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorn.de) zuschicken.

Semaine 2 (11. - 15.05.2020):

- Vokabeln p.181 “faire le plein” bis “vivre” abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* Lektion 1, Aufgaben 5-8
- Si-Sätze (G28) wiederholen!
- G10 (Die Steigerung der Adjektive) aufmerksam lesen
- Buch p.17 ex.7 a+b
- G10 in den Regelhefter schreiben und lernen
- Cahier p.12 ex.13a, p.13 ex.13c (5 Sätze!)
- Cahier p.13 ex.14a+b
- Buch p.25 ex.3a+b+c

WiGeo (Sal/Wbr):**1. Woche:**

Bearbeite im Buch auf **S. 80/81 Nr. 1-6** (*Kampf ums Wasser: Das Südost-Anatolien-Projekt*) und schicke deine Lösungen bis zum **09.05.2020** an Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de !

2. Woche:

Bearbeite im Buch die **S. 82/83 Nr. 1-5** (*Ist unsere Rohstoffversorgung gesichert?*) und schicke deine Lösungen bis zum **16.05.2020** an Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de !

Ph (Reu):

Ch (Mun): Wie unterscheiden sich Ionenbindung (Thema des letzten Wochenplans) und Atombindung/kovalente Bindung? Die Videos helfen zu verstehen: <https://www.youtube.com/watch?v=PsR-HRiGAzA> und wiederholend <https://www.youtube.com/watch?v=n6Dr3qY7c6M>. Es gibt aber in Büchern, Lexika und auf anderen Seiten weitere hilfreiche Erklärungen!

Fasse deine Ergebnisse zusammen und lass sie mir bis 15.05.2020 per E-Mail, MS-Teams oder persönlich in der Schule zukommen.

Geschichte (Gai) Gib die bei Google "Nationalsozialismus wichtigste Köpfe" ein und schreibe zu jedem bekannten Nationalsozialisten auf, welche Aufgaben er unter der Herrschaft Hitlers hatte (und dies in eigenen Wörtern).

SUG (Pod): 1. Süchtig nach Sport; beschreibe mit deinen eigenen Worten, warum jemand süchtig wird 2. Welche Formen von Sucht kennst du, notiere!

AL+(Pod): 1. Daten und Fakten des fairen Handels; notiere die wichtigsten Fakten siehe Download 2. Erweitere dein Wissen über Nüsse; schreibe die wichtigsten Fakten heraus und schaue nach, aus welchem Land die Nüsse fair gehandelt werden siehe Download

Evangelische Religionslehre (Ske): (neu für WP Nr. 31/32)

1) Ich erwarte die **Abgabe deiner Lösungen vom Wochenplan Nr. 29+30 in dieser Schulwoche** im Lehrerzimmer (ggf. ins Fach legen lassen). Es ist mein Angebot an dich, deine Leistung dadurch zu verbessern. Ich empfehle dir diese Chance wahrzunehmen, werde aber nicht hinter einem 9. Klässler hinterherlaufen!!!

2) Am 21.5.20 ist Christi Himmelfahrt. Recherchiere im Internet, *warum* Christen diesen Feiertag feiern und *was* genau an diesem Tag passiert ist. Notiere mindestens 6 vollständige (!) Sätze und hefte das Blatt in deine Religionsmappe ein!

Praktische Philosophie (Sze): **NEU Woche 31/32****"Völkergemeinschaft und Frieden"**

Einführung S.116/117 lesen, danach S.118/119 lesen und Fragen schriftlichbearbeiten

Bitte reicht mir eure Ausarbeitungen ein. Per Mail, im Lehrerzimmer oder an Kollegen für mich geben.

janina.schulze@hanseschule-attendorf.de

Bio (BeD):

Du kennst bereits die Mitose. Ganz ähnlich ist die Meiose. Schau dir das folgende Video mehrmals an: <https://www.youtube.com/watch?v=RcUbBha-SvE> (*Meiose - Wie funktioniert's?! – Simpleclub*).

Schreibe die folgenden Fragen in deine Mappe und beantworte sie in vollständigen Sätzen:

- Was bedeutet „diploid“?
- Was bedeutet „haploid“?
- Was sind Gameten?
- Was ist die Aufgabe der Meiose?
- Wie heißen die Phasen der Meiose 1?
- Wie heißt der Austausch von DNA-Abschnitten?
- Wozu dient der Austausch von DNA-Abschnitten?
- Wie viele Tochterzellen entstehen bei der Meiose?

Bitte reiche mir deine Lösungen (auch die Lösungen der letzten Wochenpläne) bis zum 15.05.2020 ein. Entweder per E-Mail oder persönlich in der Schule (Unterlagen bitte vollständig beschriften! → Name, Klasse, Fach, Fachlehrer).

→ Ordentlich bearbeitete Aufgaben fließen mit in die Gesamtnote ein.

→ Bei Fragen: dana.becker@hanseschule-attendorf.de

KUNST (neu 04-15.05.2020): Male ein A4 Bild eines POP ART Künstlers / einer Künstlerin ab. Schicke mir davon ein Foto bis zum 15.05.2020

Katholische Religion (Mun): Informiere dich über auf der Internetseite <https://www.helles-koepfchen.de/> über Sekten. Dort findest du Definitionen und Abgrenzungen. Ergänze so die Arbeit der letzten Wochen und fasse deine Ergebnisse zusammen. Diese schickst du mir zum Ende des aktuellen Wochenplans per E-Mail oder über MS-Teams zu. Du kannst deine Arbeit aber auch direkt in der Schule abgeben.

M&I (ESa):

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/suyor7uboqkc>

Abgabe der Aufgaben bis zum 17.05 per MAIL!

In den kommenden Wochen erhaltet ihr eine eigene Schul-Emailadresse. Sendet mir eine Nachricht mit dieser. Falls möglich, werde ich einen Video-Chat-Termin festlegen, sodass ihr von zuhause Fragen stellen könntet und wir einige Beispielaufgaben gemeinsam bearbeiten können.

Weitere Informationen zum Video-Chat-Termin findet und den Aufgaben ihr auf dem

<p>Dashboard selbst.</p> <p>Über eine kurze Rückmeldung zum padlet/ Dashboard würde ich mich freuen!</p> <p>Bei Fragen und zur Abgabe eine Mail an (siehe Logbuch): mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de</p> <hr/>	
--	--

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
