

Wochenplan (Nr. 31)		JG: 9
Name:	Klasse: 9c	Schulwoche: 04.05.-08.05.2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrol le (KL)
Mathe <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Reu / Wbr: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle je ein Körpernetz für a) Quader und b) Prisma aus Papier oder Pappe. Entnimm dazu folgende Maße aus dem Buch: Für a) S. 135, Nr. 8b (lila) und für b) S. 135, Nr. 9 (lila) 2. Färbe die Grundflächen rot und die Mantelflächen grün an. 3. Berechne das Volumen und die Oberfläche beider Körper. Gai: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>S. 144/145 Beispiel 1 und Merkkasten abschreiben + Nr. 4L, 3R und 5 Kontakt: alexander.gaida@hanseschule-attendorn.de</p> </div>	Arns: Arns: Zweistufige Zufallsexperimente: Förderheft S. 38 – 43 Bringt bitte am kommenden Donnerstag alle Materialien mit, die ihr während der Corona-Zeit bearbeitet habt! Rückfragen an dominik.arns@hanseschule-attendorn.de oder 0163/9090039	
Englisch <input type="checkbox"/> G-Kurs <input type="checkbox"/> E-Kurs	Rie: Wiederhole alle Vokabeln und Aufgaben aus Unit 3, dazu schreiben wir ein KA, Termin folgt. Die wichtigsten Seiten dazu sind S. 50/51. Übe einen CV und ein Anschreiben. Sofern noch nicht gemacht, schreibe zu jeder Anzeige auf S. 48 eine Bewerbung. Entwickle und gestalte eine eigene Anzeige, vielleicht die deines Traumjobs, und schreibe dazu einen CV und eine Bewerbung. 😊 Bleib gesund! Hast du Fragen? Sprich mich in der Schule an, oder Denise.Riedel@hanseschule-attendorn.de Bock: Aufgaben siehe hochgeladene Datei "BOCK_9c+d_Englisch G_WP_31+32 SW" Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine	Neb: UNIT 4 VOC: Learn + copy the new voc: <ul style="list-style-type: none"> • grin – weapon(1.week) • frightened– respectful (2.week) <u>Exercices:</u> Aufgaben rund um die IF-CLAUSES III (AB) Bei Fragen: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de	

	<p>Dienstemail-Adresse senden: dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Sende mir deine Ergebnisse zu den Aufgaben zu – entweder als Word-Datei oder abfotografiert.</p> <p>Bez/Bel:</p> <p>(1) Stelle den alten Wochenplan fertig, falls noch nicht geschehen. Welche Aufgaben fielen dir leicht/schwer?</p> <p>(2) <i>“Vocabulary/Wordbank”</i></p> <p>a. Wiederhole die unregelmäßigen Verben (S. 222-223)</p> <p>(3) <i>Revision „Simple Present“</i></p> <p>b. S.138 LF1 lesen c. S. 24 Nr. 1-4 (in ganzen Sätzen bearbeiten)</p> <p>(4) <i>Revision „Simple Past“</i></p> <p>d. S. 140 LF3 lesen e. S. 42 Nr. 1-4 (in ganzen Sätzen bearbeiten)</p> <p>(5) Zusatz: WB S. 27 Nr. 1-3</p> <p>Bei Fragen/Problemen: simone.betz@hanseschule-attendorn.de</p>		
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>Bes: NEU:</p> <p>Ich habe leider nur von zwei Schülern eine Rückmeldung bekommen; daher ist die Aufgabe zunächst:</p> <p>Bitte stelle sicher, dass du alle Aufgaben des letzten Wochenplanes fertig bearbeitet hast. Dies waren recht viele Aufgaben, vielleicht brauchst du dazu noch Zeit.</p> <p>Weiterführende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiederhole den gelben Kasten auf S.61, 	<p>Ledigen :</p>	

wenn du ihn noch nicht in dein Heft
abgeschrieben hast, tue dies noch. Dann
S.231 Gedicht lesen, Nr.2,3, S.232 Nr.4

Freiwillige Zusatzaufgabe:

- Buch S.66/67 gelbe Kästen abschreiben
- Lies das Gedicht von Jürgen Becker
oben auf S.67 und verfasse dazu dann
ein Parallelgedicht oder ein
Gegengedicht.

Bei Nachfragen etc.: nina.beste@hanseschule-attendorn.de

**BeD: Hinweis: Alle Aufgaben sind schriftlich und
in ganzen Sätzen (wenn nicht in der
Aufgabenstellung ausdrücklich anders gefordert)
zu bearbeiten!**

Bearbeite die folgenden Aufgaben mithilfe der
Formulierungshilfen:

1. Lies dir das folgende Gedicht mehrmals
durch:
[https://www.deutschelyrik.de/besuch-
vom-lande-1929.html](https://www.deutschelyrik.de/besuch-vom-lande-1929.html)
2. Recherchiere unbekannte Wörter im
Internet.
3. Verfasse eine **Einleitung**, die Titel,
Autor, Textsorte und Thema treffend
benennen.
4. Bestimme die **äußere Form** des
Gedichts (Anzahl der Strophen und der
Verse).
5. Verfasse eine **Inhaltsangabe**.
6. Beschreibe das **Reimschema**.
7. Beschreibe, wie sich das Lyrische-Ich in
dem Gedicht fühlt.

Formulierungshilfen:

Einleitung:

Bei dem vorliegenden Text mit dem Titel
_____ handelt es sich um ein
_____ (Textsorte), das von

_____ (Verfasser/in) verfasst wurde.

In dem Text geht es um / darum, dass

(Thema in 1-3 Sätzen zusammenfassen)

Äußerer Aufbau

Das Gedicht besteht aus ___ Strophen. Jede Strophe umfasst ___ Verse.

Inhaltsangabe:

Hier fasst du mit eigenen Worten und im Präsens zusammen, was in dem Gedicht so passiert bzw. was wie beschrieben wird.

Tipp: das „ich“ in einem Gedicht nennen wir „das lyrische Ich“!

Bei Fragen etc. bitte Nachricht an:

dana.becker@hanseschule-attendorn.de

Gerne kannst du mir deine Lösungen zusenden.
→ Ordentlich bearbeitete Aufgaben fließen mit in die Gesamtnote ein.

Weber:.**I. Woche:**

RT lernen (das Blatt war beim letzten WP online und war da bereits zu lernen!)

MK im Buch S. 61 lernen!

Gedicht S. 64 im Buch:

- mindestens 3x lesen
- Nr. 2
- Verfasse eine Einleitung
- Beschreibe den äußeren Aufbau und das Reimschema
- Fasse jede Strophe mit eigenen Worten zusammen
- Finde in dem Gedicht eine Personifikation, schreibe sie heraus und erkläre ihre Bedeutung.

Tipps und Hilfen:

- RT-Liste
- MK im Buch auf S. 61
- Unbekannte Wörter kannst du durchaus selbstständig googlen / (z. B. im Internet) recherchieren....

Formulierungsmuster (die brauchst du für manche Aufgaben!):**EINLEITUNG:**

Bei dem vorliegenden Text mit dem Titel _____ handelt es sich um ein _____ (Textsorte), das von _____ (Verfasser/in) verfasst wurde.

In dem Text geht es um / darum, dass _____

_____(Thema in 1-3 Sätzen zusammenfassen)

ÄUßERER AUFBAU:

hier beschreibst du aus wie vielen Strophen (Päckchen) das Gedicht besteht und wie viele Zeilen (Reihen) die Strophen haben.

	<p>Das Gedicht besteht aus ___ Strophen. Jede Strophe umfasst ___ Verse.</p> <p>INHALTSANGABE:</p> <p>Hier fasst du mit eigenen Worten und im Präsens zusammen, was in dem Gedicht so passiert bzw. was wie beschrieben wird.</p> <p>Tipp: das „ich“ in einem Gedicht nennen wir „das lyrische Ich“</p> <p>2. Woche:</p> <p>S. 68 Nr. 1</p> <p>S. 69: MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 2</p>		
<p>Physik</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p>SlT: Alle bearbeiteten Aufgaben des letzten WP (29/30) werden mir bis zum 08.Mai zugeschickt!!</p> <p>Bearbeite folgende Datei: Schulte_9er_Physik_Grundkurs_WP31_32</p> <p>Bei Fragen: christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Mül:</p> <p>Mechanische Leistung (Woche 1)</p> <p>Was verstehst du unter mech. Leistung?</p> <p>Nenne die Größen, die für die Berechnung der Leistung notwendig sind.</p> <p>Recherchiere die Leistungsangaben für:</p> <p>Glühbirne, Bohrmaschine, PKW, Windrad, ICE, Flugzeug</p> <p>Der Wirkungsgrad (Woche 2)</p> <p>Finde eine Definition für den Wirkungsgrad bei</p>	<p>Spl: Schreibt bitte in mein Padlet, dieses findet ihr unter folgendem Link: https://hsaunterricht.wordpress.com/physik/ einen Kommentar zu den letzten Arbeitsaufträgen in Physik (also die Learningsnacks und den Blockartikel). Falls noch nicht geschehen, sende mir deinen Blogartikel und dein Learningsnack zu! Mir fehlen noch etliche!!!</p> <p>Fehlende Blogbeiträge/ Learningsnacks bis zum 09.05.</p> <p>Die Eintragungen im Padlet bis zum 15.05</p> <p>Bei Fragen schreibt mir eine Mail: susanne.stimpl@hanseschule-</p>	

	<p>elektrischen Geräten.</p> <p>Vergleiche folgende Geräte anhand ihres Wirkungsgrads:</p> <p>Glühlampe, Dampfturbine, Generator, Elektromotor, Wasserkocher</p> <p>Zu beiden Themen findest du Videos unter simpleclub.de</p>	<p>attendorn.de</p> <p>Reu:</p>	
<p>WF I/ WFII + Weiter e Fächer</p>	<p>SPA (Fld): 04.05 – 08.05</p> <p>1 Schreibe die Vokabeln von fregar – hacer la cama (Seiten 143 – 144) in dein Vokabelheft und lerne sie. 2 Suche dir 10 Wörter aus den Vokabeln der Unidad 5 (el campamento – hacer la cama) aus und bilde jeweils einen Satz mit einem der Wörter, z.B. Hace una excursion a la playa. Schreibe also insgesamt 10 Sätze. 3 Mira el vídeo “Actividades de ocio en español” ¿Eres A) el tipo deportivo? B) el tipo casero (häuslich)? C) el tipo cultural? Y ¿Qué actividades tu gustan más?- Sieh dir das folgendes Video “Actividades de ocio en español” auf Youtube an (Link: https://www.youtube.com/watch?v=CIInT5Tvz_M). Hier geht es um verschiedene Freizeitaktivitäten. Welchem der 3 vorgestellten Typen entsprichst du? Und welche der entsprechenden Aktivitäten gefällt der am besten? Nenne mindestens 3.</p> <p>11.05 – 15.05</p> <p>1 Wiederhole die Vokabeln der Unidad 5 (bis hacer la cama).</p> <p>2 Lee los textos en la página 66 – 67 en tu libro y haz los ejercicios 1 + 2 + 3.- Lies die Texte auf den Seiten 66 – 67 in deinem Buch. Bearbeite anschließend die Aufgaben 1 + 2 + 3. Bei Aufgabe 2 ist die Partnerarbeit natürlich nicht möglich. Schreibe deshalb die Sätze ab und dahinter correcto oder falso. Bei Aufgabe 3 b schreibe mindestens 6 Sätze.</p> <p>Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</p> <p>F (Bez): Bitte fertige alle Aufgaben sauber und ordentlich an und hefte die fertigen Aufgaben in den Französischhefter ein.</p> <p>ALLE Aufgaben, die du in der 1.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 09.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorn.de) zuschicken.</p> <p>Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine Nachricht schicken!</p> <p><u>Semaine 1 (04. - 08.05.2020):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln p.180 „quand je me réveille“ bis „les provisions“ abschreiben und lernen • <i>Fiche de vocabulaire</i> Lektion 1, Aufgaben 1-4 • Futur simple (G17) wiederholen • Genau wie die if-clauses im Englischen, gibt es auch im Französischen sogenannte si-Sätze: • Buch p.16 ex.5a+b (jeweils mind. 5 Sätze schreiben) • Grammatik G28 (si-Sätze) in den Regelhefter schreiben und lernen • Cahier p.11 ex.12, p.14 ex.15 • Buch p.24 ex.2 		

- Buch p.17 ex.6 grünen Kasten abschreiben (mit deutscher Übersetzung!)
- Buch p.17 ex.6 - mind. 4 Fragen aufschreiben (mit den Wörtern aus den bunten Kästen!)
- G9, Buch p.132 in den Regelhefter > **ACHTUNG**:
von 1.Die Angleichung... nur die unteren 3 Adjektive (portugais...) und
Beachte: ... + den letzten Satz von 3.Die Stellung der Adjektive abschreiben
(Die meisten Adjektive stehen...)
- Buch p.26 ex.5

ALLE Aufgaben, die du in der 2.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 16.Mai (20.00Uhr) per Mail (simone.betz@hanseschule-attendorn.de) zuschicken.

Semaine 2 (11. - 15.05.2020):

- Vokabeln p.181 "faire le plein" bis "vivre" abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* Lektion 1, Aufgaben 5-8
- Si-Sätze (G28) wiederholen!
- G10 (Die Steigerung der Adjektive) aufmerksam lesen
- Buch p.17 ex.7 a+b
- G10 in den Regelhefter schreiben und lernen
- Cahier p.12 ex.13a, p.13 ex.13c (5 Sätze!)
- Cahier p.13 ex.14a+b
- Buch p.25 ex.3a+b+c

NW+ (Neuhaus):

Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: "AufgabenNW+9NeuhausSchaafTeil2". Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!

Bei Fragen: christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de

WiGeo (Sal/Wbr):

1. Woche:

Bearbeite im Buch auf **S. 80/81 Nr. 1-6** (*Kampf ums Wasser: Das Südost-Anatolien-Projekt*) und schicke deine Lösungen bis zum **09.05.2020** an Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de !

2. Woche:

Bearbeite im Buch die **S. 82/83 Nr. 1-5** (*Ist unsere Rohstoffversorgung gesichert?*) und schicke deine Lösungen bis zum **16.05.2020** an Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de !

Al+: Das Rezeptheft bis zum 15.05. fertigstellen und an mich per Mail senden! (Bei Fragen bin ich unter meiner Mailadresse erreichbar: katharina.becker@hanseschule-attendorn.de)

Erdkunde (Cle):

Bitte sende mir sowohl deine Präsentation aus dem Dreiwochenplan vor den Osterferien, als auch dein Explainty-Video an meine Mailadresse bis zum 10.05.2020. Dies ist eine der Voraussetzungen für eine möglichst gute Beurteilung in dem Fach!

Für die nächsten zwei Wochen machst du dir bitte Gedanken über folgenden Satz: "Die Globalisierung fällt uns derzeit ein wenig auf die Füße."

Schreibe einen ausführlichen Kommentar zu dieser Behauptung. Bitte achte darauf, dass deine Argumentation schlüssig und nicht so dünn wie ein Blatt Papier ist 😊

Bei Fragen stehe ich euch gerne unter meiner Mailadresse

tobias.clever@hanseschule-attendorn.de zur Verfügung. Bleibt gesund! 😊 #9c <3

Evangelische Religionslehre (Ske): (neu für WP Nr. 31/32)

1) Ich erwarte die **Abgabe deiner Lösungen vom Wochenplan Nr. 29+30 in dieser Schulwoche** im Lehrerzimmer (ggf. ins Fach legen lassen). Es ist mein Angebot an dich, deine Leistung dadurch zu verbessern. Ich empfehle dir diese Chance wahrzunehmen, werde aber nicht hinter einem 9. Klässler hinterherlaufen!!!

2) Am 21.5.20 ist Christi Himmelfahrt. Recherchiere im Internet, *warum* Christen diesen Feiertag feiern und *was* genau an diesem Tag passiert ist. Notiere mindestens 6 vollständige (!) Sätze und hefte das Blatt in deine Religionsmappe ein!

Praktische Philosophie (Sze): NEU Woche 31/32**"Völkergemeinschaft und Frieden"**

Einführung S.116/117 lesen, danach S.118/119 lesen und Fragen schriftlich bearbeiten

Bitte reicht mir eure Ausarbeitungen ein. Per Mail, im Lehrerzimmer oder an Kollegen für mich geben.

janina.schulze@hanseschule-attendorn.de

Ch (Mun): Wie unterscheiden sich Ionenbindung (Thema des letzten Wochenplans) und Atombindung/kovalente Bindung? Die Videos helfen zu verstehen:

<https://www.youtube.com/watch?v=PsR-HRiGAzA> und wiederholend

<https://www.youtube.com/watch?v=n6Dr3qY7c6M>. Es gibt aber in Büchern, Lexika und auf anderen Seiten weitere hilfreiche Erklärungen!

Fasse deine Ergebnisse zusammen und lass sie mir bis 15.05.2020 per E-Mail, MS-

Teams oder persönlich in der Schule zukommen.

Katholische Religion (Mun): Informiere dich über auf der Internetseite <https://www.helles-koepfchen.de/> über Sekten. Dort findest du Definitionen und Abgrenzungen. Ergänze so die Arbeit der letzten Wochen und fasse deine Ergebnisse zusammen. Diese schickst du mir zum Ende des aktuellen Wochenplans per E-Mail oder über MS-Teams zu. Du kannst deine Arbeit aber auch direkt in der Schule abgeben.

M&I (ESa):

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/suyor7uboqkc>

Abgabe der Aufgaben bis zum 17.05 per MAIL!

In den kommenden Wochen erhaltet ihr eine eigene Schul-Emailadresse. Sendet mir eine Nachricht mit dieser. Falls möglich, werde ich einen Video-Chat-Termin festlegen, sodass ihr von zuhause Fragen stellen könntet und wir einige Beispielaufgaben gemeinsam bearbeiten können.

Weitere Informationen zum Video-Chat-Termin findet und den Aufgaben ihr auf dem Dashboard selbst.

Über eine kurze Rückmeldung zum padlet/ Dashboard würde ich mich freuen!

Bei Fragen und zur Abgabe eine Mail an (siehe Logbuch):

mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de

Kunst: Schreibe einen Erfahrungsbericht (mind. 1/2 DIN A4 Seite) zur Erstellung deines Selbstportraits. Was war schwierig, woran hast du besonders lange gearbeitet? Bist du zufrieden mit dem Ergebnis? Gibt es etwas, was du besonders betonen wolltest?

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:
