

Wochenplan (Nr. 31, 32)

JG: 9

<b>Name:</b>	<b>Klasse: 9d</b>	<b>Schulwochen: 04.05. - 15.05. 2020</b>
--------------	-------------------	--

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<b>Mathe</b> <input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b>  <input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b>	<b>Woche 31</b> S. 144/145 Beispiel 1 und Merkkasten abschreiben + Nr. 4L, 3R und 5 Kontakt: <a href="mailto:alexander.gaida@hanseschule-attendorn.de">alexander.gaida@hanseschule-attendorn.de</a>	Arns: Zweistufige Zufallsexperimente:  Förderheft S. 38 – 43  Bringt bitte am kommenden Donnerstag alle Materialien mit, die ihr während der Corona-Zeit bearbeitet habt!  Rückfragen an <a href="mailto:dominik.arns@hanseschule-attendorn.de">dominik.arns@hanseschule-attendorn.de</a> oder 0163/9090039	
<b>Englisch</b> <input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b> <input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b>	<b>Bez/Bel:</b> (1) Stelle den alten Wochenplan fertig, falls noch nicht geschehen. Welche Aufgaben fielen dir leicht/schwer?  (2) <i>“Vocabulary/Wordbank”</i> a. Wiederhole die unregelmäßigen Verben (S. 222-223)  (3) <i>Revision „Simple Present“</i> b. S.138 LF1 lesen c. S. 24 Nr. 1-4 (in ganzen Sätzen bearbeiten)  (4) <i>Revision „Simple Past“</i> d. S. 140 LF3 lesen e. S. 42 Nr. 1-4 (in ganzen Sätzen bearbeiten)  (5) Zusatz: WB S. 27 Nr. 1-3  Bei Fragen/Problemen:	<b>Neb:</b> UNIT 4  <b>VOC:</b> Learn + copy the new voc: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grin – weapon(1.week)</li> <li>• frightened– respectful (2.week)</li> </ul> <b>Exercices:</b>  Aufgaben rund um die IF-CLAUSES III (AB)  Bei Fragen: <a href="mailto:Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de">Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</a>  <b>Jür:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voc. pp. 232-234 “idiom” - “aspect”</li> <li>• EB p. 95 Ex 3</li> <li>• EB pp. 152-153 Ex 1-3</li> </ul>	

	<p><a href="mailto:simone.betz@hanseschule-attendorn.de">simone.betz@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>BOCK</b></p> <p><b>Aufgaben</b> siehe hochgeladene Datei  <b>"BOCK_9c+d_Englisch G_WP_31+32 SW"</b></p> <p>Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden:  <a href="mailto:dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de">dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p>Sende mir deine Ergebnisse zu den Aufgaben zu –  entweder als Word-Datei oder abfotografiert.</p>	<p>schriftlich!</p> <p>Bei wichtigen Fragen könnt ihr mir eine Email senden:</p> <p><a href="mailto:mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de">mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</a></p>	
<p>Deutsch</p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p><b>Weber:</b></p> <p><b>1. Woche:</b></p> <p>RT lernen (das Blatt war beim letzten WP online und war da bereits zu lernen!)</p> <p>MK im Buch S. 61 lernen!</p> <p><b>Gedicht S. 64 im Buch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens 3x lesen</li> <li>• Nr. 2</li> <li>• Verfasse eine Einleitung</li> <li>• Beschreibe den äußeren Aufbau und das Reimschema</li> <li>• Fasse jede Strophe mit eigenen Worten zusammen</li> <li>• Finde in dem Gedicht eine Personifikation, schreibe sie heraus und erkläre ihre Bedeutung.</li> </ul> <p><b>Tipps und Hilfen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RT-Liste</li> <li>• MK im Buch auf S. 61</li> </ul>	<p><b>Alt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Lernplan Lyrik EK 9 Alt 2</u></b>  (Datei zum Download auf der Homepage der Hanseschule) <b>beenden</b></li> </ul> <p><b>Wer es noch nicht erledigt hat, bitte umgehend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Kurzreferat zu einer Literaturepoche:</u></b>  Schickt mir bitte eine Mail an <a href="mailto:christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de">christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</a>, um euer Thema und weitere Infos zu erfahren.</li> </ul> <p>Wenn ihr Fragen habt oder mir Lösungen schicken wollt, bitte eine Mail an</p> <p><a href="mailto:christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de">christina.altwicker@hanseschule-attendorn.de</a></p>	

- Unbekannte Wörter kannst du durchaus selbstständig googlen / (z. B. im Internet) recherchieren....

**Formulierungsmuster** (die brauchst du für manche Aufgaben!):

**EINLEITUNG:**

Bei dem vorliegenden Text mit dem Titel \_\_\_\_\_ handelt es sich um ein \_\_\_\_\_ (Textsorte), das von \_\_\_\_\_ (Verfasser/in) verfasst wurde. In dem Text geht es um / darum, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_(Thema in 1-3 Sätzen zusammenfassen)

**ÄÜBERER AUFBAU:**

hier beschreibst du aus wie vielen Strophen (Päckchen) das Gedicht besteht und wie viele Zeilen (Reihen) die Strophen haben.

Das Gedicht besteht aus \_\_\_\_ Strophen. Jede Strophe umfasst \_\_\_\_ Verse.

**INHALTSANGABE:**

Hier fasst du mit eigenen Worten und im Präsens zusammen, was in dem Gedicht so passiert bzw. was wie beschrieben wird.

Tipp: das „ich“ in einem Gedicht nennen wir „das lyrische Ich“

	<p><b>2. Woche:</b></p> <p><b>S. 68 Nr. 1</b></p> <p><b>S. 69: MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 2</b></p>		
<p><b>Physik</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>St:</b> <b>Alle bearbeiteten Aufgaben des letzten WP (29/30) werden mir bis zum 08.Mai zugeschickt!!</b></p> <p>Bearbeite folgende Datei:  <a href="#">Schulte_9er_Physik_Grundkurs_WP31_32</a></p> <p>Bei <a href="mailto:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de">Fragen</a>: christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de</p> <p>Mül:</p> <p><b>Mechanische Leistung</b> (Woche 1)</p> <p>Was verstehst du unter mech. Leistung?</p> <p>Nenne die Größen, die für die Berechnung der Leistung notwendig sind.</p> <p>Recherchiere die Leistungsangaben für:</p> <p>Glühbirne, Bohrmaschine, PKW, Windrad, ICE, Flugzeug</p> <p><b>Der Wirkungsgrad</b> (Woche 2)</p> <p>Finde eine Definition für den Wirkungsgrad bei elektrischen Geräten.</p> <p>Vergleiche folgende Geräte anhand ihres Wirkungsgrads:</p> <p>Glühlampe, Dampfturbine, Generator, Elektromotor, Wasserkocher</p> <p>Zu beiden Themen findest du Videos unter simpleclub.de</p>	<p>Spl: Schreibe bitte in mein Padlet, dieses findest du unter folgendem Link:  <a href="https://hsaunterricht.wordpress.com/physik/">https://hsaunterricht.wordpress.com/physik/</a> einen Kommentar zu den letzten Arbeitsaufträgen in Physik (also die Learningsnacks und den Blockartikel). Falls noch nicht geschehen, sende mir deinen Blogartikel und dein Learningssnack zu! Mir fehlen noch etliche!!!</p> <p>Fehlende Blogbeiträge/          Learningssnacks bis zum 09.05.</p> <p>Die Eintragungen im Padlet bis zum 15.05</p> <p>Bei Fragen schreibe mir eine Mail:  <a href="mailto:susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de">susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de</a></p>	

<p><b>WF I/</b></p> <p><b>WFII</b> <b>+</b> <b>Weiter</b> <b>e</b> <b>Fächer</b></p>	<p><b>Bio (Sgl):</b> Du hast im letzten WP den Ablauf der Meiose kennengelernt. Bearbeite nun das AB <i>Biologie_9d_Spiegel_WP31_32</i>, welches du auf der Homepage findest. Wenn du Fragen hast, dann schreib mir eine E-Mail. <b>Jeder</b> schickt mir bitte seine <b>Ergebnisse</b> bis zum 15.05.20 per Mail zu: <a href="mailto:sandra.spiegel@hanseschule-attendorn.de">sandra.spiegel@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>SUG(Pod): SWR Mediathek aufrufen. Video : Von Null auf Hundert Teil 1 anschauen; wie verhält sich deine Familie in Bezug auf Sport; schreibe einen kurzen Bericht</b></p> <p><b>AL+ (Pod): Erstelle deinen Ordner zum Thema Fair Trade; bitte zum Schulbeginn mitbringen</b></p> <p><b>Geschichte (Gai)</b> Gib die bei Google "Nationalsozialismus wichtigste Köpfe" ein und schreibe zu jedem bekannten Nationalsozialisten auf, welche Aufgaben er unter der Herrschaft Hitlers hatte (und dies in eigenen Wörtern).</p> <p>EK/ AW: Schau dir folgende Dokumentation über die Globalisierung an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JtVcQNu-RQo">https://www.youtube.com/watch?v=JtVcQNu-RQo</a></p> <p>Beantworte folgende Fragen zur Doku und hinterlege diese im EK-Ordner:</p> <p>Was bedeutet der Begriff Liberalisierung?</p> <p>Welche 2 Ereignisse führten zum Durchbruch der Globalisierung?</p> <p>Was verstehst du unter "dualer Ausbildung"?</p> <p>Welche Bedeutung hat der Begriff "Protektionismus"?</p> <p><b>Spanisch (FId):</b></p> <p>04.05 – 08.05</p> <p>1 Schreibe die Vokabeln von <b>fregar – hacer la cama</b> (Seiten 143 – 144) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>2 Suche dir 10 Wörter aus den Vokabeln der Unidad 5 (el campamento – hacer la cama) aus und bilde jeweils einen Satz mit einem der Wörter, z.B. Hace una excursion a la playa. Schreibe also insgesamt 10 Sätze.</p> <p>3 <b>Mira el vídeo "Actividades de ocio en español" ¿Eres A) el tipo deportivo? B) el tipo casero (häuslich)? C) el tipo cultural? Y ¿Qué actividades tu gustan más?</b>- Sieh dir das folgendes Video "Actividades de ocio en español" auf Youtube an (Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CIInT5Tvz_M">https://www.youtube.com/watch?v=CIInT5Tvz_M</a> ). Hier geht es um verschiedene Freizeitaktivitäten. Welchem der 3 vorgestellten Typen entsprichst du? Und welche der entsprechenden Aktivitäten gefällt der am besten? Nenne mindestens 3.</p> <p>11.05 – 15.05</p> <p>1 Wiederhole die Vokabeln der Unidad 5 (bis <b>hacer la cama</b>).</p> <p>2 Lee los textos en la página 66 – 67 en tu libro y haz los ejercicios 1 + 2 + 3.- Lies die Texte auf den Seiten 66 – 67 in deinem Buch. Bearbeite anschließend die Aufgaben 1 + 2 + 3. Bei Aufgabe 2 ist die Partnerarbeit natürlich nicht möglich. Schreibe deshalb die Sätze ab und dahinter <b>correcto</b> oder <b>falso</b>. Bei Aufgabe 3 b schreibe mindestens 6 Sätze.</p> <p><b>Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: <a href="mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de">anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de</a>) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</b></p> <hr/> <p><b>NW+ (Neuhaus/Schaaf):</b></p> <p><b>Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: "AufgabenNW+9NeuhausSchaafTeil2".</b> Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den</p>
--	---

Wochenplan findet.

**!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!**

Bei Fragen: [christian.neuhaus@hanseschule-attendorf.de](mailto:christian.neuhaus@hanseschule-attendorf.de)

[michael.schaaf@hanseschule-attendorf.de](mailto:michael.schaaf@hanseschule-attendorf.de)

–

**Chemie, Slit: Alle bearbeiteten Aufgaben des letzten WP (29/30) werden mir bis zum 08.Mai zugeschickt!!**

Bearbeite folgende Datei: [schulte\\_9b\\_d\\_Chemie\\_Ionenbildung\\_WP31\\_32](#)

Bei Fragen: [christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de](mailto:christiane.schulte@hanseschule-attendorf.de)

**KUNST (neu 04-15.05.2020):** Male ein A4 Bild eines POP ART Künstlers / einer Künstlerin ab. Schicke mir davon ein Foto bis zum 15.05.2020

**Katholische Religionslehre (KR):** Lies im Religionsbuch die Seiten 68-69 und bearbeite die dazugehörigen Aufgaben schriftlich. Du kannst mir deine Lösungen gerne per Mail zuschicken oder im Lehrerzimmer abgeben.

**Evangelische Religionslehre (Ske): (neu für WP Nr. 31/32)**

**1)** Ich erwarte die **Abgabe deiner Lösungen vom Wochenplan Nr. 29+30 in dieser Schulwoche** im Lehrerzimmer (ggf. ins Fach legen lassen). Es ist mein Angebot an dich, deine Leistung dadurch zu verbessern. Ich empfehle dir diese Chance wahrzunehmen, werde aber nicht hinter einem 9. Klässler hinterherlaufen!!!

**2)** Am 21.5.20 ist Christi Himmelfahrt. Recherchiere im Internet, *warum* Christen diesen Feiertag feiern und *was* genau an diesem Tag passiert ist. Notiere mindestens 6 vollständige (!) Sätze und hefte das Blatt in deine Religionsmappe ein!

**M&I (ESa):**

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/suyor7ubogkc>

**Abgabe der Aufgaben bis zum 17.05 per MAIL!**

In den kommenden Wochen erhaltet ihr eine eigene Schul-Emailadresse. Sendet mir eine Nachricht mit dieser. Falls möglich, werde ich einen Video-Chat-Termin festlegen, sodass ihr von zuhause Fragen stellen könntet und wir einige Beispielaufgaben gemeinsam bearbeiten können.

Weitere Informationen zum Video-Chat-Termin findet und den Aufgaben ihr auf dem

Dashboard selbst.

Über eine kurze Rückmeldung zum padlet/ Dashboard würde ich mich freuen!

Bei Fragen und zur Abgabe eine Mail an (siehe Logbuch):

[mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de](mailto:mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de)

---

### WiGeo (Sal/Wbr):

#### 1. Woche:

Bearbeite im Buch auf **S. 80/81 Nr. 1-6** (*Kampf ums Wasser: Das Südost-Anatolien-Projekt*) und schicke deine Lösungen bis zum **09.05.2020** an [Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de](mailto:Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de) !

#### 2. Woche:

Bearbeite im Buch die **S. 82/83 Nr. 1-5** (*Ist unsere Rohstoffversorgung gesichert?*) und schicke deine Lösungen bis zum **16.05.2020** an [Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de](mailto:Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de) !

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---