

Wochenplan (Nr. 33)

JG: 9

Name:

Klasse: 9d

Schulwochen:  
18.05. - 23.05. 2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe für G-Kurs:	Lernaufgabe für E-Kurs:	Datum (S) / Kontrolle (KL)
<p><b>Mathe</b></p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p><b>Gaida</b></p> <p>Thema: Terme und Gleichungen</p> <p>Seite 162 alle Merkkästen und Beispiele ins Heft + Seite 163 1L, 2L, 3L, 4R und 6</p>	<p>Arns: Zweistufige Zufallsexperimente:</p> <p>Förderheft S. 38 – 43</p> <p>Bringt bitte am kommenden Donnerstag alle Materialien mit, die ihr während der Corona-Zeit bearbeitet habt!</p> <p>Rückfragen an <a href="mailto:dominik.arns@hanseschule-attendorn.de">dominik.arns@hanseschule-attendorn.de</a> oder 0163/9090039</p>	
<p><b>Englisch</b></p> <p><input type="checkbox"/> G-Kurs</p> <p><input type="checkbox"/> E-Kurs</p>	<p><b>Bez: NEU</b></p> <p>1) Vokabeln S.170 "average" bis S.171 "depressing" abschreiben und lernen</p> <p>2) Buch S.58-59 Nr. 1, 3, 4, 5</p> <p>3) Buch S.142 LF6 lesen</p> <p>Bei Fragen/Problemen: <a href="mailto:simone.betz@hanseschule-attendorn.de">simone.betz@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>BOCK</b> <b>Fertigstellung der Wochenplanaufgaben der</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29. +30. Schulwoche</li> <li>• 31. +32. Schulwoche</li> </ul> <p>Die Arbeitsergebnisse sind geordnet in einen gelben Schnellhefter zu heften. Namenangabe auf dem Schnellhefter und im Workbook nicht vergessen. Namenangabe auf dem Schnellhefter und im Workbook nicht vergessen. Die Arbeitsergebnisse sind inklusive Workbook <b>am Freitag 29.05.2020</b> beim</p>	<p><b>Neb: UNIT 4</b></p> <p><u>VOC:</u> Learn + copy the new voc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grin – weapon(1.week)</li> <li>• frightened– respectful (2.week)</li> </ul> <p><u>Exercices:</u></p> <p>Aufgaben rund um die IF-CLAUSES III (AB)</p> <p>Bei Fragen: <a href="mailto:Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de">Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Jür: Neu</b></p> <p>Repeat voc. Unit 4 pp. 226-232; EB p. 90 Ex 1 + AB words</p> <p>Bitte sendet mir eure Ergebnisse bis zum 23.Mai: <a href="mailto:mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de">mirca.juergens@hanseschule-attendorn.de</a></p>	

	<p>Fachlehrer <b>abzugeben</b>.</p> <p><b>Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an meine Dienstemail-Adresse senden:</b></p> <p><a href="mailto:dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de">dorothe.bock@hanseschule-attendorn.de</a></p>		
<p><b>Deutsch</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>NEU!</b></p> <p><b>Weber:</b> Buch MK S. 67 (Alliteration) abschreiben und einrahmen, dann zu mindestens 7 Buchstaben des Alphabets einer 3er Reihe schreiben (wie im MK). Die Wörter müssen alle etwas mit Natur und/oder Großstadt zu tun haben.</p> <p>Buch S. 219 Nr. 1, 2</p>	<p><b>Alt:</b></p> <p>Bitte schickt mir die Lösung zu der Probe-KA (letztes Aufgabenblatt im letzten Wochenplan).</p>	
<p><b>Physik</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>G-Kurs</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>E-Kurs</b></p>	<p><b>Slit: Alle Mappen werden mir bis zum 30.Mai abgegeben!!</b> Bitte in mein Fach legen lassen. Denkt an Euren Namen und an meinen Namen, damit die Mappen richtig ankommen! <b>Bitte vom 18.Mai bis zum 29. Mai stehen lassen!</b></p> <p>Mül:</p> <p><b>Mechanische Leistung</b> (Woche 1)</p> <p>Was verstehst du unter mech. Leistung?</p> <p>Nenne die Größen, die für die Berechnung der Leistung notwendig sind.</p> <p>Recherchiere die Leistungsangaben für:</p> <p>Glühbirne, Bohrmaschine, PKW, Windrad, ICE, Flugzeug</p> <p><b>Der Wirkungsgrad</b> (Woche 2)</p> <p>Finde eine Definition für den Wirkungsgrad bei elektrischen Geräten.</p> <p>Vergleiche folgende Geräte anhand ihres Wirkungsgrads:</p> <p>Glühlampe, Dampfturbine, Generator, Elektromotor, Wasserkocher</p> <p>Zu beiden Themen findest du Videos unter <a href="http://simpleclub.de">simpleclub.de</a></p>	<p>Spl: Schreibt bitte in mein Padlet, dieses findet ihr unter folgendem Link: <a href="https://hsaunterricht.wordpress.com/physik/">https://hsaunterricht.wordpress.com/physik/</a> einen Kommentar zu den letzten Arbeitsaufträgen in Physik (also die Learningsnacks und den Blockartikel). Falls noch nicht geschehen, sende mir deinen Blogartikel und dein Learningsnack zu! Mir fehlen noch etliche!!!</p> <p>Fehlende Blogbeiträge/ Learningsnacks bis zum 09.05.</p> <p>Die Eintragungen im Padlet bis zum 15.05</p> <p>Bei Fragen schreibt mir eine Mail: <a href="mailto:susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de">susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de</a></p>	

<p><b>WF I/ WFII + Weitere Fächer</b></p>	<p><b>Ev. Religionslehre (Ske): NEU für WP Nr. 33</b></p> <p>Mir fehlen immer noch die Lösungen der WP- Aufgaben (Nr. 29+30/ Nr. 31+32) von folgenden Schülerinnen und Schülern: Felix, Nico, Alina, Joline, Nina, Sarah, Marius Es liegt an dir, die Chance auf Leistungsverbesserung, die ich dir gegeben habe, zu nutzen! <b>Letzte Abgabefrist: 20.5.20</b> (Abgabe im Lehrerzimmer!)</p> <p><b>Bio (Sgl):</b> Du hast im letzten WP den Ablauf der Meiose kennengelernt. Bearbeite nun das AB <i>Biologie_9d_Spiegel_WP31_32</i>, welches du auf der Homepage findest. Wenn du Fragen hast, dann schreib mir eine E-Mail. <b>Jeder</b> schickt mir bitte seine <b>Ergebnisse</b> bis zum 15.05.20 per Mail zu: <a href="mailto:sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de">sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de</a></p> <p><b>SUG(Pod): SWR Mediathek aufrufen. Video : Von Null auf Hundert Teil 1 anschauen; wie verhält sich deine Familie in Bezug auf Sport; schreibe einen kurzen Bericht</b></p> <p><b>AL+ (Pod): Erstelle deinen Ordner zum Thema Fair Trade; bitte zum Schulbeginn mitbringen</b></p> <p><b>Geschichte (Gai)</b> Gib die bei Google “Nationalsozialismus wichtigste Köpfe” ein und schreibe zu jedem bekannten Nationalsozialisten auf, welche Aufgaben er unter der Herrschaft Hitlers hatte (und dies in eigenen Wörtern).</p> <p>EK/ AW: Schau dir folgende Dokumentation über die Globalisierung an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JtVcQNu-RQo">https://www.youtube.com/watch?v=JtVcQNu-RQo</a></p> <p>Beantworte folgende Fragen zur Doku und hinterlege diese im EK-Ordner:</p> <p>Was bedeutet der Begriff Liberalisierung?</p> <p>Welche 2 Ereignisse führten zum Durchbruch der Globalisierung?</p> <p>Was verstehst du unter “dualer Ausbildung”?</p> <p>Welche Bedeutung hat der Begriff “Protektionismus”?</p> <p><b>Spanisch (Fld):</b></p> <p>04.05 – 08.05</p> <p>1 Schreibe die Vokabeln von <b>fregar – hacer la cama</b> (Seiten 143 – 144) in dein Vokabelheft und lerne sie. 2 Suche dir 10 Wörter aus den Vokabeln der Unidad 5 (el campamento – hacer la cama) aus und bilde jeweils einen Satz mit einem der Wörter, z.B. Hace una excursion a la playa. Schreibe also insgesamt 10 Sätze. 3 <b>Mira el vídeo “Actividades de ocio en español” ¿Eres A) el tipo deportivo? B) el tipo casero (häuslich)? C) el tipo cultural? Y ¿Qué actividades tu gustan más?-</b> Sieh dir das folgende Video “<b>Actividades de ocio en español</b>” auf Youtube an (Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ClInT5Tvz_M">https://www.youtube.com/watch?v=ClInT5Tvz_M</a> ). Hier geht es um verschiedene Freizeitaktivitäten. Welchem der 3 vorgestellten Typen entsprichst du? Und welche der entsprechenden Aktivitäten gefällt dir am besten? Nenne mindestens 3.</p> <p>11.05 – 15.05</p> <p>1 Wiederhole die Vokabeln der Unidad 5 (bis <b>hacer la cama</b>). 2 Lee los textos en la página 66 – 67 en tu libro y haz los ejercicios 1 + 2 + 3.- Lies die Texte auf den Seiten 66 – 67 in deinem Buch. Bearbeite anschließend die Aufgaben 1 + 2 + 3. Bei Aufgabe 2 ist die Partnerarbeit natürlich nicht möglich. Schreibe deshalb die Sätze ab und dahinter <b>correcto</b> oder <b>falso</b>. Bei Aufgabe 3 b schreibe mindestens 6 Sätze.</p> <p><b>Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: <a href="mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorf.de">anne.feldmann@hanseschule-attendorf.de</a>) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder</b></p>	
---	--	--

Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

---

### **NW+** (Neuhaus/Schaaf):

**Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: "AufgabenNW+9NeuhausSchaafTeil2".**

Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

**!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!**

Bei Fragen: [christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de](mailto:christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de)

[michael.schaaf@hanseschule-attendorn.de](mailto:michael.schaaf@hanseschule-attendorn.de)

---

**Chemie, Slit: Alle bearbeiteten Aufgaben des letzten WP (29/30) werden mir bis zum 08.Mai zugeschickt!!**

Bearbeite folgende Datei: [schulte\\_9b\\_d\\_Chemie\\_Ionenbildung\\_WP31\\_32](#)

Bei [Fragen](#): [christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de](mailto:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de)

**KUNST (neu 04-15.05.2020):** Male ein A4 Bild eines POP ART Künstlers / einer Künstlerin ab. Schicke mir davon ein Foto bis zum 15.05.2020

**Katholische Religionslehre (KR):** Lies im Religionsbuch die Seiten 68-69 und bearbeite die dazugehörigen Aufgaben schriftlich. Du kannst mir deine Lösungen gerne per Mail zuschicken oder im Lehrerzimmer abgeben.

---

### **M&I (ESa):**

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/suyor7uboqkc>

**Abgabe der Aufgaben bis zum 17.05 per MAIL!**

In den kommenden Wochen erhaltet ihr eine eigene Schul-Emailadresse. Sendet mir eine Nachricht mit dieser. Falls möglich, werde ich einen Video-Chat-Termin festlegen, sodass ihr von zuhause Fragen stellen könntet und wir einige Beispielaufgaben gemeinsam bearbeiten können.

Weitere Informationen zum Video-Chat-Termin findet und den Aufgaben ihr auf dem Dashboard selbst.

Über eine kurze Rückmeldung zum padlet/ Dashboard würde ich mich freuen!

Bei Fragen und zur Abgabe eine Mail an (siehe Logbuch):

[mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de](mailto:mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de)

---

**WiGeo (Sal/Wbr):**

**1. Woche:**

Bearbeite im Buch auf **S. 80/81 Nr. 1-6** (*Kampf ums Wasser: Das Südost-Anatolien-Projekt*) und schicke deine Lösungen bis zum **09.05.2020** an [Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de](mailto:Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de) !

**2. Woche:**

Bearbeite im Buch die **S. 82/83 Nr. 1-5** (*Ist unsere Rohstoffversorgung gesichert?*) und schicke deine Lösungen bis zum **16.05.2020** an [Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de](mailto:Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de) !

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---