

Wochenplan (Nr. 34 + 35) (Für 2 Wochen)






JG: 5






Name:



Klasse: 5a

Schulwoche:

25.05.- 05.06.2020

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe	Datum (S) / Kontrolle (KL/ Förderlehrer)
<p><b>Mathe</b></p>	<p><u>Ein paar Infos vorab:</u> Es gilt weiterhin: Du kannst auch die <u>„ältere“ Themen üben</u> (z.B. <b>schriftliche Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division</b>). Du kannst zum Beispiel schauen, welche Aufgaben du in deinem Arbeitsheft (Sekundo oder Stark in) noch nicht bearbeitet hast. Um ein wenig mehr Struktur für euch zubekommen gebe ich für die nächsten 2 Wochen die <b>Aufgaben für Mathematik wieder in Unterrichtsstunden an</b>. Wir haben <b>5 Stunden</b> Mathematik.</p> <hr/> <p><b><u>Thema Größen</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Stunde:</b> &gt; <b>Übungsmaterial bearbeiten (Wird am Montag in der Schule verteilt)</b></li> <li><b>Stunde:</b> &gt; <b>Arbeite weiter im Aufgabenfuchs auf „Aufgabenfuchs.de“</b> Suche dir verschiedene Aufgaben zu <b>„Einfache Größen“</b> heraus. <b>Denke daran, dass du die Aufgaben selbst nach Schwierigkeit einstellen kannst. Du sollst die ganze Stunde daran arbeiten.</b></li> <li><b>Stunde:</b> &gt; <b>Handeln ist gefragt. Erstelle wieder eine <b>Tabelle</b> und mache Folgendes:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie lang ist dein Wohnhaus, wenn du einmal herumgehst. Miss die Länge in m und km. Wenn du keinen Zollstock hast, bastle dir ein Meterband.</li> <li>Finde heraus wie schwer dein Fahrrad ist. In kg und t. Wenn du keines hast, suche dir einen beliebigen Gegenstand aus und wiege ihn.</li> <li>Rechne rückwärts. Von 50€ Wüfel immer einmal mit einem Wüfel und ziehe die gewürfelte Zahl ab. Schreibe den Rechenweg auf. (Beispiel: Du hast eine 3 gewürfelt --&gt; Rechnung: 50€ - 3 = 47)</li> <li>Wie viele Sekunden brauchst du, um deinen Vor- und Nachnamen und deine Adresse aufzuschreiben. Anschließend versuchst du alles rückwärts zu schreiben. Wie viele Sekunden brauchst du jetzt. Vergleiche!</li> </ol> </li> <li><b>Stunde:</b> &gt; <b>KRT Übungsblatt berechnen.</b></li> <li><b>Stunde:</b> &gt; <b>Übungsmaterial bearbeiten (wird am Montag in der Schule verteilt)</b></li> </ol>	    

	<p>Ich möchte von euch bis Freitag, den 05.06.20, 18.00 Uhr eine Rückmeldung über den KRT und die Tabelle der 3. Stunde. Ihr könnt dazu auch Teams nutzen.</p> <p>Bei Fragen kannst du mir eine E-Mail senden. Schicke mir auch gerne weitere Aufgaben zum Kontrollieren und Besprechen an: elena.keseberg@hanseschule-attendorf.de</p>	
<p><b>Englisch</b></p>	<p>Bearbeite die besprochenen Arbeitsblätter zu der Zeitform "simple present".</p> <p>Bei Fragen kannst du mir eine Email senden an: stephanie.schaefer@hanseschule-attendorf.de</p> <p>Oder an: elena.keseberg@hanseschule-attendorf.de</p> <p>Bleib gesund!</p>	 
<p><b>Deutsch</b></p>	<p><b>Schäfer:</b> In diesem Zeitraum hätten wir 5 Mal Deutsch.</p> <p>Da ich euch aber ein <b>Padlet</b> zur Verfügung stelle, in dem <b>viele, sehr unterschiedliche Aufgaben</b> auf euch warten, gebe ich euch eine <b>Planungshilfe</b> an die Hand.</p> <p><b>In dieser Planungshilfe sollt ihr eure Arbeit genau eintragen.</b> (Die Planungshilfe teile ich in der Schule aus und du findest sie zusätzlich noch einmal im Padlet wieder).</p> <p><b>Dabei ist es wichtig, dass du bis Freitag, den 05.06.20 auf mindestens 5 Stunden kommst, in denen du an Deutsch gearbeitet hast.</b> Wann du das genau machst, ist dir überlassen.</p> <p><b>Daher: Trage bitte alles in die Planungshilfe genau ein, sie soll dir zur Unterstützung dienen und dir einen Überblick über deine erledigten Aufgaben geben.</b></p> <p>Was aber ist ein Padlet? Ein Padlet ist wie ein Online-Regal, das verschiedene Themen beinhaltet, die verschieden schwer sind. Grüne Aufgaben sind leicht, gelbe mittelschwer und rote schwer.</p> <p>Bei der Bearbeitung geht es nicht darum die schweren Aufgaben irgendwie zu erledigen. Bearbeite ruhig die leichten (grünen) und wenn du damit gut zurecht kommst, bearbeite gelb oder rot. Du musst es aber nicht.</p> <p>Die Hauptsache ist: Verschaffe dir einen Überblick, suche dir Aufgaben aus und arbeite in deinem Tempo daran. Es wird sicher Tage geben, an denen du viel schaffst, an anderen weniger. Das ist völlig in Ordnung.</p>	  

	<p>Hier also der Link zum Padlet, das im Laufe der Woche noch erweitert wird an Aufgaben und sich die Regale entsprechend füllen werden. Ganz viel Spaß und gutes Gelingen.</p> <p><b>Klicke auf den link</b> und los geht's:</p> <p>😊😊😊😊😊😊😊😊</p> <p><a href="https://padlet.com/deutsch5a_online/8s58541mqj9n51em">https://padlet.com/deutsch5a_online/8s58541mqj9n51em</a></p> <p>😊😊😊😊😊😊😊😊</p> <p><b>Sende mir bitte alle Ergebnisse per Mail oder Teams, die du bearbeitet hast, inklusive deiner Planungshilfe, bis spätestens Freitag, den 05.06.2020 um 18 Uhr.</b></p> <p><b>GERNE einzelne Ergebnisse auch früher! :)</b></p> <p>Bei Rückfragen bitte jederzeit eine E-Mail an:</p> <p><a href="mailto:Stephanie.schaefer@hanseschule-attendorf.de">Stephanie.schaefer@hanseschule-attendorf.de</a></p>	 
<p><b>Weitere Fächer</b></p>		

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---

---

---