







Wochenplan (Nr.36+37)




JG:5

Name:

Klasse: 5a  
Die/Luk/Neb

Schulwoche:  
08.06.2020 – 19.06.2020

Fach	Lernaufgabe	Datum (S) Kontrolle (KL/Eltern)				
<p><b>Mathematik</b></p>	<p><b>Deitert:</b> Um weiterhin ein wenig mehr Struktur für euch zu bekommen gebe ich für die nächsten 2 Wochen <b>die Aufgaben in Mathematik wieder in Unterrichtsstunden</b> an. Diesmal sind es <b>5 Stunden</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Stunde:</b> Bearbeite die Arbeitsblätter, die du am Montag von mir bekommst.</li> <li><b>Stunde:</b> Arbeite weiter im Aufgabenfuchs "Aufgabenfuchs.de" und suche dir verschiedene Aufgaben zu "Einfache Größen" heraus. <b>Denke daran, dass du die Aufgaben selbst nach Schwierigkeit einstellen kannst. Du sollst die ganze Stunde daran arbeiten.</b></li> <li><b>Stunde:</b> Handeln ist gefragt! Erstelle wieder eine Tabelle und trage dort die Ergebnisse ein.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Finde heraus wie lang ein Blauwal werden kann. Schreibe die Länge in m und cm. Versuch diese Länge (m) auf dem Bürgersteig oder im Garten abzugehen.</li> <li>Finde heraus wie schwer der Blauwal werden kann. Schreibe das Gewicht in kg und t. Wie viele Autos musst du auf eine Fahrzeugwaage stellen um in etwa das gleiche Gewicht wie das von dem Blauwal zu bekommen. (Ein Auto wiegt ca. 1500kg)</li> <li>Nimm dir ein Euro Stück. Auf der einen Seite ist eine Zahl, auf der anderen Seite ein Bild, auch Kopf genannt. Du brauchst einen Zettel und einen Stift, Werfe das Geldstück hoch und notiere dir durch eine Strichliste in einer Tabelle ob die Zahl oder der Kopf oben liegt Du musst insgesamt 100-mal das Geldstück werfen. Was fällt dir auf? Die Tabelle dient als Beispiel: Hier 5-mal geworfen, dabei 1-mal Kopf und 4-mal Zahl. Viel Spaß!</li> </ol> <table border="1" data-bbox="389 1626 959 1738"> <thead> <tr> <th>Kopf</th> <th>Zahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>IIII</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>Schreibe einen Tagesablauf. Suche dir einen Tag in der Woche aus. Außer Montag, Berechne die Zeiträume zwischen den einzelnen Tätigkeiten und schreibe beides auf. (Z.B. Schlafen von 22.00 Uhr bis um 8.30 Uhr = 10 h und 30 min usw.)</li> </ol> <li><b>Stunde:</b> KRT Übungsblatt berechnen.</li>	Kopf	Zahl	I	IIII	     
Kopf	Zahl					
I	IIII					

	<p>5. <b>Stunde:</b> Bearbeite die Arbeitsblätter, die du am Montag von mir bekommen hast.</p> <p><a href="mailto:juegen.deitert@hanseschule-attendorf.de">juegen.deitert@hanseschule-attendorf.de</a>          Ich möchte von euch bis Freitag, den 19. 06.20. 18.00 Uhr eine Rückmeldung über den KRT und die Tabelle der 3. Stunde. Ihr könnt dazu auch Teams nutzen.</p>	
<p><b>Englisch</b></p>	<p><b>Nebeling/Riedel: neu</b>          Bearbeite die besprochenen Arbeitsblätter aus deiner Themenmappe zu der Zeitform "simple present".</p> <p><b>Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an:  <a href="mailto:melanie.nebeling@hanseschule-attendorf.de">melanie.nebeling@hanseschule-attendorf.de</a></b></p>	
<p><b>Deutsch</b></p>	<p><b>Schäfer/Dei:</b>          Wir hätten in diesem Zeitraum <b>fünf Mal</b> Deutsch.          Daher bekommst du von mir <b>drei Möglichkeiten</b> an Deutsch zu arbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Möglichkeit:</b> Du arbeitest weiter am <b>Padlet</b> unter folgendem Link:   <a href="https://padlet.com/deutsch5a_online/8s58541mqj9n51em">https://padlet.com/deutsch5a_online/8s58541mqj9n51em</a></li> <li><b>Möglichkeit:</b> Du arbeitest am <b>Materialpaket</b>, welches ich am Montag austeile.</li> <li><b>Möglichkeit:</b> Du nutzt das <b>Padlet UND das Materialpaket</b>.</li> </ol> <p><b>Nutze bitte für ALLE Möglichkeiten die Planungshilfe</b>, denn sie hilft dir einen Überblick über deine Arbeit zu geben.</p> <p><b>Wichtig ist, dass du fünf Stunden an Deutsch arbeitest.</b></p> <p>Die Planungshilfe teile ich am Montag erneut aus, lade sie in Teams unter Dateien hoch und sende sie bei Bedarf auch gern per Mail zu.</p> <p><b>Sende mir bitte alle Ergebnisse per Mail oder Teams, die du bearbeitet hast, inklusive deiner Planungshilfe, bis spätestens Freitag, den 19.06.2020 um 18 Uhr.</b></p> <p><b>GERNE einzelne Ergebnisse auch früher! :)</b></p> <p><b>Bei Rückfragen bitte eine E-Mail an:  <a href="mailto:Stephanie.schaefer@hanseschule-attendorf.de">Stephanie.schaefer@hanseschule-attendorf.de</a></b></p>	  
<p><b>Weitere Fächer</b></p>		

--	--	--

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

---

---