




Fach	Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
																																								Entl assu ng	Opti onal	
JG 5 NW (integriert)	Kennzeichen des Lebens		Körper und ihre Leistungsfähigkeit (Bewegungen beim Menschen, gesunde Lebensweise)					Sonne, Wetter, Jahreszeiten					erlebter Frühling, Pflanzen in den Jahreszeiten					Sinne und Wahrnehmung																								
	Mappenführung		(Kraft, Hebelwirkung, einfache Werkzeuge)					Offene Unterrichtsform					alternative Formen der Leistungsbewertung: Erstellung eines Herbariums					Hinweis: Die Sinnesorgane Haut und Ohr nur anreißen, da sie später noch ausführlich behandelt werden Haut: NW+ 7 Uhr: Bio 9 Test alternativ Mappe																								
JG 6 NW (integriert)	Ich werde erwachsen (Sexualkunde)					Stoffe und Geräte des Alltags (Elektrizität und ihre Wirkungen, Magnetismus)										Menschen halten Tiere																										
	Test					Elektrizität und ihre Wirkungen					Offene Unterrichtsform: Stationslernen/ Lerntheke					Offene Unterrichtsform Wochenplan: fächerübergreifend siehe Differenzierungsmatrix optional: Besuch in den Zoo																										
JG 6 NW+ Wahlfach	Vom ganz kleinen Mikroskopieren kennlernen Mikroskop, Umgang mit Mikroskop am Beispiel von Pflanzen und Tierzellen		Astronomie (Kosmische Objekte, Sternzyklen, Bewegungen im Weltall, Entstehung der Erde, etc.)					Farben (Kunterbunt Experimente mit Farben, weißes und farbiges Licht, Farb- wahrnehmung, Farbstoffe, Farben in der Natur, Beleuchtung)					Haut Funktionen der Haut, Hauterkrankungen und Hautveränderungen, Emulsion und Tenside, Waschen und Körperpflege, Verantwortlicher Umgang mit der Haut																													
	1. Klassenarbeit		2. Klassenarbeit: Planetensystem und seine Entstehung 3. Klassenarbeit als alternative Form der Leistungsbewertung: Projektarbeit über einzelne					4. Klassenarbeit: Farbzusammensetzung, Farbkreis,					5. Klassenarbeit: Funktionen der Haut, Hauterkrankungen 6. Emulsion und Tenside, Waschen und Körperpflege																													

Fach	Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
JG 8 Chemie/Bio		Veränderungen von Stoffen 2 Metalle und Metallgewinnung Ohne Wertigkeit + Reaktionsgleichung: Metalle, Legierungen, Rosten, Reduktion, Redoxreaktion, Eisengewinnung und Stahlherstellung Test																Wasser Wasser als Oxid, Bedeutung des Wassers als Trink- und Nutzwasser, Anomalie des Wassers, Wasserkreislauf, Nachweise für Wasser, Wasserstoff und Sauerstoff, Analyse und Synthese von Wasser Mappenführung								Atommodell Atommodelle, Kern-Hülle-Modell, 1./2./7./8. Hauptgruppe des PSE Elementfamilien Test															
		Information und Regulation: Gesundheit und Krankheit (Bakterien, Viren, verschiedene Krankheiten, Immunsystem, Medikamente, Berufswahlorientierung: Berufe im Gesundheitswesen) mündliche und schriftliche Mitarbeit, Test und Vortrag																Evolution Test								Stationen eines Lebens: Verantwortung für das Leben Stationenlernen (mündliche und schriftliche Mitarbeit, Mappe) und schriftliche Überprüfung															
JG 8 Physik	E-Lehre (Auffrischung Stromkreis, Reihen- und Parallelschaltung, Schaltungen, Gefahren des Stroms, Elektrostatik) Test																Bewegung (Geschwindigkeit, Formel, Beschleunigung, Bremsen, Trägheit) Projekt				Astronomie (Planetensystem, Sterne, Weltbilder) Als individuelle Vertiefung				Optik (Lichtausbreitung, Spiegel (Hohl-, Wölbspiegel, Lichtreflexion, Lichtbrechung) Stationslauf																
JG 8 NW+ Wahlfach	Kleidung Naturfasern und Kunstfasern, Textilherstellung und Veredelung, Funktion von Kleidung, etc 1. und 2. Klassenarbeit																Fossile Brennstoffe Präsentationen																								

Fach	Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
																																								Entl assu ng	Opti onal	
JG 9 Bio/ Chemie	Gene und Vererbung														Ionen und Salze: Atome werden zu Ionen, Bildung und Eigenschaften von Salzen						Säuren und Basen: Indikatoren, verschiedene Säuren und Laugen, pH- Wert, Neutralisation, Atombindung ...																					
	Test und Referate														Test						Mappe																					
JG 9 Physik G-Kurs	Energie Leistung, Wirkungsgrad Werkzeuge und Maschinen erleichtern die Arbeit Kräfte schonen – Energie sparen (Kraft, Arbeit und Energie, Maschinen und Leistung, Energieumwandlung und Wirkungsgrad) Offene Unterrichtsform: Stationslauf/ Lerntheke zu einfache Maschinen der Mechanik							Optik II Farbenlehre, Dispersion, Berechnungen Kameras und Projektoren Die Welt der Farben (Abbildungen von Linsen und Spiegeln; Linsensysteme, Licht und Farben)							Druck, Auftrieb, Fliegen Tauchen Arbeiten in einer Raumstation (Newtonsche Kraftgesetze, Raumfahrt, Druck in Flüssigkeiten, Auftrieb die Geschichte der Luftfahrt) Offene Unterrichtsform: Erstellung von Referaten mit anschließender Präsentation (auch über digitale Medien möglich) Alternative Form der Leistungsbewertung: Referat mit anschließender Präsentation																											
	zusätzlich zum Grundkurs: Wirkungsweise und die Gesetzmäßigkeiten von der schiefen Ebene - Die Umwandlung und Bilanzierung von Energie erläutern - Lage-, kinetische und thermische Energie auch unter quantitativer Verwendung des Prinzips der Energieerhaltung unterscheiden und für Berechnungen nutzen - An einfachen Beispielen kausale Zusammenhänge bei mechanischen und energetischen Vorgängen schriftlich darstellen - Ein Tabellenkalkulationsprogramm einsetzen, um funktionale Zusammenhänge zwischen mehreren Variablen grafisch darzustellen und auszuwerten							zusätzlich zum Grundkurs: - Berechnungen von Brennweite, Bild- und Gegenstandsweite mithilfe der Linsengleichungen - Farbzerlegung mithilfe des Brechungsgesetzes erklären können • Optional: - die Beugung am Gitter - das Wellenmodell des Lichts erklären							zusätzlich zum Grundkurs: Den Rückstoß von Raketen mit dem Wechselwirkungsprinzip erklären - Mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms Messreihen grafisch darstellen und bezüglich einfacher Fragestellungen auswerten - Zielsetzungen, Fragestellungen und Untersuchungen aktueller Raumfahrtprojekte in einem kuren Sachtext unter angemessener Verwendung von Fachsprache schriftlich darstellen																											

Fach	Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
JG 9 NW+ Wahlfach	<p style="text-align: center;">Medikamente und Gesundheit</p> <p style="text-align: center;">Stoffwechselfunktionen, Wirkstoffe und Wirkweisen, Arzneimittelforschung, Krankheiten, Helfen und Heilen, Das Geschäft mit der Gesundheit</p> <p style="text-align: center;">1. Klassenarbeit</p>	<p style="text-align: center;">Kommunikation und Information</p> <p style="text-align: center;">Eigenschaften von Signalen, Codierung von Informationen, Senden und Empfangen, Halbleiter, Wlan Technik, etc.</p> <p style="text-align: center;">2. Klassenarbeit / Projekt</p>	<p style="text-align: center;">Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung</p> <p style="text-align: center;">Landwirtschaftliche Produktion, Weiterverarbeitung, Konsum landwirtschaftlicher Produkte, Ökologischer Landbau etc.</p> <p style="text-align: center;">3. Klassenarbeit 4. alternative Form : Präsentation</p>																																						

Fach	Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																			
JG 10 NW+ Wahlfach		<p>Fortbewegung in Wasser und Luft (Statischer und dynamischer Auftrieb, Eigenschaften von Gasen und Flüssigkeiten, Strömungen, Kraft und Impuls, Schiffe, Flugverkehr, etc.)</p> <p style="text-align: center;">Test</p>																				<p>Mobilität und Energie Motoren, Energieträger, Energieumwandlung, Autowerkstatt, Verkehrskonzepte</p> <p style="text-align: center;">3. Klassenarbeit</p>										<p>Kunststoffe und ihre Verarbeitung: Thermoplast/Duroplast/Elastomer, Polymerisation, Polyaddition, Polykondensation,</p> <p style="text-align: center;">4. Klassenarbeit</p>																																																												
		S B P							S B P																																																												Entl assu ng		Opti onal																					