



12.01.2024

Tag der offenen Tür

- Begrüßung
- Musikalischer Beiträge
- Kurze Kaffeepause
- Imagefilm „Hanseschule“
- Mitmach- Angebote für Besucherkinder mit Lehrern/innen (bis etwa 16.15 Uhr)
- Geschwisterkinder sind herzlich zum Basteln und Spielen in der Mensa eingeladen!
- Informationen rund um die Hanseschule sowie die Möglichkeit zur Beratung für alle Eltern in der Mensa um 14.15 Uhr und 15.45 Uhr, jeweils anschließend Schulführung
- 16.30 Uhr Ende der Veranstaltung

- Unser Leitbild
- Übersicht möglicher Abschlüsse
- Raumkonzept & Mittagessen
- Differenzierung nach Neigung und Stärken
- Lernen lernen – unser Wochenplan
- Inklusives Lernen
- Soziales Lernen & unsere Präventionsangebote
- Kooperations-& Ansprechpartner
- Anmeldetermine!

- Wir sind eine Schule für alle Schülerinnen und Schüler und bilden gemeinsam mit unseren Schülern/innen, Eltern, LehrerInnen SozialpädagogInnen & allen am Schulleben Beteiligten eine Schulgemeinschaft!
- Wir haben jedes Kind im Blick, begleiten unsere Schüler beim längeren gemeinsamen Lernen und auf ihren unterschiedlichen Bildungswegen!
- Wir helfen unseren Schülern Verantwortung für sich und ihre Mitmenschen zu übernehmen und wertschätzend miteinander umzugehen.

- Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation (MSAQ)
- Mittlerer Schulabschluss (MSA)
- Erster Erweiterter Schulabschluss (EESA)
- Erster Schulabschluss (ESA)
- Abschluss des Bildungsganges im
Förderschwerpunkt Lernen (AO SF)

lange TAGE**montags, mittwochs, donnerstags**

- **Unterrichtsbeginn: 8.00 Uhr**
- **zwei** Unterrichtsstunden (je 60 min)
- eine Vormittagspause: 10.05 Uhr bis 10.30 Uhr
- **zwei** Unterrichtsstunden (je 60 min)
- 1 x 30 min **AST- oder EVA – Lernband**
- 50-minütige Mittagspause (**Mittagessen + Angebote**)
- **eine** Unterrichtsstunde (60 min)
- Unterrichtsschluss: **15.00 Uhr**

kurze TAGE**dienstags und freitags**

- **Unterrichtsbeginn: 8.00 Uhr**
- **zwei** Unterrichtsstunden (je 60 min)
- eine Vormittagspause: 10.05 Uhr bis 10.30 Uhr
- **zwei** Unterrichtsstunden (je 60 min)
- 1 x 30 min **AST- oder EVA - Lernband**
- Unterrichtsschluss: **13.10 Uhr**

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8.00 – 9.00	FU	FU	FU	FU	FU
	5 Minuten	Wechselpause				
2.	9.05 – 10.05	FU	FU	FU	FU	FU
Pause	10.05 – 10.30	PAUSE				
3.	10.30 – 11.30	FU	Sprache	FU	FU	FU
	5 Minuten	Wechselpause				
4.	11.35 – 12.35	FU	FU	FU	FU	FU
5.	12.40 – 13.10	AST	AST	AST	AST	AST
MP	13.10 – 13.55		Freiwillige Betreuung			-
6.	14.00 – 15.00	FU		FU	LQ	
7.	15.05 – 15.50	Verbindlicher Förderunterricht	-	Verbindlicher Förderunterricht	Verbindlicher Förderunterricht	
FU = Fachunterricht LQ = Lions Quest MP = Mittagspause AST = Arbeitsstunde						

ge-
bundener
Ganztag

Raum-
konzept

Mittag-
essen

Angebote

bedeutet für unsere Schülerinnen und Schüler:

- ▶ Zeit zum Lernen
 - ▶ Zeit zum Spielen und für Spaß
 - ▶ Zeit für Gesundheit
 - ▶ Zeit um sich wohlfühlen
-
- dienstags /freitags zusätzliche AG's
 - Pausenangebote zur Bewegung (Soccerfeld, Spielausleihe, Sportangebote der Schulsportlehrer)
 - Möglichkeiten zum Lesen, Spielen, Basteln und Entspannen (Außen- und Innenbereich)

Jahrgänge 5 , 6 und 7

- Klassenräume JG 7
(Räume 10, 19, 20)
neben der Musikschule
(separater Eingang)
- Klassenräume JG 6
(Räume 4,12,13,14)
- Klassenräume JG 5
(Räume 11,15,16)

sonstige Räume

- Fachräume: NW-Raum, 1
Computerraum, Bücherei, 2
Technikräume,
Differenzierungsräume
- Büro des Schulsozialarbeit
und der
BeratungslehrerInnen
- StuBo- Büro

Jahrgänge 8, 9 und 10

- Klassen 8
- Klassen 9
- Klassen 10
- Mehrere Differenzierungs-
räume

sonstige Räume

- Fachräume: 3 NW-
Räume, 1 Küche, 1
Kunstraum, 1
Computerraum
- Sanitätsraum
- Verwaltung mit
Schulleitung
- Lehrerzimmer

Bestellung

- Erste Schulmensa in BRD mit dem LOGO: Schule + Essen = Note 1
- Jeder Schüler erhält einen Chip und Login-Daten
- Bestellung über das Menübestellsystem Giroweb per Internet oder am Terminal in der Mensa/Foyer
- Die Kinder können zwischen 2 Mahlzeiten (an den kurzen Tagen) und 3 (an den langen Tagen) wählen

Abrechnung

- Kosten liegen bei 3-4 € pro Mahlzeit oder bei 2 € (Bildungs-/ Teilhabepaket)
- Per Überweisung auf ein Konto der Sparkasse
- Bargeldlos per Chip
- Abbuchung des Menüpreises bei Ausgabe des Menüs

eine Sekundarschule gemäß **§ 20 Absatz 6**,
Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die
Sekundarstufe I (APO SI)

- Unterricht erfolgt **integriert** in den Jahrgängen 5/6:
das bedeutet →
 - ▣ Unterricht im **Klassenverband** in den Hauptfächern und den meisten Nebenfächern (d.h. längeres gemeinsames Lernen, statt Entscheidung (nach der Grundschule) für eine Schulform des klassischen 3-gliedrigen Schulsystems)
 - ▣ Unterricht in Gruppen (Religion, Kunst, Musik, ...)
 - ▣ Erwerb von 3 Fremdsprachen: Englisch, Französisch und Spanisch möglich! (Voraussetzung für das Abitur: 4 Jahre eine 2. Fremdsprache)

WFI: Ab Klasse 7

- Im JG 6:

Wahlfachkarussell =
Kennenlernen und „Aus-
probieren“ der möglichen
Wahlpflichtfächer: (AL+, Info+,
Französisch, NW+, Darstellen
und Gestalten)

- Ab JG 7: Ist das gewählte WF
das 4. Hauptfach mit
Klassenarbeiten (usw.) wird
möglichst bis zum Abschluss
beibehalten

WF II: Ab Klasse 9

- Schnuppertag Ende JG 8
- Angebote:
- Spanisch
- Kunst + Musik
- Sport + Gesundheit
- HaBo (handwerkliche
Berufsorientierung)

10 teilintegriert	Differenzierung in Mathematik, Englisch, Deutsch, Chemie oder Physik	Klassenverband	WP I + WP II + Ergänzungsstunden
9 teilintegriert	Differenzierung in Mathematik, Englisch, Deutsch, Chemie oder Physik	Klassenverband	WP I + II + Ergänzungsstunden
8 teilintegriert	Differenzierung in Mathematik, Englisch, Deutsch	Klassenverband	WP I + Ergänzungsstunden
7 teilintegriert	Differenzierung in Mathematik , Englisch	Klassenverband	WP I + Ergänzungsstunden
6 integriert	Klassenverband		Wahlfachkarussell + Ergänzungsstunden
5 integriert	Klassenverband		Ergänzungsstunden

**Eintritt nach der 4. Klasse
Übergang von der Grundschule**

Forder-
und
Förder-
angebote

AST-
Lernband

EVA-
Lernband

Inklusives
Lernen

bedeutet für unsere Schülerinnen und Schüler:

- ▶ Lernmotivation und Lernwille entfalten
- ▶ Selbsteinschätzungsfähigkeit entwickeln
- ▶ Frustrationstoleranz erhöhen
- ▶ eigene Lern- und Verhaltensziele setzen
- ▶ Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen (wöchentliche Tests in den Hauptfächern bzw. Fremdsprachen)

Arbeitsstunden (AST) JG 5-7

Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA) JG 8-10

- Insgesamt fünf Arbeitsstunden zu je 30 Minuten, die hauptsächlich vom Klassenlehrer begleitet werden.
- Bearbeitung individueller Förder-/ Forder-Aufgaben in Form eines Wochenplans.
- Aufgaben sind den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch, dem Wahlfach I und Spanisch (WF II) zugeordnet.
- Lernangebote werden zunehmend offener und die Lern-/Arbeitsstrategien der Schüler zunehmen selbstständiger
- Die Aufgaben erwachsen aus dem Fachunterricht.
- Dokumentation und Kommunikation über Lernerfolge, Themen und Termine erfolgen z.B. über das (Hanseschul-)Logbuch der Schüler.

Klassen 5-6

- Drei bis vier Klassen pro Jahrgang mit ca. 25 – 27 SuS.
- In jeder Klasse sind ca. 3 Schüler mit festgestelltem Förderbedarf, die nach Förderplänen unterrichtet werden.
- Alle Klassen werden zeitweise durch einen Förderlehrer zusätzlich unterstützt und profitieren somit vom Wissen und der Erfahrung der Förderkollegen.
- Alle Klassen werden von unserer Erzieherin mitbetreut.

Klassen 7-10

- Vier Klassen pro Jahrgang mit ca. 30 SuS.
- In jeder Klasse sind mehrere Schüler mit festgestelltem Förderbedarf, die nach Förderplänen unterrichtet werden.
- Alle Klassen werden zeitweise durch einen Förderlehrer zusätzlich unterstützt und profitieren somit vom Wissen und der Erfahrung der Förderkollegen.

Verantwortung
übernehmen für
sich und andere

Eigene Stärken
weiter
ausbauen

Schüler übernehmen Verantwortung ...

- in der Schülersvertretung
- als Buddies/ Paten
- als Streitschlichter
- in der Schülerfirma „Hansekontor“
- als Schulsporthelfer
- als Schulsanitäter
- als Medienscouts
- Mensahelfer

Fest installierte Projekte in den Jahrgängen:

- Jg. 5: Sozialverhalten trainieren (Lions Quest, Klassenrat, Teamprojekte ...)
- Jg. 6: Sozialverhalten/ Cybermobbing (Lions Quest, Teamtage, Unterrichtsprojekt, Elternabend, Medienscouts)
- Jg. 7: Präventionsstunde (Sucht, Sexualerziehung, Medien, Sport/ Gesundheit, Diversity)
- Jg. 8: Gewaltprävention (mehrtägiges Projekt)
- Jg. 9: HIV (mehrtägiges Projekt)
- Spezielle Angebote für Kleingruppen (Jungen-/ Mädchen AG, Projekt „Grenzgänger ...)

Bei weiteren Fragen ... helfen wir gern

20

- Schulleiterin: Marion Schmidt-Wrobel (schulleiterin@hanseschule-attendorn.de, über das Sekretariat)
- stellv. Schulleiter: Klaus Bachhausen (klaus.bachhausen@hanseschule-attendorn.de, über das Sekretariat)
- Didaktische Leitung: Regina Fischer (regina.fischer@hanseschule-attendorn.de)
- Abteilungsleitung 5-7: Verena Gipperich (verena.gipperich@hanseschule-attendorn.de)
- Abteilungsleitung 8-10: Sina Seibt (sina.seibt@hanseschule-attendorn.de)
- Schulsozialarbeit: Dirk Dupont (dirk.dupont@hanseschule-attendorn.de)
- Erzieherin: Sofia Aslanidou (sofia.aslanidou@hanseschule-attendorn.de)

Sekretariat der Hanseschule

(Frau Kaufmann/ Frau Witkopp)

Wiesbadener Str. 2

57439 Attendorn



02722-633 682 0



kontakt@hanseschule-attendorn.de

Anmeldetage:

21

- Anmeldezeiten:
14.02. – 06.03.24, jeweils 8.00 – 16.00 Uhr

- *Terminvereinbarung*: Bitte vereinbaren Sie – vor der Anmeldephase – telefonisch einen Anmeldetermin im Sekretariat der Hanseschule oder tragen Sie sich in die ausliegende Liste ein.

- Zum *Anmeldegespräch* bringen Sie bitte alle Anmeldescheine der Grundschule im Original, die beiden letzten Zeugnisse (Endzeugnis der Klasse 3; Halbjahreszeugnis der Klasse 4), ggf. eine Sorgerechtsbescheinigung, den Nachweis über die Masernimpfung und (wenn vorhanden) einen Schwimmausweis mit.

- Ihr Kind ist beim Anmeldegespräch ebenfalls willkommen. Das Anmeldeformular der Hanseschule finden Sie zum Herunterladen auf unserer Homepage. (Bald auch in digitaler Form!)